

Centre d'études ethniques
de l'Université de
Montréal (CEETUM)

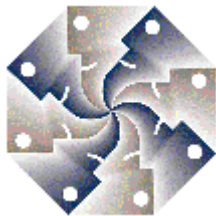
TROISIÈME COLLOQUE
POUR ÉTUDIANT-E-S ET JEUNES DIPLÔMÉ-E-S

LE 19 AVRIL 2001

Immigration, identités, citoyenneté et pluralisme

3744 Jean-Brillant, 5^{ème} étage

www.ceetum.umontreal.ca



PROGRAMME DU COLLOQUE

Présidence : Michel Laurier, directeur du CEETUM

Coordination : Sirma Bilge, doctorante, CEETUM

8h30 - 9h00

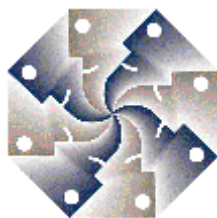
Accueil – Mot d’ouverture

Michel Laurier, directeur du CEETUM

9h00 – 10h30

Atelier #1 <i>Processus migratoire et liens sociaux</i> Salle 580-31	Atelier #2 <i>Politiques comparées</i> Salle 580-15
<p>Présidente : Marguerite Cognet</p> <hr/> <p>Marie LACROIX Ph.D. Social Work Université McGill <i>The Refugee Claimant Experience in Canada : Toward a New Understanding</i></p> <p>Celia ROJAS-VIGER 3^e cycle, Anthropologie Université de Montréal <i>Immigrantes péruviennes à Montréal : Tissage des liens sociaux entre corps individuels et corps sociaux</i></p> <p>Caterina ALBANESE 2^e cycle, Anthropologie Université de Montréal <i>Processus migratoire et santé mentale: étude de l'alcoolisme chez les immigrants et réfugiés salvadoriens à Montréal</i></p>	<p>Président : Michel Pagé</p> <hr/> <p>Marco GUERRERA 2^e cycle, Histoire Université de Montréal <i>Étude comparative des politiques d'accueil et de naturalisation du Canada et de la Suisse (1945-2000)</i></p> <p>Mélanie SETO 2^e cycle, Sociologie Université York <i>Multiculturalism - The Best Choice ?</i></p> <p>Elke WINTER 3^e cycle, Sociologie Université York <i>Penser le 'bon citoyen' en Allemagne, France et Angleterre</i></p>

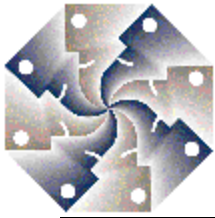
10h30-10h45 Pause café



10h45 – 12h45

<p>Atelier #3 Terrains de mixité Salle 580-15</p> <hr/> <p>Présidente : Sylvie Fortin</p> <hr/> <p>Paul EID 3^e cycle, Sociologie Université de Toronto <i>Le rapport entre ethnicité et religion chez les jeunes cégépiens arabes(chrétiens et musulmans) du Grand Montréal</i></p> <p>Mamadou CELLOU BARRY 3^e cycle, Études urbaines INRS-Urbanisation <i>Stratégies d'insertion et identités multiples: réflexions d'un terrain de recherche auprès de migrant(e)s d'Afrique subsaharienne de Montréal</i></p> <p>Julie Elisabeth GAGNON 3^e cycle, Études urbaines INRS-Urbanisation <i>Aménagement urbain et diversité religieuse : Le cas des lieux de culte dits ethniques dans la région de Montréal</i></p>	<p>Atelier #4 Processus identitaires en migration et diaspora Salle 550-05</p> <hr/> <p>Présidente : Ratiba Hadj-Moussa</p> <hr/> <p>Gabriella DJERRAHIAN 2^e cycle, Anthropologie Université de Montréal <i>Mémoire et migration : en référence aux Juifs éthiopiens de Montréal</i></p> <p>Fabrice THÉODOSE DEA, Histoire et Histoire d'art Université Grenoble II <i>« An Nèg-Zil » : Proposition d'une approche théorique de l'évolution culturelle des Antillais en France métropolitaine</i></p> <p>Annick LENOIR-ACHDJIAN 3^e cycle, Anthropologie Université de Montréal <i>De la nationalité à la citoyenneté, ou la représentation de soi en diaspora(arménienne)</i></p>	<p>Atelier #5 Immigrants et emploi Salle 580-31</p> <hr/> <p>Présidente : Sylvie Paré</p> <hr/> <p>Amel BELHASSEN 3^e cycle, Sociologie UQAM <i>Les stratégies d'insertion des immigrants sur le marché du travail dans la région de Montréal : le cas des Maghrébins</i></p> <p>Adina UNGUREANU 2^e cycle, Sociologie Université de Montréal <i>La francisation des immigrants récents oeuvrant dans le secteur de la confection à Montréal</i></p> <p>Magali GIRARD 2^e cycle, Sociologie Université de Montréal <i>Les déterminants de la stabilité d'emploi chez les nouveaux immigrants.</i></p> <p>Micha SIMARD 2^e cycle, Démographie Université de Montréal <i>Déterminant du revenu familial des familles immigrantes, mixtes et natives à Montréal, Toronto et Vancouver</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12h45-13h45 Déjeuner servi au CEETUM



13h45-16h15

<p>Atelier #6 Rapports sociaux et représentations Salle 580-31 Présidente : Linda Pietrantonio</p>	<p>Atelier #7 Discrimination et citoyenneté Salle 580-15 Président : Bruno Ramirez</p>	<p>Atelier #8 Langue et intégration Salle 550-05 Président : Michel Laurier</p>
<p>Tamara VUKOV 3^e cycle conjoint en Communication UdM, UQAM et Concordia <i>Celebrating the Immigrant Nation : Institutional Inclusions and Exclusions in the Founding Myth of Pier 21</i></p> <p>Geneviève BOUTHILLIER 2^e cycle en sociologie Université de Montréal <i>Immigration, intégration et citoyenneté: quand le groupe majoritaire parle de lui-même</i></p> <p>Naima BENDRIS 3^e cycle, Sociologie Université de Montréal <i>Représentations et catégorisations des femmes arabes au Québec</i></p> <p>Sirma BILGE 3^e cycle, Études canadiennes Université Paris III <i>Analyse des frontières ethniques : réflexions sur la collectivité «turque» à Montréal</i></p>	<p>Catherine AMIOT 3^e cycle, psychologie Université d'Ottawa <i>La discrimination et l'effet d'asymétrie dans le paradigme des groupes minimaux.</i></p> <p>Marie-Hélène CHASTENAY 3^e cycle, psychologie Université de Montréal. <i>Identités et citoyenneté chez des cégépiens au Québec</i></p> <p>David DI PIETRO 2^{ème} cycle, Histoire Université de Montréal <i>Les théories des relations raciales aux États-Unis, 1900-1950.</i></p> <p>Patricia CLERMONT 3^{ème} cycle conjoint UdM, UQAM, Concordia. <i>L'articulation de la citoyenneté dans la télésérie Jasmine</i></p>	<p>Présentation commune: Xiao Lan CURDT-CHRISTIANSEN 3^e cycle, Second Language Education, McGill Arminée YAGHEJIAN 2^e cycle, Educational Studies McGill Reiko YOSHIDA 2^e cycle, Anthropology McGill <i>Issues of Multiliteracy in Three Linguistically and Culturally Diverse Heritage Schools</i></p> <p>Christine BLASER 3^e cycle, Sociologie Université de Montréal <i>Le rôle de la langue dans l'intégration des immigrants</i></p> <p>Diane BAYGIN 2^e cycle, Education Université McGill <i>Thinking, Speaking, and Learning in French: Literacy Development in Kindergarten: the Case of a Heritage Language Setting</i></p> <p>Hourig ATTARIAN 3^e cycle, Education Université McGill <i>A Tapestry of Webs: Online Education, Cultural Identity, and Development.</i></p>

16h 15 Mot de clôture de Danielle Juteau
 Titulaire de la Chaire en relations ethniques de l'Université de Montréal

Cocktail offert par le CEETUM

◆ Participants

Caterina ALBANESE, albacat@hotmail.com

2^e cycle, Anthropologie, Université de Montréal

Processus migratoire et santé mentale: étude de l'alcoolisme chez les immigrants et réfugiés salvadoriens à Montréal

Catherine AMIOT, d273064@er.uqam.ca

3^e cycle, Psychologie, Université d'Ottawa

La discrimination et l'effet d'asymétrie dans le paradigme des groupes minimaux

Hourig ATTARIAN, hourig@ican.net

3^e cycle, Faculty of Education, Université McGill

A Tapestry of Webs: Online Education, Cultural Identity, and Development

Diane BAYGIN, z_diane@hotmail.com

2^e cycle, Faculty of Education, Université McGill

Thinking, Speaking, and Learning in French : Literacy Development in Kindergarten: the Case of a Heritage Language Setting

Amel BELHASSEN, amelbelhassen@yahoo.fr

3^e cycle, Sociologie, Université du Québec à Montréal

Les stratégies d'insertion des immigrants sur le marché du travail dans la région de Montréal: le cas des Maghrébins

Naima BENDRIS, naima.bendris@magellan.umontreal.ca

3^e cycle, Sociologie, Université de Montréal

Représentations et catégorisations des femmes arabes au Québec

Sirma BILGE, sirma.bilge@umontreal.ca

3^e cycle, Études canadiennes à l'Université Paris III- Sorbonne Nouvelle

Analyse des frontières ethniques : réflexions sur la collectivité turque de Montréal

Christine BLASER, cblaser@videotron.ca

3^e cycle, Sociologie, Université de Montréal

Le rôle de la langue dans l'intégration des immigrants

Geneviève BOUTHILLIER, ngonon@attcanada.ca

2^e cycle, Sociologie, Université de Montréal

Immigration, intégration et citoyenneté: quand le groupe majoritaire parle de lui-même

Mamadou CELLOU-BARRY, mamadou_barry@inrs-urb.quebec.ca

3^e cycle, Études urbaines, INRS-Urbanisation

Stratégies d'insertion et identités multiples: réflexions d'un terrain de recherche auprès de migrant(e)s d'Afrique subsaharienne de Montréal

Marie-Hélène CHASTENAY, mahc@videotron.ca

3^e cycle, Psychologie, Université de Montréal

Identités et citoyenneté chez des cégépiens au Québec

Patricia CLERMONT, clermonp@magellan.umontreal.ca

3^e cycle conjoint, Communication, Université de Montréal, Université du Québec à Montréal et Concordia

L'articulation de la citoyenneté dans la télésérie Jasmine

Xiao Lan CURDT-CHRISTIANSEN, xlcurdt@sprint.ca

3^e cycle, Second Language Education, Université McGill

Issues of Multiliteracy in Three Linguistically and Culturally Diverse Heritage Schools (1)

David DI PIETRO, Luckydave84@hotmail.com

2^e cycle, Histoire, Université de Montréal

Les théories des relations raciales aux États-Unis, 1900-1950.

Gabriella DJERRAHIAN, barbarella12@hotmail.com

2^e cycle, Anthropologie, Université de Montréal

Mémoire et migration : En référence aux Juifs éthiopiens de Montréal

Paul EID, pauleid@chass.utoronto.ca

3^e cycle, Sociologie, Université de Toronto

Le rapport entre ethnicité et religion chez les jeunes cégépiens arabes (chrétiens et musulmans) de deuxième génération du Grand Montréal.

Julie Elisabeth GAGNON, julie.gagnon@inrs-urb.quebec.ca

3^e cycle, Études urbaines, INRS-Urbanisation

Aménagement urbain et diversité religieuse: Le cas des lieux de culte dits ethniques dans la région de Montréal.

Magali GIRARD, magaligirard@hotmail.com

2^e cycle, Sociologie, Université de Montréal

Les déterminants de la stabilité d'emploi chez les nouveaux immigrants

Marco GUERRERA, koursk@hotmail.com

2^e cycle, Histoire, Université de Montréal

Étude comparative des politiques d'accueil et de naturalisation du Canada et de la Suisse (1945-2000)

Marie LACROIX, mlacr@total.net

Ph.D. Social Work, Université McGill

The Refugee Claimant Experience in Canada: Toward a New Understanding

Annick LENOIR-ACHDJIAN, lenoir.achdjian@videotron.ca

3^e cycle, Anthropologie, Université de Montréal

De la nationalité à la citoyenneté, ou la représentation de soi en diaspora (arménienne)

Celia ROJAS-VIGER, rojasvic@ere.umontreal.ca

3^e cycle, Anthropologie, Université de Montréal

Immigrantes péruviennes à Montréal : Tissage des liens sociaux entre corps individuels et corps sociaux

Melanie SETO, mseto@yorku.ca

2^e cycle, Sociologie, Université York

Multiculturalism - The Best Choice?

Micha SIMARD, Micha.simard@sympatico.ca

2^e cycle, Démographie, Université de Montréal

Déterminant du revenu familial des familles immigrantes, mixtes et natives à Montréal, Toronto et Vancouver

Fabrice THÉODOSE, theofab@caramail.com

DEA, Histoire et Histoire d'art, Université Grenoble II-Pierre Mendès-France

« An nèg-zil » : Proposition d'une approche théorique de l'évolution culturelle des antillais en France métropolitaine

Adina UNGUREANU, ungureaa@magellan.umontreal.ca

2^e cycle, Sociologie, Université de Montréal

La francisation des immigrants récents œuvrant dans le secteur de la confection à Montréal

Tamara VUKOV, tana@alcor.concordia.ca

3^e cycle(conjoint), Communication, Université de Concordia, Université de Montréal, Université du Québec à Montréal

Celebrating the Immigrant Nation: Institutional Inclusions and Exclusions in the Founding Myth of Pier 21

Arminée YAGHEJIAN, armigy@yahoo.com

2^e cycle, Educational Studies, Université McGill

Issues of Multiliteracy in Three Linguistically and Culturally Diverse Heritage Schools (2)

Reiko YOSHIDA, ryoshi@po-box.mcgill.ca

2^e cycle, Anthropologie, Université McGill

Issues of Multiliteracy in Three Linguistically and Culturally Diverse Heritage Schools (3)

Elke WINTER, WinterE@YorkU.Ca

3^e cycle, Sociologie, Université York

Penser le 'bon citoyen' en Allemagne, France et Angleterre



Présidents d'ateliers

Marguerite COGNET, mcognet@ssss.gouv.qc.ca

Chercheuse, Centre de recherche et de formation, CLSC Côte-des-neiges

Michel PAGÉ, michel.page@umontreal.ca

Professeur titulaire au département de psychologie, Université de Montréal

Sylvie FORTIN, sylvie.fortin@umontreal.ca

3^e cycle au département d'anthropologie, Université de Montréal

Coordonnatrice, Groupe de recherche ethnicité et société(GRES), Université de Montréal

Ratiba HADJ-MOUSSA, rhm@yorku.ca

Professeure au département de sociologie, Université York

Sylvie PARÉ, parevelt@total.net

Professeure associée au département d'études urbaines et touristiques, Université du Québec à Montréal

Linda PIETRANTONIO, linda.pietrantonio@umontreal.ca

Boursière post-doctorale (CRSH) au Groupe de recherche ethnicité et société (GRES), Université de Montréal

Bruno RAMIREZ, ramirez@hst.umontreal.ca

Professeur titulaire au département d'histoire, Université de Montréal

Michel D. LAURIER, laurierm@scedu.umontreal.ca

Professeur agrégé, Département d'études en éducation et d'administration de l'éducation

Directeur intérimaire, Centre d'études ethniques de l'Université de Montréal.