



CENTRE D'ÉTUDES  
ETHNIQUES  
DES UNIVERSITÉS  
MONTRÉALAISES

## **Rapport d'activités 2004-2005**

Préparé par **Jean Renaud**  
Directeur

en collaboration avec  
**Juliette Gosselin, Chantale Simard**  
et **Maia Yarymowich**

**Juillet 2005**

Photo de l'Université de Montréal : Bernard Lambert  
Photo de l'UQAM : SIRP-UQAM  
Photo de l'INRS : Yves Bussière



## TABLE DES MATIÈRES

Mot du directeur .....	5
1. Présentation .....	7
2. Historique .....	8
3. Programmation scientifique .....	11
4. Structure et personnel .....	15
5. Les chercheurs .....	16
6. Animation scientifique .....	30
7. Les étudiants .....	32
8. Subventions d'infrastructure et de recherche .....	34
9. Les publications .....	39
10. Les communications .....	46



# Mot du Directeur

L'année 2004-2005 a été pour le Centre d'études ethniques des universités montréalaises, pour ses professeurs membres, pour ses étudiants une année charnière.

Première année de six de la nouvelle subvention « regroupements stratégiques » reçue du Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture, première année de la contribution formelle de l'Institut national de la recherche scientifique-Urbanisation Culture et Société et de l'Université du Québec à Montréal, contributions qui viennent formaliser notre statut interuniversitaire, première année aussi de l'association formelle avec la Chaire Concordia-UQAM et avec la Chaire en éthique de l'Université de Montréal, l'année a été marquée au coin de la croissance et de la concertation. Il en est résulté une nouvelle programmation dont on trouvera les grandes lignes dans les pages qui suivent.

L'année a été marquée aussi par l'ouverture de postes de professeurs reliés aux questions ethniques dans plusieurs départements et universités. Il faut y voir l'importance pour notre société et nos universités de la thématique sociale et académique qui est la nôtre.

Nous avons accueilli un nouveau membre en 2004-2005 et espérons, suite aux nouvelles embauches, pouvoir en accueillir plusieurs dans l'année 2005-2006 pour élargir nos collaborations et continuer ainsi d'être le chef de file et l'organe de concertation en ces matières.

Enfin, du côté étudiant, on notera, au-delà de la production régulière des maîtrises et des doctorats que plusieurs ont reçus des prix prestigieux et que le colloque étudiants-nouveaux chercheurs du CEETUM a accueilli des communicateurs venant de 25 universités et 5 pays. Là aussi la position internationale du Centre est maintenant incontestable.

Je vous invite à prendre connaissance du détail de nos activités 2004-2005 et à suivre les activités en préparation en consultant notre site web à l'adresse [www.ceetum.umontreal.ca](http://www.ceetum.umontreal.ca).

*Jean Renaud.*



# 1. Présentation

*Le Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM) est un centre de recherche interuniversitaire et pluridisciplinaire qui regroupe des chercheurs spécialisés dans l'étude des relations ethniques au Québec et au Canada.*

Le rôle du Centre est de stimuler la recherche en études ethniques par la mise en contact d'expertises complémentaires, offrant à ses chercheurs membres un cadre administratif et scientifique leur permettant de traverser les frontières de leur discipline, contribuant ainsi à la formation d'une communauté scientifique capable de réfléchir sur le sens d'événements qui mettent en relation les différents aspects de l'ethnicité. Fondé en 1992, il regroupe aujourd'hui 27 chercheurs rattachés aux principales universités montréalaises (Université de Montréal, Université du Québec à Montréal, Institut national de la recherche scientifique, Université McGill, Université Concordia) et à l'Université de Sherbrooke. Ses chercheurs proviennent de plusieurs disciplines reliées aux études ethniques : anthropologie, démographie, didactique, éducation, études urbaines, philosophie, psychologie, science politique, service social, soins infirmiers et sociologie.

La programmation de recherche du CEETUM intègre les préoccupations scientifiques de tous ses chercheurs et, jusqu'à présent, se divisait en trois axes complémentaires : 1 – L'ethnicité comme concept scientifique et catégorie sociale, 2 – Les politiques et pratiques publiques, et 3 – Les parcours d'établissement et les stratégies individuelles et familiales. À l'usage, cette division en axes s'est avérée en partie artificielle. Les membres du centre ont longuement débattu de la structuration de la programmation de recherche lors des deux derniers colloques. Une nouvelle organisation a été adoptée. Elle permet de meilleurs échanges entre les membres et une meilleure intégration des étudiants. Les préoccupations scientifiques des 27 chercheurs convergent aujourd'hui autour de quatre pôles de recherche : Langue et diversité ethnique, Ethnicité, lieux et territoires, Religion et ethnicité, et Ethnicité et intersectionnalité. Les membres peuvent faire partie de plus d'un pôle et de nouveaux pôles pourront se développer si un thème apparaît rassembleur et propice à l'organisation systématique d'activités scientifiques convergentes.

Pour mettre en œuvre cette programmation, le CEETUM organise des colloques, journées d'études et conférences-midi. Le Centre organise également un colloque annuel portant sur une thématique reliée aux grands enjeux de l'heure dans le champ des relations ethniques. Le CEETUM fournit l'infrastructure qui permet à ses chercheurs et ses étudiants et stagiaires de différentes universités de se regrouper, d'échanger de façon soutenue et de travailler à la réalisation de leurs projets scientifiques dans le cadre de cette programmation. Les activités scientifiques organisées par le CEETUM donnent une réalité au caractère interdisciplinaire et interuniversitaire du Centre, qui se veut par le fait même un important lieu de transfert des connaissances diverses sur l'ethnicité et l'immigration vers le grand public en général et vers les intervenants et décideurs en particuliers.

Le CEETUM a également pour mission de faire connaître l'étude des relations ethniques en tant qu'objet de recherche scientifique auprès des étudiants en sciences sociales et en sciences de l'éducation en vue de contribuer à leur formation en tant que chercheurs. Pour ce faire, le Centre inclut les étudiants à toutes les étapes de la recherche, met sur pied des séminaires pluridisciplinaires pour étudiants avancés, les met en contact avec des spécialistes internationaux et organise annuellement un colloque pour étudiant(e)s et nouveaux chercheur(e)s qui se révèle toujours être une expérience hautement formatrice pour des étudiants de nombreuses universités québécoises, canadiennes et étrangères.

Le CEETUM est affilié à l'Université de Montréal, et, depuis 2004, à l'Institut national de la recherche scientifique-Urbanisation, Culture et Société (INRS-UCS) et à l'Université du Québec à Montréal (UQÀM). Il est financé par le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC 2004-2010), par le Comité d'études et d'administration de la recherche de l'Université de Montréal, par l'INRS-UCS et par l'UQÀM.

## 2. Historique

Créé sous le nom de *Centre d'études ethniques de l'Université de Montréal* en 1991, le CEETUM fut inauguré officiellement en septembre 1992. La première raison d'être du Centre a été d'abriter la Chaire en relations ethniques, mise sur pied un an plus tôt grâce à la collaboration entre le ministère du Multiculturalisme et de la Citoyenneté du Canada et l'Université de Montréal afin de promouvoir et développer la recherche sur ces questions.

Au cours des années qui ont suivi sa création, le CEETUM a accueilli plusieurs équipes de recherche spécialisées dans l'étude des relations ethniques et a été à l'origine de nombreuses initiatives pour accroître l'infrastructure permettant le développement de ce champ de recherche. Dès 1992, le CEETUM s'est associé au Centre des langues patrimoniales (CLP), groupe de recherche consacré au développement de l'enseignement des langues d'origine et en 1993, ce fut au tour du Programme de recherche sur le racisme et la discrimination d'être accueilli par le Centre. Deux autres équipes devaient par la suite se joindre au Centre : le Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation (GREAPE) s'est intégré au CEETUM en 1994, et le Groupe de recherche ethnicité et société (GRES) s'y est joint en 1995.

À partir de 1995, la direction a entrepris d'élargir les bases du Centre à deux autres institutions montréalaises et ainsi d'amorcer une phase de développement interuniversitaire qui se poursuit toujours aujourd'hui. Cette année-là, un consortium composé de l'Université de Montréal, de l'Institut National de Recherche Scientifique (INRS) et de l'Université McGill présentait une demande dans le cadre du programme Centre d'excellence du Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH) du Canada et de Citoyenneté et Immigration Canada. La demande fut approuvée en 1996, ce qui a mené à la mise sur pied d'*Immigration et métropoles*, centre de recherche orienté vers la recherche appliquée sur l'immigration et l'intégration des immigrants dont le siège social est hébergé dans les locaux du CEETUM.

En 1998-1999, le CEETUM a élargi considérablement son membership inter-universitaire en accueillant huit nouveaux chercheurs de quatre institutions montréalaises. L'Équipe Ville/Quartier, constituée de chercheuses de l'INRS-Urbanisation (maintenant INRS-Urbanisation, Culture et Société) s'est jointe au Centre par la suite.

Au printemps 1999 a eu lieu le premier colloque du CEETUM pour étudiants et jeunes diplômés. Organisé par les étudiants du Centre, ce colloque avait deux objectifs : donner l'occasion aux étudiants et jeunes diplômés qui travaillent dans le champ de l'ethnicité et des domaines connexes d'exposer leurs recherches, et dynamiser les réseaux de connaissances des étudiants et chercheurs affiliés au CEETUM. Ce premier colloque a donné le ton aux éditions suivantes, qui ont attiré des participants de plus en plus nombreux provenant de disciplines diversifiées, confirmant ainsi l'engagement du CEETUM envers la relève en relations ethniques.

En octobre 1999, le CEETUM déposait une demande de subvention en vue de devenir un Centre FCAR (Formation des chercheurs et l'aide à la recherche). À ce moment, le CEETUM comprenait 21 membres, provenant de quatre institutions universitaires montréalaises. La demande fut évaluée positivement et le CEETUM a obtenu le statut de Centre FCAR en mai 2000, faisant de lui l'un des 40 principaux centres de recherche au Québec, toutes disciplines confondues. L'obtention de cette subvention a convaincu les membres de revoir le nom du Centre, qui fut changé, en 2001, pour le *Centre d'études ethniques des universités montréalaises*.

### **Centre FCAR (2000-2004)**

Les quatre années du CEETUM en tant que Centre FCAR (2000-2004) ont donné lieu à de nombreuses activités scientifiques dans le domaine des relations ethniques, et ses chercheurs ont fait progresser leurs programmes de recherche. Le CEETUM a notamment organisé, conjointe-

ment avec le Centre interuniversitaire d'études démographiques, deux journées thématiques dans le cadre des États généraux sur la situation et l'avenir du français, qui se sont tenues à l'Université de Montréal au mois de janvier 2001. En février 2002, le CEETUM a organisé le Colloque CEETUM 2002 portant sur les conséquences des attentats du 11 septembre 2001 sur les relations ethniques. Or, on en a tiré un ouvrage collectif publié aux Presses de l'Université de Montréal, « *Ce qui a changé depuis le 11 septembre 2001. Les relations ethniques en question* ». En juin 2002, l'assemblée des chercheurs avait identifié le racisme et la discrimination comme la problématique la plus urgente dans le domaine des études ethniques. Le Colloque CEETUM 2003 a donc été centré sur cette question. Un livre a été publié cette fois aux Presses de l'Université Laval, « *Racisme et discriminations : permanence et résurgence d'un phénomène invariable* ».

Bien que le caractère interuniversitaire du CEETUM se soit imposé graduellement depuis sa fondation en 1992, l'année 2002-2003 avait donné l'occasion au Centre d'élargir plus que jamais ses bases, tant au niveau du nombre des chercheurs affiliés et des disciplines représentées que de son affiliation institutionnelle. À la suite d'un processus de nomination très sélectif, le CEETUM a élargi ses rangs d'une dizaine de chercheurs. Certains chercheurs affiliés au CEETUM pour la période couverte par la subvention FCAR Centre se sont orientés vers d'autres champs de recherche, ont temporairement quitté le monde académique pour occuper des hautes fonctions au sein de l'administration publique ou ont pris leur retraite.

L'année 2003-2004 fut une année déterminante pour le CEETUM. Les 26 chercheurs du Centre ont entrepris les démarches pour renouveler la subvention FCAR-Centre et, à l'automne 2003, ils déposaient une demande de financement auprès du Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FORSC) dans le cadre du concours des Regroupements stratégiques. La préparation de cette demande a permis de formaliser le statut inter-universitaire du Centre, l'UQÀM et l'INRS-Urbanisation, Culture et Société se joignant à l'Université de Montréal pour assurer sa pérennité et confirmer leur collaboration. Dans la même foulée, la collaboration avec le CEETUM de la Chaire Concordia-UQÀM en études ethniques (Monsieur Richard Bourhis), et de la Chaire en

éthique de l'Université de Montréal (Monsieur Daniel Weinstock) a été formalisée.

Enfin, au cours de cette même année, la nouvelle titulaire de la Chaire en relations ethniques de l'Université de Montréal, Madame Marie McAndrew, professeure titulaire au département d'administration et fondements de l'éducation de l'Université de Montréal, a entamé son premier mandat en force avec l'élaboration de son plan de développement de la Chaire en relations ethniques (2003-2007).

#### **2004-2005 : L'évolution du CEETUM continue**

En avril 2004, le FORSC annonçait l'octroi d'une subvention de 230 000 \$ au CEETUM sur une base annuelle et pour une durée de six ans. L'année 2004-2005 constitue la première année de cette subvention et a permis au CEETUM de poursuivre ses transformations pour mieux servir le développement de la recherche, améliorer la concertation de ses membres, mieux supporter ses étudiants et être encore plus un centre de référence obligé sur la scène québécoise, canadienne et internationale. Les équipes de recherche, héritières des anciens modes de financement de la recherche au Québec, disparaissent avec l'extinction de leur financement. Notons le Centre de langues patrimoniales (CLP), le Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation (GREAPE), l'Équipe Ville-Quartier, et le Programme de recherche sur le racisme et la discrimination. Elles font place à de nouvelles formes de regroupement.

Suite à des discussions amorcées lors des colloques en 2004 et 2005, les membres du CEETUM ont convenu d'organiser leurs activités scientifiques collectives autour des thématiques de recherche qui entrecroisent leurs champs d'expertise respectifs, à savoir Langue et diversité ethnique, Ethnicité, lieux et territoires, Religion et ethnicité, et Ethnicité et intersectionnalité. Au printemps 2005, les sous-groupes rattachés à chacune de ces thématiques se sont réunis pour la première fois et la planification des collaborations scientifiques et les activités telles que des séminaires, des conférences-débats et des publications s'est concrétisée.

Toujours conscient de son mandat d'assurer que les études ethniques reste un domaine de recherche dynamique et fructueux, le CEETUM continue à soutenir les étudiants de ses chercheurs en leur offrant des contrats de recherche et l'accès à des bourses de fin de rédaction et des bourses de voyage. Il accueille également des stagiaires postdoctoraux, doctoraux et de maîtrise provenant de plusieurs pays et, en effet, assure que la relève soit pris dans les années à venir.

---

### 3. Programmation scientifique

Jusqu'au printemps 2005, la programmation scientifique du CEETUM était organisée autour de trois « axes de recherche » :

*Axe 1 - L'ethnicité comme concept scientifique et catégorie sociale*

- Place et conceptions de l'ethnicité dans différentes sociétés
- Transformation des marqueurs ethniques
- L'ethnicité en conjonction avec d'autres facteurs de minorisation (genre, religion, langue, etc.)

*Axe 2 - Les politiques et pratiques publiques*

- Pratiques municipales de gestion de la diversité
- Éducation interculturelle dans les sociétés divisées
- Accommodements pluralistes des services sociaux ou l'adaptation des services de santé aux réalités multiethniques

*Axe 3 - Les parcours d'établissement et les stratégies individuelles et familiales*

- Étude des parcours d'établissement des immigrants (professionnel, linguistique, résidentiel, etc.)
- Transformation des identités: études sur la mixité, l'acculturation et l'hybridité culturelle
- Pratiques citoyennes des immigrants

Suite aux débats qui ont eu lieu lors de deux colloques tenus en 2004 et 2005 réunissant les membres du CEETUM, les chercheurs ont adopté une nouvelle façon de structurer la programmation de recherche du Centre, reflétant mieux leurs convergences. Ils ont identifié quatre **thématiques** autour desquels s'organisent leurs collaborations scientifiques:

- Religion et ethnicité
- Ethnicité, lieux et territoires
- Langue et diversité ethnique
- Ethnicité et intersectionnalité

Depuis mars 2005, les activités collectives des chercheurs, étudiants et stagiaires du CEETUM se réalisent au sein de ces quatre pôles thématiques. Chaque chercheur peut être membre d'un ou plusieurs des sous-groupes.

#### **Religion et ethnicité**

*Coordonnatrice : Mme Micheline Milot*

Ce pôle thématique rassemble des chercheurs et universitaires dont le champ d'étude appréhende, directement ou non, la question religieuse. Trois problématiques générales préoccupent les chercheurs de ce sous-groupe: d'une part, la question de la religion comme dimension de la diversité (problématique de l'identité), d'autre part, l'étude des relations religions-droits-États (problématique de l'accommodement raisonnable, de l'utilisation de la clause nonobstant le cas échéant...), enfin, l'étude des modalités de l'insertion de la religion dans la raison publique (questions de citoyenneté et de délibération sur des questions litigieuses dans l'espace public).

#### **Ethnicité, lieux et territoires**

*Coordonnateur : M. Xavier Leloup*

L'ethnicité se manifeste souvent au travers de formes spatialisées - pays d'origine, quartiers multiethniques, espace de cohabitation, habitat culturel, lieux de mémoire, frontières interethniques - en même temps que les processus de déterritorialisation brisent le lien conçu jadis comme indissociable entre un groupe social, son territoire et sa culture. Il est dès lors possible de concevoir le territoire comme de l'espace approprié, qui renvoie au découpage, à l'administratif, au normatif, au pouvoir et surtout aux frontières. Le lieu serait quant à lui de l'espace investi, vécu, chargé de sens (sense of place), dont la construction sociale compte plus que la démarcation des frontières.

En tenant compte de ces distinctions, les chercheuses et chercheurs du pôle Ethnicité, lieux et territoires, se proposent de promouvoir et d'alimenter les réflexions sur les processus qui agencent aujourd'hui du spatial et du social dans le champ des relations ethniques.

### Langue et diversité ethnique

Coordonnateur : M. Michel Pagé

Ce groupe s'intéresse aux questions théoriques et méthodologiques qui se posent dans l'étude du rapport entre langue et diversité ethnique dans le contexte de la société québécoise et celui d'autres sociétés marquées par la diversité linguistique et ethno-culturelle. Un premier groupe de questions s'intéresse à la variété des voies qu'empruntent les rapports communicationnels dans un contexte de forte diversité linguistique, où deux langues se font concurrence dans la communication publique et où une grande diversité de langues minoritaires sont conservées par les citoyens issus de l'immigration. Citons les questions suivantes en guise d'exemples. Dans le monde actuel, une telle diversité linguistique est-elle un atout pour une société ou plutôt un frein à son développement? A quelles conditions une telle diversité peut-elle être viable? Comment les rapports intergroupes sont-ils affectés par cette diversité? Un deuxième groupe de questions concerne la manière que doit emprunter le système d'éducation pour compléter l'enseignement de la langue officielle par des actions éducatives qui forment les jeunes à vivre dans la diversité linguistique et culturelle. Ces actions peuvent prendre diverses formes, notamment celle du programme d'éveil aux langues ELODIL, et prendre place dans l'enseignement de diverses matières, y compris les mathématiques et la musique.

### Ethnicité et intersectionnalité

Coordonnatrice : Mme Sirma Bilge

Le pôle « Ethnicité et intersectionnalité » se propose comme un lieu d'échange, de formation et de production scientifique réunissant les chercheurs qui ont été amenés à constater au fil de leurs recherches empiriques le caractère transversal des relations ethniques et qui souhaitent centrer leurs approches dans une réflexion épistémologique commune. Le point de convergence entre les membres de ce pôle est que

dans leurs travaux l'analyse des relations ethniques s'éclaire par la prise en compte d'autres rapports sociaux dans lesquels celles-ci s'inscrivent. Que le fait ethnique est traversé par des rapports de pouvoir de différent ordre - rapports de classe, de genre, intergénérationnels, etc., est une réalité empirique qui demande un examen multidimensionnel et des outils conceptuels dépassant les paradigmes habituels du champ des études ethniques. L'approche intersectionnelle ouvre justement de telles perspectives innovantes.

### Équipe et Chaires associées au Centre

#### **Chaire en relations ethniques de l'Université de Montréal**

Établie en 1991 à l'aide d'un fonds de dotation (Université de Montréal et ministère du Multiculturalisme et de la Citoyenneté), la Chaire en relations ethniques a pour mandat de développer et de dynamiser les activités d'enseignement et de recherche en matière de relations ethniques par l'élaboration de nouvelles problématiques et approches théoriques. Inscrite au sein de réseaux internationaux de recherche, la Chaire en relations ethniques se veut un milieu d'accueil pour chercheurs et stagiaires étrangers. **Madame Marie McAndrew**, professeure titulaire au département d'administration et fondements de l'éducation de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, a été nommée titulaire de la Chaire en relations ethniques en juin 2003. La nouvelle titulaire s'est engagée dans le développement d'un important programme de recherche intitulé « Le rôle de l'éducation formelle et informelle et d'autres politiques publiques dans la transformation des rapports ethniques : une perspective comparative et internationale ». Dans ce programme, Madame McAndrew poursuit quatre objectifs : 1- Aborder le concept d'éducation dans un sens plus large, 2- Étendre les activités à de nouveaux types de « marqueurs » ethniques et de situations de contacts intergroupes, 3- Accorder plus d'attention aux enjeux liés à la sélection et à l'égalité des chances dans l'examen des liens éducation/ rapports ethniques et 4- Étendre les perspectives comparatives à des sociétés non occidentales.

### **Chaire Concordia-UQÀM en relations ethniques**

La Chaire Concordia-UQÀM en études ethniques est née d'une initiative conjointe de deux universités, l'une francophone, l'autre anglophone. La Chaire fonctionne en deux sections autonomes. En effet, les séminaires, les conférences et les activités ponctuelles sont spécifiques à chaque université tout en étant complémentaires. **Monsieur Richard Bourhis**, professeur titulaire au département de psychologie de l'UQÀM et membre du CEETUM, est le directeur de la section UQÀM de la Chaire. La Chaire Concordia-UQÀM en relations ethniques a pour mandat d'assurer la coordination et la diffusion des activités de recherche, d'enseignement et de services à la collectivité dans le domaine des études ethniques. Ces activités portent sur les domaines suivants : immigration, citoyenneté, pluriethnicité, relations ethniques, communications interculturelles, acculturation, discrimination, racisme et droits de la personne, éducation interculturelle et coopération internationale liée aux diasporas. Les perspectives de recherche sont pluridisciplinaires. Au plan de la recherche, la Chaire poursuit les objectifs suivants :

- soutenir la recherche et la diffusion des connaissances en études ethniques;
- développer la recherche interdisciplinaire dans les domaines définis par son mandat et en augmenter la visibilité et l'incidence sociale;
- favoriser la diffusion de l'expertise et la participation des universités aux échanges locaux, nationaux et internationaux tels des colloques, des congrès et des conférences.

### **Chaire de recherche du Canada en éthique et philosophie politique**

Le pluralisme culturel, religieux et moral qui caractérise les sociétés modernes oblige les États à réinventer les institutions par lesquelles s'exercent les choix de société. Nos sociétés sont confrontées aux défis moraux que posent la biotechnologie, la protection de l'environnement et la crise de l'État providence, pour ne citer que quelques exemples. **Monsieur Daniel M. Weinstock**, professeur titulaire au département de philosophie et titulaire de la Chaire de recherche du Canada en éthique et philosophie politique, propose de retourner, avec la philosophie, aux

grands principes qui guident l'humanité et de les traduire en solutions concrètes. Dans ce nouveau contexte, il est nécessaire d'inventer des méthodes pour répondre aux questions morales qui assaillent nos sociétés et ce, dans le respect des groupes qui les composent. Le professeur Weinstock et son équipe ont pour mandat de relever ce défi et d'apporter des réponses à ces questions qui touchent l'ensemble des Canadiens.

### **Le Groupe de recherche Ethnicité et Société**

Établi en 1988, le Groupe de recherche Ethnicité et Société (GRES) est une équipe de recherche multidisciplinaire qui travaille de manière générale sur la pluriethnicité montréalaise dans un contexte de mondialisation et de nouveaux modèles migratoires. Ce programme s'appuie sur une approche transversale et constructiviste où l'ethnicité est conçue comme un phénomène relationnel et dynamique qui traverse l'ensemble de la société et concerne autant les immigrants que les natifs de la société locale. Les recherches récentes du groupe (CRSH 1999 - 2005) ont porté plus spécifiquement sur l'évolution des rapports intergroupes à Montréal, survenue depuis la francisation de la vie publique (Loi 101, 1977). Ces recherches sont articulées selon les volets suivants : *Flux migratoires et insertion économique des immigrants et minorités ; État, organisations et idéologies ; Pratiques sociales et linguistiques ; Culture*. La richesse méthodologique de l'intégration des approches macro- et microsociales, quantitatives et qualitatives, favorisent l'émergence d'un questionnement original qui traverse les quatre volets du programme de recherche. L'équipe fournit un encadrement à des stagiaires doctoraux et postdoctoraux, offre un séminaire pluridisciplinaire intitulé Migration, ethnicité et intégration (PLU 6022) à l'Université de Montréal. Le groupe publie également la revue *Diversité urbaine* (anciennement *Les Cahiers du GRES*), publication spécialisée sur les thématiques de cette équipe de recherche et ouverte aux jeunes chercheurs. Le GRES est sous la direction de **Madame Deirdre Meintel**, professeure titulaire en anthropologie à l'Université de Montréal.

---

***Le Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation***

Depuis sa création en 1994, le Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation (GREAPE) a examiné de façon critique, et en s'inspirant d'expériences menées au Canada et dans d'autres sociétés, divers enjeux tels que le rôle de l'école dans l'intégration des immigrants, l'adaptation du système scolaire québécois à la diversité et l'éducation à la citoyenneté. Sous la direction de **Madame Marie McAndrew**, le GREAPE a poursuivi des programmes de recherche tels que *Frontières ethniques, structures scolaires et initiatives de rapprochement dans les sociétés divisées : le cas québécois dans une perspective comparative* (CRSH 2001-2004) et *La construction des rapports ethniques et*

*l'éducation dans les sociétés divisées : le cas québécois dans une perspective comparative* (FCAR 2000-2004). Ces deux programmes ont contribué à poursuivre le développement des perspectives comparatives amorcées dès 1998 avec la Belgique, la Catalogne et l'Irlande du Nord dans le cadre du Réseau sur l'éducation dans les sociétés divisées. Le GREAPE organisait également le Séminaire d'intégration interdisciplinaire sur l'éducation et la construction des rapports ethniques (PLU 6040) à l'Université de Montréal. L'année 2004-2005 marque la fin des activités de cette équipe et l'insertion plus importante de ses membres dans les quatre sous-groupes thématiques du CEETUM.

---

# 4. Structure et personnel

## *Structure*

La structure du CEETUM comporte une assemblée générale composée de la totalité de ses chercheurs membres ainsi qu'un comité exécutif. L'assemblée générale est appelée à se réunir deux fois par an et à prendre des décisions sur les grandes orientations du Centre. L'assemblée a mis sur pied un comité exécutif composé d'un nombre restreint de chercheurs, tous élus par les membres, sauf pour ce qui est du directeur du Centre, qui en fait automatiquement partie. Le mandat de l'exécutif est de mettre en œuvre les décisions prises lors des assemblées générales et d'émettre des propositions à débattre au cours des assemblées.

En 2004-2005, le comité exécutif était composé des personnes suivantes :

- Mme Françoise Armand, professeure agrégée au département de didactique de l'Université de Montréal et directrice d'Immigration et métropoles;
- M. Richard Y. Bourhis, titulaire de la Chaire Concordia-UQAM en études ethniques et professeur titulaire au département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal;
- M. Xavier Leloup, professeur-chercheur à l'INRS-Urbanisation, Culture et Société;
- M. Jean Renaud, professeur titulaire au département de sociologie de l'Université de Montréal et directeur du CEETUM.

## *Personnel*

Le directeur du CEETUM est assisté dans ses fonctions par trois personnes : une adjointe administrative, une agente de secrétariat et un professionnel de recherche. Les personnes ci-dessous ont formé le personnel du Centre en 2004-2005 :

- M. Philippe Allard, agent de recherche (jusqu'au 25 février 2005)
- Mme Juliette Gosselin, agente de secrétariat
- Mme Chantale Simard, adjointe administrative
- Mme Maia Yarymowich, coordonnatrice (à compter du 23 février 2005).

Enfin, les équipes de recherche associées au Centre emploient également des agents de recherche pour la coordination des activités en plus des dizaines d'assistants de recherche oeuvrant au sein des projets de recherche des membres. Voici le personnel de recherche régulier relié aux équipes associées au Centre d'études ethniques des universités montréalaises :

- Mme Marie-Jeanne Blain  
Coordonnatrice du GRES
- Mme Marie-Hélène Chastenay  
Agente de recherche du GREAPE,  
de la Chaire en relations ethniques et  
du pôle « Langue et diversité ethnique »
- M. David Koussens  
Agent de recherche du pôle « Religion et  
ethnicité »
- Mme Martha Radice  
Agente de recherche du pôle  
« Ethnicité, lieux et territoires »

## 5. Les chercheurs



### Françoise ARMAND

Ph.D. Didactique, Université de Montréal, 1995.  
Professeure agrégée, département de didactique,  
Université de Montréal.  
Directrice d'Immigration et métropoles.

#### Domaines d'expertise

Didactique du français en milieux pluriethniques, lecture en langue maternelle et en langue seconde, didactique des langues secondes.

#### Quelques recherches et publications

Chercheuse principale du projet *Conception et évaluation d'un programme d'éveil au langage et d'ouverture à la diversité linguistique* (CRSH, 2004-2005); auteure principale de l'article « Improving reading and writing learning in underprivileged pluri-ethnic settings » paru dans le *British Journal of Educational Psychology* (2004); co-auteur de l'article « L'approche bilingue et l'apprentissage de la lecture chez les sourds », *Revue Canadienne de Linguistique Appliquée* (2004).

### Guy BOURGEAULT

Ph.D. Théologie et éthique, Université Grégorienne (Rome), 1969.  
Professeur titulaire, département d'administration et fondements de l'éducation, Université de Montréal.

#### Domaines d'expertise

Philosophie, éthique, éducation, pluralisme bioéthique.

#### Quelques recherches et publications

Auteur du livre *Éthiques. Dit et non-dit, contredit, interdit*, Les Presses de l'Université du Québec (2004) ; co-éditeur d'un numéro thématique de la revue *Canadian Ethnic Studies/ Études ethniques au Canada* – « Relations ethniques et éducation dans les sociétés divisées : comparaison Belgique-Canada » (2004); auteur du chapitre « Quels repères pour quelle culture ? La culture des enseignants et les interrogations de notre temps », dans *L'enseignement, une profession intellectuelle*, Les Presses de l'Université Laval (2005).





## Richard Y. BOURHIS

Ph.D. Psychologie, University of Bristol, 1977.  
Professeur titulaire, département de psychologie, Université du Québec à Montréal.  
Titulaire de la Chaire Concordia-UQÀM en études ethniques.

### Domaines d'expertise

Psychologie sociale des relations intergroupes, relations ethniques et acculturation, communication interculturelle, aménagement linguistique et sociolinguistique.

### Quelques recherches et publications

Chercheur principal du projet *Discrimination, wealth, power and status in fair/unfair intergroup settings* (CRSH, 2004-2007); auteur principal de l'article « Acculturation orientations towards Israeli Arabs and Jewish immigrants in Israel » paru dans la revue *International Journal of Psychology* (2004); co-auteur du chapitre « Linguistic prejudice and stereotypes » dans V. Ammon, N. Dittmar, K.J. Mattheier et P. Trudgill (dir.), *Sociolinguistics: An international handbook of the science of language and society*, 2<sup>nd</sup> edition (2005).

## Nicole CARIGNAN

Ph.D. Éducation comparée, Université de Montréal, 1994.  
Professeure, département d'éducation et formation spécialisées, Université du Québec à Montréal.

### Domaines d'expertise

Éducation interculturelle, enseignement des cultures musicales, enseignement en milieu urbain défavorisé.

### Quelques recherches et publications

Chercheuse principale du projet *Becoming a Multi/Intercultural Competent Teacher* (CRSH 2005-2008); chercheuse principale du projet *Citoyenneté : ancrage historique et appropriation de l'espace urbain* (Programme des Fonds des services aux collectivités, 2005-2006); auteure principale de l'article « Representations on sociocultural aspects of education in a multicultural school : A case story of parent volunteer engaged in a mathematics classroom », *International Journal of Learning* (2004).



## Anita J. GAGNON

Ph.D. Épidémiologie et biostatistiques, Université McGill, 1995.  
Professeure adjointe, School of Nursing, Université McGill.

### Domaine d'expertise

Santé des femmes réfugiées et immigrantes, éducation parentale, infirmière et transculturalité, santé en milieu rural.

### Quelques recherches et publications

Chercheuse principale du projet *The Childbearing Health and Related Service Needs of Newcomers* (Instituts de recherche en santé du Canada, 2004-2008); chercheuse principale du projet *Migration and Reproductive Health in Canada and Australia* (Instituts de recherche en santé du Canada, 2004-2006); Auteure principale de l'article « A Systematic Review of questionnaires measuring the health of resettling refugee women » paru dans la revue *Health Care for Women International* (2004).

## Annick GERMAIN

Ph.D. Sociologie, Université de Montréal, 1981.  
Professeure titulaire, INRS-Urbanisation, Culture et Société.

### Domaines d'expertise

Sociologie urbaine, aménagement, patrimoine, quartiers, liens sociaux et ethnicité.

### Quelques recherches et publications

Auteure du chapitre « L'aménagement des lieux de culte des minorités ethniques à Montréal : L'Autre, là où on ne l'attendait pas » dans A. Gotman (dir.) *Villes et hospitalité* (2004); chercheuse principale du projet *Le patrimoine des communautés culturelles et l'espace public : explorations* (Immigration et métropoles, 2005); co-chercheuse du projet *Multiculturalisme et gouvernance territoriale de l'arrondissement Villeray-Saint-Michel-Parc Extension* (CRSH, 2005).





## Denise HELLY

Ph.D. Anthropologie, Université La Sorbonne (Paris IV), 1975.  
Professeure chercheure titulaire, INRS-Urbanisation, Culture et Société.

### Domaines d'expertise

Études ethniques, nationalismes, politiques d'intégration des immigrants, multiculturalisme.

### Quelques recherches et publications

Chercheure principale du projet *Les défis de l'intégration des personnes de culture islamique au Canada et au Québec* (CRSH, 2003-2005); chercheure du projet *Le traitement de l'islam et des musulmans dans les manuels scolaires de langue française du secondaire québécois et ontarien* (CRSH 2005-2008); auteure du chapitre « Flux migratoires des pays musulmans et discrimination au Canada » dans U. Manço (dir.), *L'islam entre discrimination et reconnaissance. La présence des musulmans en Europe occidentale et en Amérique du Nord* (2004).

## Danielle JUTEAU

Ph.D. Sociologie, Université de Toronto, 1974.  
Professeure titulaire, département de sociologie, Université de Montréal.  
Lauréate du prix de la Fondation Pierre Elliott Trudeau (2003-2006).

### Domaines d'expertise

Relations ethniques, citoyenneté, multiculturalisme, nationalisme, rapports de sexe.

### Quelques recherches et publications

Chercheure principale du projet *La sociologie des relations ethniques dans le système-monde : bilan comparatif* (CRSH, 2003-2006); chercheure principale du projet *Les formes différenciées de la citoyenneté* (Fondation Pierre-Elliott-Trudeau, 2003-2006).





## Fasal KANOUTÉ

Ph.D. Éducation, Université de Montréal, 2000.  
Professeure adjointe, département de psychopédagogie et andragogie, Université de Montréal.

### Domaines d'expertise

Situation socio-scolaire des élèves immigrants, pédagogie interculturelle, partenariat école-famille immigrante, formation et perfectionnement des enseignants en rapport avec ces problématiques.

### Quelques recherches et publications

Auteure principale de l'article « L'interculturel et la formation des enseignants » dans la revue *Education Canada* (2004); co-chercheure du projet *L'anti-racisme en milieu scolaire québécois : Diagnostic et prospective* (CRSH 2004-2005); co-chercheure du projet *Les différents modèles de collaboration familles-écoles : trajectoires de réussite pour des groupes immigrants et des groupes autochtones du Québec* (FORSC, 2003-2005).

## Patricia LAMARRE

Ph.D. Politiques éducatives, Université de la Colombie-Britannique, 1996.  
Professeure adjointe, département de didactique, Université de Montréal.

### Domaines d'expertise

Didactique des langues, politiques linguistiques, droits linguistiques, éducation multiculturelle/interculturelle, identités linguistiques, trilinguisme.

### Quelques recherches et publications

Co-chercheure du projet *Éveil aux langues et la diversité linguistique chez des élèves du primaire dans deux métropoles canadiennes* (CRSH, 2005-2008); co-auteure de l'article « Lorsque le marché économique n'est ni tout à fait ici, ni tout à fait ailleurs. Nouvelle économie, nouvelles technologies, pratiques langagières et discours à Montréal » paru dans la revue *Diversité urbaine : Cahiers du GRES* (2004); co-chercheure du projet *Social Practice and Networks Among Youth in Montreal: The Case of Hip Hop Culture* (CRSH, 2004-2007).





## Michel D. LAURIER

Doctorat d'état en éducation (curriculum), Ontario Institute for Studies in Education, 1990.

Professeur titulaire, département d'administration et fondements de l'éducation, Université de Montréal.

Doyen, Faculté des sciences de l'éducation.

Directeur adjoint du Centre de formation initiale des maîtres.

### Domaines d'expertise

Évaluation, langue seconde, mesure des apprentissages, testing adaptatif, pédagogie universitaire.

### Quelques recherches et publications

Chercheur principal du projet *La maîtrise des langues d'origine : instrumentation pour l'évaluation des niveaux de compétences* (CRSH 2001-2005); co-auteur du livre *Les principes de la mesure et de l'évaluation des apprentissages, 3<sup>e</sup> édition* (2005); auteur de l'article « Évaluation et multimédia dans l'apprentissage d'une L2 » dans la revue *ReCALL* (2005).

## Marie Nathalie LEBLANC

Ph.D. Anthropologie, University College London, 1998.

Professeure adjointe, département de sociologie et d'anthropologie, Université Concordia.

### Domaines d'expertise

Identité, religion, ethnicité, migration, transnationalité, jeunes, femmes, anthropologie visuelle et média.

### Quelques recherches et publications

Chercheuse principale du projet *Solidarity and Community Among Youth : The Case of Montreal's Pluriethnic Hip-Hop Culture* (CRSH 2004-2007); auteure du chapitre « Identités islamiques et mouvance transnationale: les nouveaux rôles du Hajj chez les jeunes musulmans de Côte d'Ivoire dans les années 90 » dans F. Sow and M. Perez-Gomez (dir.), *L'islam politique en Afrique subsaharienne d'hier à aujourd'hui : discours, trajectoires et réseaux* (2005).





## Jacques LEDENT

Ph.D. Planification urbaine, Northwestern University, 1981.  
Professeur-chercheur à l'INRS-Urbanisation, Culture et Société.

### Domaines d'expertise

Démographie régionale et urbaine, géographie de la population, économie de la population et de la migration et sciences régionales : immigration et l'intégration des immigrants.

### Quelques recherches et publications

Co-auteur du chapitre « Applying the multiregional projection model using census migration data: A theoretical basis » dans P. Kok, D. Gelderblom, J. Oucho et J. van Zyl (dir.), *Patterns and Causes of Migration in South and Southern Africa* (2005); co-auteur du rapport de recherche *La réussite scolaire des jeunes noirs au secondaire* (Rapport préliminaire 2004); chercheur principal du projet *Le cheminement sur le marché du travail des immigrants nouvellement arrivés au Québec : les deux premières années* Immigration et métropoles, 2005-2007).

## Xavier LELOUP

Ph.D. Sociologie, Université Catholique de Louvain (Belgique), 2002.

Professeur-chercheur, INRS-Urbanisation, Culture et Société.

### Domaines d'expertise

Logement social, ségrégation résidentielle, dynamiques urbaines et gestion de la diversité ethnique et religieuse.

### Quelques recherches et publications

Auteur de l'article « Bruxelles XXI<sup>e</sup> siècle : la ville de l'Autre » paru dans *La Revue Nouvelle* (2005); chercheur principal du projet *Effets de contexte et déploiement des réseaux sociaux : le cas des ménages défavorisés vivant en HLM à Montréal* (CRSH, 2005-2007); chercheur principal du projet *La place du logement public montréalais dans la mobilité et les transitions résidentielles des ménages défavorisés* (FORSC, 2005-2007).





## Marie Mc ANDREW

Ph.D. Éducation comparée, Université de Montréal, 1988.  
Professeure titulaire, département d'administration et  
fondements de l'éducation.  
Titulaire de la Chaire en relations ethniques de  
l'Université de Montréal.  
Coordonnatrice du Groupe de recherche sur l'ethnicité et  
l'adaptation au pluralisme en éducation (GREAPE).

### Domaines d'expertise

Éducation des minorités, éducation interculturelle, éducation à la  
citoyenneté, relations ethniques, administration scolaire, politiques  
d'intégration.

### Quelques recherches et publications

Chercheuse principale du projet *Relations ethniques de  
construction de curriculum : le traitement du monde musulman  
dans le matériel didactique québécois et ontarien* (CRSH, 2005-  
2006); chercheuse principale du projet *L'éducation antiraciste au  
Québec : diagnostic et perspectives* (CRSH, 2005-2006); auteure  
du chapitre « Immigration, pluralism and education » dans A.  
Gagnon (dir.), *Québec: State and Society* (3<sup>e</sup> édition) (2004).

## Deirdre MEINTEL

Ph.D. Anthropologie, Brown University, 1978.  
Professeure titulaire, département d'anthropologie, Université de  
Montréal.  
Directrice du Groupe de recherche Ethnicité et Société (GRES).

### Domaines d'expertise

Ethnicité, migrations, famille, diversité urbaine, pluralisme  
social, nouvelles formes culturelles, identité, jeunes,  
transnationalité.

### Quelques recherches et publications

Chercheuse principale du projet *Transmission culturelle et  
identitaire chez les jeunes couples mixtes* (FORSC, 2003-2006);  
chercheuse principale du projet *Les rapports interethniques à  
Montréal à l'ère de la mondialisation* (CRSH, 2002-2005); auteure  
principale du chapitre « Parents de la deuxième génération et  
projets de transmission identitaire » dans M. Potvin, P. Eid et N.  
Venel (dir.), *Les « deuxièmes générations » au Québec et en  
France : perspectives théoriques et empiriques* » (à paraître  
2005).



## Micheline MILOT

Ph.D. Sociologie, Université Laval, 1989.  
Professeure titulaire, département de sociologie,  
Université du Québec à Montréal.

### Domaines d'expertise

Sociologie des religions, religions minoritaires et  
intégration sociale, éducation et religion.

### Quelques recherches et publications

Auteure du chapitre « Tolérance, réciprocité et civisme :  
les exigences des sociétés pluralistes » dans F. Ouellet (dir.),  
*Quelle formation pour l'éducation à la religion ?* (2005);  
auteure du chapitre « L'éducation à la religion : une  
exigence éthique des états de droit. Le cas du Québec »  
dans Conseil de l'Europe (éd.), *La dimension religieuse de  
l'éducation interculturelle* (2005); chercheure principale du  
projet *Religions minoritaires, droits et citoyenneté* (CRSH,  
2003-2006).

## Fernand OUELLET

Ph.D. Philosophie des religions, Université McGill, 1970.  
Professeur titulaire, Faculté de théologie, d'éthique et de  
philosophie, Université de Sherbrooke.  
Directeur du Service de formation interculturelle de  
l'Université de Sherbrooke.

### Domaines d'expertise

Relations interethniques, formation des enseignants,  
éducation interculturelle, éducation religieuse en situa-  
tion pluraliste.

### Quelques recherches et publications

Directeur de l'ouvrage collectif *Quelle formation pour l'éducation  
à la religion?* (2005); directeur de l'ouvrage collectif *Quelle  
formation pour l'éducation à la citoyenneté ?* (2004) et auteur du  
chapitre « Socioconstructivisme, instruction complexe et  
formation à l'éducation à la citoyenneté » dans cette même  
publication; chercheur principal (avec M. Milot) du projet  
*L'enseignement de la religion après la loi 118* (Ministère de  
l'Éducation du Québec, 2002-2004).





## Jacqueline OXMAN-MARTINEZ

Ph.D. Sociologie, Université de Montréal, 1986.  
Professeure adjointe, École de service social, Université McGill.

### Domaines d'expertise

Immigration, femmes et santé, analyse des politiques et des pratiques gouvernementales, migrations et transnationalité.

### Quelques recherches et publications

Chercheuse principale du projet *Canada's incorporation of asylum seekers: the role of the state versus civil society in the context of Quebec* (CRSH, 2004-2007); chercheuse principale du projet *Intersecting Barriers to Health for Immigrants with Precarious Status* (Instituts de recherche en santé du Canada, 2004-2005); auteure principale de l'article "Un décalage entre théorie et pratique? Violence conjugale et femmes issues des minorités ethniques" paru dans un numéro spécial de la revue *Journal International de Victimologie* (2005).

## Michel PAGÉ

Ph.D. Psychologie, Université de Montréal, 1971.  
Professeur titulaire, département de psychologie, Université de Montréal.

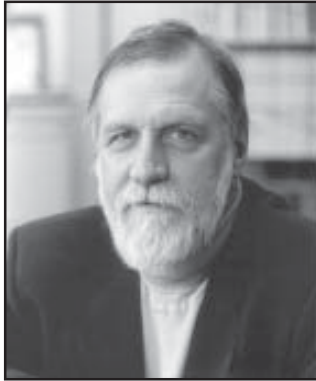
### Domaines d'expertise

Citoyenneté, identité sociale, relations inter-groupes, éducation à la citoyenneté, apprentissage en coopération, compréhension de texte.

### Quelques recherches et publications

Auteur du chapitre « La francisation des immigrants en 2005 et après » dans A. Stefanescu et P. Georgeault (dir.), *Le français au Québec. Les défis de l'avenir* (2005); co-auteur de l'article « Identity, equality and participation: testing the dimensions of citizenship in Canada and Belgium » paru dans un numéro spécial de la revue *Canadian Ethnic Studies* (2005); chercheur du projet *La participation civique de nouveaux citoyens originaires du Pérou* (Immigration et métropoles, 2003-2005).





## Victor PICHE

Ph.D. Sociologie, Cornell University, 1974.  
Professeur titulaire, département de démographie,  
Université de Montréal.

### Domaines d'expertise

Population, santé, développement, migrations, intégration,  
Afrique.

### Quelques recherches et publications

Chercheur principal, avec trois autres chercheurs, du projet *Réseau pour le Leadership en Population et Santé en Afrique au Sud du Sahara* (Bill and Melinda Gates Foundation, 2003-2013); co-chercheur du projet *Les mécanismes d'insertion aux communautés francophone et anglophone* (FORSC, 2003-2005); co-auteur du chapitre « Démographie et ethnicité : une relation ambiguë » dans G. Caselli, J. Vallin et G. Wunsch (éds.), *Démographie : analyse et synthèse* (2005).

## Jean RENAUD

Ph.D. Sociologie, Université de Montréal, 1980.  
Professeur titulaire, département de sociologie, Université  
de Montréal.  
Directeur du CEETUM.

### Domaines d'expertise

Immigration, établissement des immigrants, analyses  
longitudinales et spatiales, marché du travail, inégalités  
sociales.

### Quelques recherches et publication

Auteur du chapitre « Nouveaux immigrants au Québec. Du français minoritaire au français dominant » dans V. Conti et J.-F. de Pietro, *L'intégration des migrants en terre francophone. Aspects linguistiques et sociaux* (2005); chercheur principal du projet *Les mécanismes d'insertion aux communautés francophone et anglophone* (FORSC, 2003-2005); collaborateur dans le cadre de la subvention *École d'été canadienne en analyse longitudinale CIED-CEETUM-CIQSS Data Training School* (CRSH, 2005-2008).





## Damaris ROSE

Ph.D. Géographie, University of Sussex, 1984.  
Professeure agrégée, INRS-Urbanisation, Culture et Société.

### Domaines d'expertise

Géographie sociale et urbaine (gentrification, mixité sociale et ethnique), politique urbaine sociale (habitation et logement, services aux immigrants), méthodologie de recherche.

### Quelques recherches et publications

Auteure de l'article « Discourses and experiences of social mix in gentrifying neighbourhoods: A Montréal case study » paru dans la revue *Canadian Journal of Urban Research* (2004); co-auteure de l'article "Glimpses of social and cultural geography in Canada and Québec at the turn of the millennium" dans la revue *Social and Cultural Geography* (2005); co-chercheure du projet *Exploring the Housing Situation and Needs of New Immigrants: A Study using the Longitudinal Survey of Immigrants to Canada (LSIC) and the 1996 and 2001 "Metropolis core census data"* (Société canadienne d'hypothèques et de logement et Programme national sur les sans-abri, 2005-2006).

## Carolle SIMARD

Ph.D. Sociologie des administrations, Institut d'études politiques de Grenoble, 1981.  
Professeure titulaire, département de science politique, Université du Québec à Montréal.

### Domaines d'expertise

Les immigrants dans l'administration publique, politique d'immigration et d'intégration, représentation des groupes ethniques en politique, femmes.

### Quelques recherches et publications

Auteure du chapitre « Les nouvelles urbanités » dans P. Delorme (dir.), *La ville autrement* (2005); chercheuse principale du projet *La participation politique des personnes issues des groupes ethnoculturels et des minorités visibles* (Immigration et Métropoles, 2005-2007); auteure du chapitre « Les élites municipales dans les villes fusionnées du Québec », dans Fédération canadienne des municipalités et projet Metropolis (dir.), *Nos diverses cités* (2004).



## Michèle VATZ LAAROUSSI



Ph.D. Psychologie interculturelle, Université Paris V, Institut René Descartes, 1985.  
Professeure titulaire, département de service social, Université de Sherbrooke.

### Domaines d'expertise

Immigration en région au Québec, femmes et familles immigrantes, histoire, identité, stratégies et transmission familiales, analyse des pratiques d'intervention sociale auprès des familles immigrantes et des populations vulnérables.

### Quelques recherches et publications

Chercheuse principale du projet *La compréhension interculturelle dans deux villes du Québec et deux villes du Nouveau-Brunswick* (CRSH, 2004-2005); auteure de l'article « L'histoire des familles immigrantes: un enjeu pour l'intervention sociale et la formation dans les régions du Québec » paru dans un numéro thématique sous la direction de N. Chiasson et F. Tanon, *Les cahiers de la recherche en éducation* (2004); auteure principale de l'article « Favoriser la résilience des familles immigrantes par l'empowerment et l'accompagnement » paru dans la revue *Intervention* (2004).

## Morton WEINFELD

Ph.D. Sociologie, Harvard University, 1977.  
Professeur, département de sociologie, Université McGill.  
Titulaire de la Chair in Canadian Ethnic Studies de l'Université McGill.

### Domaines d'expertise

Relations ethniques et raciales, analyse de politiques publiques, sociologie de la communauté juive, sociologie de l'éducation.

### Quelques recherches et publications

Auteur du chapitre « The Changing Dimensions of Contemporary Canadian Anti-Semitism » dans D. Penslar et al (dir.), *Contemporary Anti-Semitism: Canada and the World* (2005); co-chercheur du projet *Immigration, maternité, et acculturation : le rôle des institutions publiques québécoises* (CRSH, 2002-2005); auteur du chapitre « The Jewish Diaspora in Canada » dans V. Satzewich et L. Wong (éds.), *Transnational Communities in Canada* (2005).





## Daniel WEINSTOCK

Ph.D. Philosophie, University of Oxford, 1991.

Professeur titulaire, département de philosophie, Université de Montréal.

Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en éthique et philosophie politique de l'Université de Montréal.

Lauréat de la Fondation Pierre-Elliott-Trudeau (2004-2007).

### Domaines d'expertise

Politique des langues et de l'identité, État-nations, nationalisme, démocratie, citoyenneté et pluralisme.

### Quelques recherches et publications

Chercheur principal du projet *Children, Family and the State* (CRSH, 2004-2007); co-chercheur du projet *Mondialisation, démocratie et institutions transnationales* (FORSC, 2004-2006); auteur du chapitre « Rethinking Exit Rights » dans A. Eisenberg et J. Spinner-Halev (dir.), *Minorities within Minorities* (2005).

## 6. Animation scientifique

Le Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM) et les équipes de recherche qui lui sont associées organisent régulièrement des activités de diffusion à caractère scientifique, tels les conférences-midi, les colloques, séminaires et autres activités d'animation. La plupart de ces activités ont lieu dans les locaux du Centre, au 3744 Jean-Brillant, à l'Université de Montréal et sont ouvertes au public. Lors de ces activités d'animation, chercheurs de réputation internationale, spécialistes des relations ethniques de toutes disciplines et jeunes chercheurs sont invités à présenter aux membres du Centre et à leurs étudiants les résultats de leurs recherches. Voici la liste des principales activités de diffusion scientifique qui se sont tenues au CEETUM pendant l'année 2004-2005.

### 13 octobre 2004

Conférence de M. Kamal Dib, Chef de politiques au programme du travail du Ministère des ressources humaines et du développement des compétences Canada, « *Équité en milieu du travail : Question d'économie* ».

### 2 novembre 2004

Conférence dans le cadre des Midis de la Chaire organisée par la Chaire en relations ethniques et le CEETUM, « *Le traitement du monde musulman dans le matériel didactique au Québec* », par M. Béchir Oueslati, agent de recherche au CEETUM, Mme Marie Mc Andrew, titulaire de la Chaire en relations ethniques et professeure titulaire au département d'administration et fondements de l'éducation à l'Université de Montréal, et Mme Denise Helly, professeure chercheuse titulaire à l'INRS – Urbanisation, Culture et Société.

### 11 novembre 2004

Conférence de Mme Catherine Girard-Lamoureux, du Conseil supérieur de la langue française, « *Scolarité en français et usage public chez les allophones, avant et après la loi 101* ».

### 11 novembre 2004

Conférence-débat portant sur « *L'enseignement de l'histoire et relations ethniques : devoir de mémoire ou culture du ressentiment* ». Les conférenciers invités étaient :

- M. Jocelyn Létourneau, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en histoire contemporaine du Québec, Université Laval
- M. Jacques Beauchemin, département de sociologie, UQÀM
- Mme Françoise Lantheaume, UMR Éducation et politiques, Institut national de la recherche pédagogique, France

- Mme Valerie Morgan, M. Allan McCully, et M. John McCombe, University of Ulster, Irlande du Nord
  - Mme Alison Kitson, University of Warwick, UK
  - M. Keith Barton, University of Cincinnati
  - M. Marc-André Éthier, département de didactique, Université de Montréal
  - Mme Maude Ladouceur, Historica Foundation.
- L'événement a été organisée par Mme Marie Mc Andrew, titulaire de la Chaire en relations ethniques, M. Jean-Pierre Charland, vice-doyen de la Faculté des sciences de l'éducation - Centre de formation initiale des maîtres, Université de Montréal, et M. Paul Zanzanian, agent de recherche au GREAPE.

### 10 décembre 2004

Conférence organisée par le volet 5 « Citoyenneté, culture et climat social », Immigration et Métropoles, en collaboration avec le CEETUM, « *Pour un débat éclairé sur la politique du multiculturalisme : Une analyse de la nature des organismes et des projets subventionnés (1983-2002)* », par Mme Marie McAndrew et Mme Denise Helly en collaboration avec Mme Caroline Tessier, étudiante au doctorat à la Faculté des sciences de l'éducation à l'Université de Montréal.

### 18 mars 2005

Colloque « *Religion, droit et société* », organisé par le Centre de recherche en éthique de l'Université de Montréal (CREUM), le Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM) et la Fondation Pierre-Elliott-Trudeau.

**7<sup>e</sup> Colloque du CEETUM pour étudiant(e)s et nouveaux chercheurs  
24 et 25 février 2005**

Le 7<sup>e</sup> Colloque du CEETUM pour étudiant(e)s et nouveaux chercheurs : « *Défis et enjeux contemporains en études ethniques* » a été un franc succès sur tous les plans : au total, 68 présentations d'étudiants de 25 universités canadiennes, américaines et européennes réparties en 17 ateliers thématiques couvrant plusieurs disciplines reliées au champ des relations ethniques :

- Religion et interfaces de l'identité
- Insertion professionnelle et diversité en entreprise
- Santé dans un environnement multiethnique
- Production culturelle : lieu de définition identitaire et de rencontre interculturelle
- Enjeux de l'enseignement dans un contexte de diversité culturelle
- Diaspora et construction identitaire
- Négociation des identités plurielles
- Immigration en région et enjeux géographiques
- Réseaux sociaux, communauté et dynamiques associatives
- Politiques migratoires et intégration
- Conflits ethniques, sécurité et discrimination
- Rapports à l'Autre dans un contexte colonial
- Sociétés plurielles et modes de gestion de la diversité

Le Colloque a été organisé par Mme Karine Bégin, étudiante au doctorat en sociologie à l'Université de Montréal, en collaboration avec M. Philippe Allard, agent de recherche au CEETUM, et a été présidé par M. Jean Renaud, directeur du CEETUM.

**Semaine d'actions contre le racisme  
22 mars 2005**

Une journée de réflexion, « *Racisme et antiracisme au Québec : une occultation dans les politiques et discours publics de différents secteurs* » a été organisée conjointement par le CEETUM et la Chaire en relations ethniques de l'Université de Montréal dans le cadre de la

Semaine d'actions contre le racisme. Les conférenciers invités étaient :

- Mme Irvine Henry, du Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles (MICC) du Québec
- M. Mario Guérin, du Service de police de la ville de Montréal (SPVM)
- M. Daniel Weinstock, de la Chaire en éthique et philosophie politique de l'Université de Montréal
- Mme Louise Fortin, du Ministère de l'Éducation du Québec
- Mme Fasal Kanouté, professeure à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal
- Mme Constance Leduc, de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (CDPDJ)
- Mme Sylvie Loslier, du Service interculturel collégial (SIC)

Mme Maryse Potvin, agente de recherche à la Chaire en relations ethniques et au CEETUM, a coordonné l'événement.

**École d'été**

Depuis l'été 2000, le CEETUM met sur pied, en partenariat avec le Centre interuniversitaire d'études démographiques (CIED), et le Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales (CIOSS), une école d'été offrant un cours intensif sur l'analyse des données longitudinales. Cette école d'été offre une formation sur les théories et les méthodes en études longitudinales et réunit 25 étudiants, professeurs et chercheurs du Canada et de l'étranger. Ces personnes sont sélectionnées en fonction de la qualité de leur dossier universitaire et de la pertinence du cours pour leur programme d'études, leur recherche ou leur enseignement.

**Séminaire pluridisciplinaire**

Le Groupe de recherche Ethnicité et Société (GRES) organise un séminaire gradué d'intégration interdisciplinaire à l'Université de Montréal. Le Séminaire PLU 6022-Éthnicité et Société est offert depuis 1991 et attire annuellement entre 20 et 30 étudiants de différentes disciplines. Ce séminaire, qui a lieu dans les locaux du CEETUM, est destiné à tous les étudiants des cycles supérieurs intéressés par les relations ethniques.

# 7. Les étudiants

Le CEETUM est un Centre de recherche qui se veut attrayant pour la relève en relations ethniques. En plus d'avoir accueilli de nombreux chercheurs postdoctoraux et invité plusieurs étudiants étrangers en stage de recherche à Montréal, le CEETUM a poursuivi ses efforts pour offrir aux étudiants de ses membres l'aide dont ils ont besoin pour terminer leur mémoire ou leur thèse et pour rendre leur curriculum vitæ plus compétitifs auprès des employeurs et des organismes subventionnaires. Le CEETUM a également organisé son 7<sup>e</sup> Colloque pour étudiant(e)s et jeunes diplômé(e)s tout en continuant à donner l'occasion à de nombreux étudiants de participer aux recherches menées par les membres du Centre. En tant que directeurs ou co-directeurs de mémoire ou de thèse, les membres du CEETUM ont encadré, pour l'année 2004-2005, 143 étudiants des cycles supérieurs, dont 68 au doctorat et 75 à la maîtrise, en plus de 3 stagiaires postdoctoraux. La majorité de ces étudiants et la totalité des stagiaires postdoctoraux mènent ou ont mené des recherches sur un sujet relié à la programmation scientifique du CEETUM.

## *Stagiaires et étudiants invités*

Le CEETUM accueille régulièrement dans ses locaux des étudiants des cycles supérieurs de l'extérieur du Québec. Ces étudiants font leurs études à l'extérieur de l'Université de Montréal et effectuent des stages de recherche et des séjours d'études au CEETUM dans le cadre de leurs recherches, contribuant ainsi à sa vitalité et à sa diversité. Les étudiants suivants ont été invités à titre de stagiaire au cours de l'année 2004-2005 : Karolina Micor (Université d'Avignon, France), Susana Moreno Maestro (Universidad de Sevilla, Espagne), Sonia Das (University of Michigan, Etats-Unis), Mélanie Le Blanc (Université de Moncton, Nouveau-Brunswick), Samuel Linder (Université de Berne, Suisse) et Eliana Cervino (Universidad de la Republica, Uruguay).

De plus, trois jeunes chercheurs ont été invités à effectuer leurs stages postdoctoraux au CEETUM au cours de l'année 2004-2005. Ces chercheurs sont :

Sirma Bilge, FORSC, *Violences «culturelles»: le traitement judiciaire de la violence faite aux femmes minoritaires.*

Maryse Potvin, CRSH, *La construction des preuves de discrimination en emploi : une analyse épistémologique des méthodologies et instruments de mesure des discriminations en sciences sociales.*

Robbyn Seller, FORSC, *West Indian Women Migrants in Montreal: Living at the Crossroads of Here and There.*

## **Bourses de fin de rédaction**

Depuis l'automne 2000, le CEETUM offre des bourses de fin de rédaction de mémoire de maîtrise ou de thèse de doctorat destinées aux étudiants sous la direction des membres du CEETUM. Ces bourses, d'un montant de 5 000\$, sont attribuées aux étudiants sur la base de la qualité de leur dossier et de l'état d'avancement de leurs travaux. Les étudiants qui effectuent des travaux dirigés sont également admissibles à ce concours. Voici la liste des récipiendaires des bourses de fin de rédaction du CEETUM pour l'année 2004-2005 :

- Pierre Alfred (maîtrise, démographie, Université de Montréal)
- Geneviève Barrette (doctorat, psychologie, Université du Québec à Montréal)
- Karine Bégin (maîtrise, sociologie, Université de Montréal)
- Christine Blaser (doctorat, sociologie, Université de Montréal)
- Ariane Cavalli (maîtrise, sociologie et anthropologie, Université Concordia)
- Coryse Ciceri (doctorat, sciences humaines appliquées, Université de Montréal)
- Élise F. Comoe (doctorat, démographie, Université de Montréal)

- Benoit Côté (doctorat, psychologie, Université de Montréal)
- Julie Elizabeth Gagnon (doctorat, études urbaines, INRS-Urbanisation, Culture et Société)
- Hélène Maheux (maîtrise, sociologie, Université de Montréal)
- Renée Morin (maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal)
- Géraldine Mossière (maîtrise, anthropologie, Université de Montréal)
- Sandra Obas (travail dirigé, éducation, Université de Montréal)
- Cécile Poirier (doctorat, études urbaines, INRS-Urbanisation, Culture et Société)
- Josefina Rossell (doctorat, administration et fondements de l'éducation, Université de Montréal)
- Julie St-Pierre (maîtrise, anthropologie, Université de Montréal)
- Murielle Swift (maîtrise, administration et fondements de l'éducation, Université de Montréal)
- Macoumba Thiam (doctorat, démographie, Université de Montréal)

### ***Subvention pour la participation à des événements scientifiques***

En 2004-2005, le CEETUM a lancé deux concours de subventions pour la participation à des événements scientifiques. Ces subventions permettent aux étudiants sous la direction des chercheurs du Centre d'améliorer leur dossier de communications et d'établir des contacts durables avec des chercheurs et spécialistes québécois, canadiens et étrangers. Plus d'une quinzaine de subventions ont ainsi été attribuées lors de ces deux concours.

### ***Colloque pour étudiant(e)s et nouveaux chercheurs***

Chaque année, le CEETUM invite les étudiants et jeunes chercheurs intéressés aux relations ethniques à participer au Colloque pour étudiant(e)s et nouveaux chercheurs. Cet événement, qui a pris au cours des années une grande envergure, permet aux étudiants de présenter publiquement leurs recherches, d'échanger entre eux des informations importantes

pour la poursuite de leurs travaux ; il s'agit souvent pour plusieurs d'une première participation à un événement scientifique.

### ***Participation au sein d'équipes de recherche***

En plus de les encadrer à titre de directeurs de thèse ou de mémoire, nos membres impliquent leurs étudiants dans leurs recherches en tant qu'assistants ou agents de recherche. Cette intégration au milieu de la recherche aide les étudiants à améliorer leurs dossiers de publication et leur donne des compétences dont ils se serviront tout au long de leur carrière de chercheurs. En 2004-2005, plus d'une soixantaine d'étudiants ont obtenu des contrats à titre d'assistants au sein de projets gérés par le CEETUM.

### ***Réseau interdisciplinaire Migration et Ethnicité (RIME)***

Les étudiants du CEETUM et toute personne intéressée par la recherche dans le domaine des relations ethniques peuvent s'inscrire à la liste de distribution électronique du Réseau Interdisciplinaire Migration et Ethnicité (RIME). Cette liste est utilisée pour distribuer les informations sur nos programmes de bourses et subventions, les appels à communications pour nos colloques étudiants, les invitations à nombreuses activités scientifiques qui se tiennent dans nos locaux ou toute autre information pertinente. On peut s'inscrire à cette liste en tout temps à l'adresse électronique du CEETUM, au [ceetum@umontreal.ca](mailto:ceetum@umontreal.ca).

# 8. Subventions d'infrastructure et de recherche

La liste suivante contient les informations sur les subventions d'infrastructure du CEETUM, les chaires de recherche et les groupes de recherche associés ainsi que les subventions et contrats octroyés aux chercheurs membres pour l'année 2004-2005. Nous y indiquons les noms des chercheurs, le titre du projet de recherche, l'organisme subventionnaire et la période de la subvention ou du contrat.

## Principaux organismes subventionnaires

Conseil canadien de recherche en sciences humaines (CRSH)  
Fonds québécois pour la recherche sur la société et la culture (FORSC)  
Fonds de recherche en santé du Québec (FRSQ)  
Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)

## Subventions d'infrastructure

### **Centre d'études ethniques des universités montréalaises**

Jean RENAUD, directeur, avec 26 chercheurs réguliers. Subvention d'infrastructure du FORSC - Programme des Regroupements stratégiques, (2004-2010).

Jean RENAUD, directeur, avec 26 chercheurs réguliers. Subvention d'infrastructure, entente interuniversitaire, contribution de l'Université du Québec à Montréal dans le cadre de la subvention du FORSC - Programme des Regroupements stratégiques, (2004-2010).

Jean RENAUD, directeur, avec 26 chercheurs réguliers. Subvention d'infrastructure, entente interuniversitaire, contribution de l'INRS-Urbanisation, Culture et Société dans le cadre de la subvention du FORSC - Programme des Regroupements stratégiques, (2004-2010).

Jean RENAUD, directeur. Subvention d'infrastructure, Comité d'étude et d'administration de la recherche de l'Université de Montréal, (2004-2005).

Jean RENAUD, directeur. Subvention d'infrastructure, contribution de la Faculté des arts et des sciences de l'Université de Montréal, (2004-2005).

Jean RENAUD, directeur. Subvention d'infrastructure, contribution de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, (2004-2005).

### **Chaires de recherche**

Richard Y. BOURHIS, directeur, *Chaire Concordia-UQAM en études ethniques*.

Marie McANDREW, titulaire, *Chaire en relations ethniques de l'Université de Montréal*. Fonds de dotation de la Chaire.

Daniel WEINSTOCK, titulaire, *Chaire de recherche du Canada en éthique et philosophie politique*, Université de Montréal.

### **Groupe de recherche ethnicité et société**

Deirdre MEINTEL, chercheuse principale, co-chercheurs : Marie Nathalie LEBLANC, Victor PICHE, Jean RENAUD, Danielle JUTEAU, Gladys Symons et Patricia LAMARRE, *Les rapports interethniques à Montréal à l'ère de la mondialisation*, CRSH, (2002-2005).

### **Immigration et métropoles**

Françoise ARMAND, directrice avec une cinquantaine d'autres chercheurs, dont plus de 20 chercheurs du CEETUM. Immigration et métropoles, Centre de recherche interuniversitaire de Montréal sur l'immigration, l'intégration et la dynamique urbaine, CRSH/Citoyenneté et Immigration Canada, (2002-2007).

## Subventions et contrats de recherche

Philippe Apparicio, Xavier LELOUP. *La distribution spatiale des immigrants dans la région métropolitaine de Montréal : apport des indices de ségrégation résidentielle*, Immigration et métropoles (2004-2006).

Philippe Apparicio, Annick GERMAIN, Jaëlle Mongeau, Y. Martineau. *La problématique de la main-d'œuvre immigrante dans la région de Laval : portrait et questions*, Direction générale de Laval, Emploi-Québec, (2004).

Philippe Apparicio, Annick GERMAIN, Damaris ROSE. *L'accessibilité des services d'établissement pour les immigrants en banlieue : une approche géomatique*, Immigration et métropoles, (2004).

Françoise ARMAND. *L'Éveil aux langues et au langage au niveau primaire en milieu pluriethnique. Projet québécois et projet en collaboration avec Vancouver*, Immigration et métropoles, (2003-2005).

Françoise ARMAND. *Pratiques de littératie des élèves immigrants nouvellement arrivés en situation de grand retard scolaire*, Immigration et métropoles, (2003-2005).

Françoise ARMAND. *Francisation en maternelle en milieux pluriethniques et activités d'éveil à la diversité linguistique*, Commission scolaire de Montréal, programme Solidarité, (2003-2005).

Françoise ARMAND, Diane Dagenais. *Conception et évaluation d'un programme d'éveil au langage et d'ouverture à la diversité linguistique*, CRSH/programme du multiculturalisme, Patrimoine Canadien, (2004-2005).

Morton Beiser, Anita J. GAGNON, Jaqueline OXMAN-MARTINEZ et al. *The New Canadian Child and Youth Study (NCCYS)*, IRSC, (2001-2005).

François Béland, H. Bergman et Daniel WEINSTOCK. *The Challenge of Understanding and Meeting the Needs of Frail Old Persons*, IRSC, (2001-2006).

Guy BOURGEAULT. *L'éducation à la citoyenneté dans une perspective comparative : piste pour la formation initiale et continue des enseignants*, Immigration et métropoles, (2004-2005).

Richard Y. BOURHIS. *Orientation d'acculturation, menace identitaire et comportements intergroupes: Études comparatives canadiennes et européennes*, Immigration et métropoles, (2003-2005).

Richard Y. BOURHIS. *Discrimination, wealth, power and status in fair/unfair intergroup settings*, CRSH, (2004-2007).

Richard Y. BOURHIS. *Immigration and Acculturation: Social Psychological Perspectives*, Immigration et métropoles, (2005-2007).

Johanne Charbonneau, Annick GERMAIN, M. Molgat. *Habiter seul, vivre isolé? Mode de vie urbain et transformation du lien social*, CRSH, (2004).

Marguerite Cagnet, Deirdre MEINTEL, Jean RENAUD et J. Rhéaume. *Infirmières et travailleurs sociaux: entre modèles professionnels et modèles culturels*, IRSC, (2001-2005).

Marguerite Cagnet, J. Rhéaume, Y. Couturier et Michèle VATZ LAAROUSSI. *Les figures de l'autre*, FORSC, (2003-2006).

Francine Dansereau, Annick GERMAIN, Xavier LELOUP, Damaris ROSE. *Les dynamiques de transformation de la composition ethnoculturelle des quartiers montréalais et les défis pour les organismes communautaires : bilan et prospectives*, Immigration et métropoles, (2005).

Francine Dansereau, Annick GERMAIN. *Habiter la mixité II*, Immigration et métropoles, (2005).

Gérard Divay, Xavier LELOUP, Anne-Marie Séguin. *Les politiques municipales dans le domaine de l'habitation*, Ville de Gatineau, (2004).

Gérard Divay, Damaris ROSE et al. *Projet pilote de revitalisation urbaine intégrée, démarche d'évaluation et de développement d'indicateurs de développement social*, Ville de Montréal, (2003-octobre 2004).

L. Duquette, Michel LAURIER. *Élaboration d'un didacticiel intelligent pour le développement de compétences en lecture chez les apprenants en langue seconde*, CRSH, (2002-2005).

Sylvie Fortin, Marie Nathalie LEBLANC, Josiane Le Gall. *Stratégies identitaires et pratiques sociales des musulmans francophones de Montréal*, CRSH, (2004-2007).

Anita J. GAGNON. *Chercheur-Boursier Senior*, FRSQ, (2003-2007).

Anita J. GAGNON. *RVH-MGH Award*, Research Institute, McGill University Hospital Centre, Internal Scholarship and Awards Committee, (2002-2005).

Anita J. GAGNON. McGill University, Dept. of Medicine, *Medicine Award*, (2004)

Anita J. GAGNON, R. Small. *Migration and Reproductive Health in Canada and Australia*, IRSC, (2004-2006).

Anita J. GAGNON. *Attitudes and Practices of Refugee Women Regarding HIV & STD Prevention (KAP)*, Immigration et métropoles (2003-2005).

Anita J. GAGNON. *Needs of Refugee mothers after Pregnancy- Early Response Services (NORMAP-ERS)*, Immigration et métropoles, (2003-2005).

Anita J. GAGNON. *Coordinator activities*, Immigration et métropoles, (2004-2005).

Anita J. GAGNON. *Agent de volet activities*, Immigration et métropoles, (2004-2005).

Anita J. GAGNON. *McGill activities*, Immigration et métropoles, (2004-2005).

Anita J. GAGNON. McGill University, William Dawson Scholar Research Fund, (2005-2009).

Anita J. GAGNON, Jacqueline OXMAN-MARTINEZ et al. *Pregnancy and Child Bearing in Refugees : Transitional Health - A Feasibility Study (PACBIRTH)*, IRSC, (2002-2005).

Anita J. GAGNON, Jacqueline OXMAN-MARTINEZ, Jean-François Saucier. *Responses of childbearing Newcomers to Referrals for Care*, IRSC, (2004-2005).

Anita J. GAGNON, Jacqueline OXMAN-MARTINEZ et al. *The Childbearing Health and Related Service Needs of Newcomers*, IRSC, (2004-2008).

Anita J. GAGNON, A. Benjamin, Jacqueline OXMAN-MARTINEZ, E. Rosenberg. *Knowledge, Attitudes and Practices of Refugee Women Regarding HIV & STD Prevention (KAP)*, FORSC, (2002-2005).

Anita J. GAGNON, Jacqueline OXMAN-MARTINEZ et al. *Needs of Refugee mothers after Pregnancy- Early Response Services (NORMAP-ERS)*, IRSC, (2002-2005).

Annick GERMAIN. *Les données tabou*, Immigration et métropoles, (2005).

Annick GERMAIN. *Gestion municipale de la diversité*, Immigration et métropoles, (2005).

Annick GERMAIN. *Le patrimoine des communautés culturelles et l'espace public : explorations*, Immigration et métropoles, (2005).

Annick GERMAIN, Xavier LELOUP. *Projet Inter HLM : volet interculturel*, Immigration et métropoles, (2005).

Annick GERMAIN. *L'établissement des russophones à Montréal*, Immigration et métropoles, (2004).

Annick GERMAIN, Xavier LELOUP. *Intervenir en HLM auprès des jeunes et de leurs familles et construire une démarche réflexive : 4 expériences dans l'arrondissement de Mercier-Hochelaga-Maisonneuve*, Projet Harmonie, Ville de Montréal, (2004).

Annick GERMAIN, Damaris ROSE. *Les nouveaux quartiers d'immigration*, Immigration et métropoles, (2004).

Denise HELLY. *Facteurs de l'ouverture de mosquées à Montréal : étude de cas*, Immigration et métropoles, (2003-2005).

Denise HELLY. *Les défis de l'intégration des personnes de culture islamique au Canada et au Québec*, CRSH, (2003-2005).

R. Herbert, Anita J. GAGNON. *Empowering Women to Make Their Homes Smoke Free*, PEI Health Research Institute Canadian Nurses Foundation Nursing Care, Partnership Program, (2004-2005).

R. Herbert, Anita J. GAGNON. *Empowering Women to Make Their Homes Smoke Free*, Canadian Tobacco Control Research Initiative (CTCRI), (2004-2005).

R. Herbert, Anita J. GAGNON. *Empowering Women to Make Their Homes Smoke Free*, Canadian Nurses Respiratory Society, Canadian Lung Association, (2004-2005).

E. Isin, Danielle JUTEAU et al. *Recasting Social Citizenship*, CRSH, (2004-2005).

C. Johnston, N. Ricard, S. Cossette, J. Côté, D. D'Amour, F. Ducharme, F. Duhamel, L. Edgar, Anita J. GAGNON, M. Hatem, H. Lefebvre, C. Loiselle, M. Perreault, D. Pelchat, M. Purden, M. Reidy, J. Rennick, J. Ritchie, S. Robichaud-Ekstrand, J. Saint-Arnaud et Bilkis Vissandjée, FRSQ, *Groupe de recherche inter-universitaire en soins infirmiers de Montréal (GRISIM)*, (2004-2006).

Danielle JUTEAU. *La sociologie des relations ethniques dans le système-monde : bilan comparatif, analyse théorique*, Fondation Pierre-Elliott-Trudeau, (2003-2006).

Danielle JUTEAU. *La sociologie des relations ethniques dans le système-monde : bilan comparatif, analyse théorique*, CRSH, (2003-2006).

Fasal KANOUTÉ. *L'insertion sociale en classe d'élèves d'origine immigrante, leur profil académique et leur socialisation familiale*, FORSC, (2003-2006).

Fasal KANOUTÉ. *L'insertion sociale en classe et la socialisation familiale d'élèves du primaire issus de l'immigration récente à Montréal*, Immigration et métropoles, (2003-2005).

Michel LAURIER, Khatoune Témisjian. *L'enseignement de la langue d'origine dans le processus d'intégration des jeunes des communautés culturelles*, Immigration et métropoles, (2002-2005).

Michel LAURIER. *Mise en place d'une méthodologie afin de déterminer le niveau de maîtrise requis en français pour différentes fonctions sociales et professionnels*, Immigration et métropoles, (2002-2005).

Marie Nathalie LeBLANC, Deirdre MEINTEL, Patricia LAMARRE et Josiane Le Gall. *Social Practice and Networks Among Youth in Montreal: The Case of Hip Hop Culture*, CRSH, (2004-2007).

Céline Lebourdais, Jean RENAUD et al (11 chercheurs principaux,), Chercheurs associés: 63 chercheurs inscrits dans la demande au total. FQRSC (regroupement stratégique - accès à une installation majeure), Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales, (2002-2005).

Jacques LEDENT. *Portrait de l'immigration à Montréal à l'aube du nouveau millénaire : Caractéristiques détaillées de la population immigrante*, Immigration et métropoles, (2004-2005).

Jacques LEDENT. *Portrait statistique des jeunes montréalais de la seconde génération selon le recensement de 2001*, Immigration et métropoles, (2004-2005).

Jacques LEDENT. *Portrait de la population des minorités visibles (phase I)*, Immigration et métropoles, (2004-2005).

Jacques LEDENT. *Le cheminement sur le marché du travail des immigrants nouvellement arrivés au Québec : les deux premières années*, Immigration et métropoles, (2004-2005).

Jacques LEDENT, Marie Mc ANDREW. *Performance et cheminement scolaires des jeunes noirs francophones*, Immigration et métropoles, (2004-2005).

Josiane Le Gall, Catherine Montgomery, Hélène Belleau, Deirdre MEINTEL, Alex Battaglini. *Trajectoires et déterminants de l'utilisation des services sociaux et de santé : perspectives des hommes récemment immigrés*, FQRSC, (2004-2006).

Xavier LELOUP. *Statut socio-économique et conditions de logement des ménages immigrants*, Immigration et métropoles, (2004-2005).

Annick Lenoir, Denise HELLY. *Les effets des programmes publics relatifs à l'emploi sur la clientèle immigrée d'origine maghrébine*, CRSH, (2004-2005).

L. Lo, M. Siemiatycki, M. Ali, Paul Anisef, Q. Cheng, Annick GERMAIN, B. Klinkenberg, R. Murdie, Damaris ROSE, M. Truelove, S. Wang. *A Geomatics Approach to Immigrant Settlement Services: The Integration of Supply and Demand over Space and Time*, GEOIDE (Géomatique pour des Interventions et des Décisions Éclairées, réseau de centres d'excellence canadiens), (2003-2005).

Marie Mc ANDREW. *La fréquentation de l'école privée par les élèves issus de l'immigration : une étude exploratoire*, Immigration et métropoles, (2003-2005).

Marie Mc ANDREW. *Les conceptions de l'éducation à la citoyenneté chez les futurs maîtres du préscolaire et du primaire*, Immigration et métropoles, (2003-2005).

Marie Mc ANDREW. *L'accueil et l'intégration des enfants immigrants ou de familles immigrantes dans les services de garde : une recension des écrits*, Immigration et métropoles, (2003-2005).

J. McCusker, M. Cole, Jacqueline OXMAN-MARTINEZ, N. Dendukuri, L. Poulin De Courval et M. Yaffe. *La dépression chez les personnes âgées : Détection et prise en charge*, FRSQ, (2002-2005).

Deirdre MEINTEL. *Trajectoires des spiritualistes à Montréal*, CRSH, (2004-2005).

Deirdre MEINTEL, Marie-Nathalie LeBLANC et J. LeGall. *Transmission culturelle et identitaire chez les jeunes couples mixtes*, FQRSC, (2003-2006).

Micheline MILOT. *Religions minoritaires, droits et citoyenneté*, CRSH, (2003-2006).

Micheline MILOT, Fernand OUELLET. *L'enseignement de la religion après la loi 118*, Ministère de l'Éducation du Québec, (2002-2004).

Micheline MILOT. *Les religions minoritaires, le droit et la citoyenneté*, Immigration et métropoles, (2003-2007).

Jacqueline OXMAN-MARTINEZ et M. Lacroix. *Canada's incorporation of asylum seekers: the role of the state versus civil society in the context of Quebec*, CRSH, (2004-2007).

Jacqueline OXMAN-MARTINEZ, N. Khanlou, S. Weerasinghe, V. Agnew, J. Hanley. *Intersecting Barriers to Health for Immigrants with Precarious Status*, IRSH, (2004-2005).

Jacqueline OXMAN-MARTINEZ et L. Poulin De Courval. *Cultural Constructions of Depression in the elderly of Diverse Ethnic Backgrounds*, FRSQ, (2002-2005).

Jacqueline OXMAN-MARTINEZ et J. Hanley. *Follow-up study on Trafficking in Human Beings: Summary of Government Practices and Policy Issues in Canada*, Immigration et métropoles, (2002-2005).

Élise Papineau, Denise HELLY, Y. Boisvert. *Jeu pathologique et responsabilité communautaire : enquête sur les représentations et les besoins de sept communautés culturelles de Montréal en matière de jeux de hasard et d'argent*, FORSC, (2003-2005).

Michel PAGÉ. *La participation civique de nouveaux citoyens originaires du Pérou*, Immigration et métropoles, (2003-2005).

Michel PAGÉ. *Comparaisons des conceptions de la citoyenneté*, Immigration et métropoles, (2003-2005).

Alan Patten, Daniel WEINSTOCK et al. *Mondialisation, démocratie et institutions transnationales*, FORSC, (2004-2006).

Victor PICHÉ, T. LeGrand, P. Fournier et L. Albert. *Réseau pour le Leadership en Population et Santé en Afrique au sud du Sahara*, Bill and Melinda Gates Foundation, (2003-2013).

B. Ray, L.-E. Borgegard, F. Dansereau, Annick GERMAIN, I. Molina, R. Murdie, D. Papademetriou, V. Preston et Damaris ROSE. *Policies and Practices of Immigrant Integration in Cities: Comparing Canada, Québec, the United States and Scandinavia*. Fondation suisse Bevölkerung Migration und Umwelt (BMU), (2003-2005).

Jean RENAUD et Victor PICHÉ. *Les mécanismes d'insertion aux communautés francophone et anglophone*, FORSC, 2004-2005.

J. Rhéaume, Deirdre MEINTEL et M. Hivon. *Sociologie implicite des populations immigrantes en matière de services sociaux et de santé*, CRSH, (2002-2005).

Damaris ROSE et V. Ferreira. *Mobilité résidentielle des immigrants récents dans la région montréalaise*, Immigration et métropoles (2004-2005).

Carolle SIMARD. *La représentation politique des groupes ethnoculturels et des minorités visibles dans les nouvelles villes fusionnées : candidats et élus*, Immigration et métropoles, (2003-2005).

Michèle VATZ LAAROUSSI, C. Lévesque, Fasal KANOUTÉ. *Les différents modèles de collaboration familles-école : trajectoires de réussite pour des groupes immigrants et des groupes autochtones du Québec*, FORSC, (2003-2005).

Michèle VATZ LAAROUSSI. *Analyse de la compréhension interculturelle dans 4 localités du Québec et du Nouveau Brunswick*, CRSH, (2004-2005).

Michèle VATZ LAAROUSSI. *Coopération Québec-Nouveau Brunswick*, MEQ, (2003-2006).

Michèle VATZ LAAROUSSI. *Rétention en dehors des métropoles*, Immigration et métropoles, (2003-2005).

Michèle VATZ LAAROUSSI. *L'immigration dans les zones semi-rurales : collection de cas locaux d'immigration*, Immigration et métropoles, (2003-2005).

Michèle VATZ LAAROUSSI, Denise HELLY. *Développement d'un observatoire canadien de l'immigration dans les zones à faible densité d'immigrants*, CRSH, (2004-2006).

Carolle SIMARD. *Faculté de science politique et de droit*, (2004).

D. Walker, Anita J. GAGNON et S. Lupien. *Effect of Parity and Nursing on Basal and Reactive Cortisol Secretion*, IRSC, The Institute of Human Development, Child and Youth Health, (2003-2005).

Daniel WEINSTOCK, Fondation Pierre-Elliott -Trudeau, (2004-2007).

Daniel WEINSTOCK, S. Brennan, C. MacLoad et S. Van Praagh. *Children, Family and the State*, CRSH, (2004-2007).

Daniel WEINSTOCK, S. Van Praagh. *The family as a political institution*, Immigration et métropoles (2005-2007).

R. Young, Danielle JUTEAU et al. *Multilevel Governance and Public Policy in Canadian Municipalities*, CRSH, (2004-2009).

# 9. Les publications

## Livres

BOURGEAULT, G. (2004). *Éthiques. Dit et non-dit, contredit, interdit*. Les Presses de l'Université du Québec, 148 p.

BOURGEAULT, G., Chastenay, M-H, et Verlot, M. (éds.) (2004). *Relations éthiques et éducation dans les sociétés divisées : comparaison Belgique-Canada*, Canadian Ethnic Studies / Études ethniques au Canada, vol. XXXVI, no.3. 190 p.

LAURIER, M., Tousignant R. et Morissette, D. (2005). *Les principes de la mesure et de l'évaluation des apprentissages*, 3<sup>e</sup> édition. Montréal, Gaëtan Morin, 176 p.

OUELLET, F. (dir.) (2004). *Quelle formation pour l'éducation à la citoyenneté*, les Presses de l'Université Laval, 260 p.

OUELLET, F. (dir.) (2005). *Quelle formation pour l'éducation à la religion*, Les Presses de l'Université Laval, 306 p.

WEINSTOCK, D. (dir. avec C. Nadeau) (2004). *Republicanism in Theory and Practice*. Londres, Frank Cass, 2004, 200 p.

## Articles scientifiques

Amiot, C. et BOURHIS, R.Y. (2005). « Discrimination between dominant and subordinate groups: The positive-negative asymmetry effect and normative processes », *British Journal of Social Psychology*, 44, pp. 289-308.

Amiot, C. et BOURHIS, R.Y. (sous presse). « Ideological beliefs as determinants of discrimination in positive and negative outcome distributions », *European Journal of Social Psychology*.

ARMAND, F. (à paraître). « Capacités métalinguistiques d'élèves immigrants nouvellement arrivés en situation de grand retard scolaire », *Revue des sciences de l'éducation*.

ARMAND, F., Lefrançois, P., Baron, A., Gomez, M.-C. et Nuckle, S. (2004). « Improving reading and writing learning in underprivileged pluri-ethnic settings », *British Journal of Educational Psychology*, 74(3), pp. 437-459.

ARMAND, F. (à paraître 2005). « Favoriser l'entrée dans l'écrit et éveiller à la diversité linguistique au préscolaire », *Revue Scienta Paedagogica Experimentalis*, volume XLI, no 1.

ARMAND, F. (à paraître). « Les élèves immigrants nouvellement arrivés et l'école québécoise », *Revue Santé, société et solidarité*.

ARMAND, F., Gagné, J., De Koninck, Z. et Dutil, C. (à paraître). « Éléments d'un portrait d'élèves immigrants allophones nouvellement arrivés en situation de grand retard scolaire au Québec », *Revue Canadienne de Linguistique Appliquée*.

Barrette, G., BOURHIS, R.Y., Personnaz, M. et Personnaz, B. (2004). « Acculturation orientations of French and North African undergraduates in Paris », *International Journal of Intercultural Relations*, 28, pp. 415-438.

BOURGEAULT, G. (2004). « L'université aujourd'hui : enjeux éthiques et politiques. Ou le regard d'Emmanuel Kant sur l'université... 200 ans plus tard », *Revue des sciences de l'éducation*, 29 / 3 (2003), numéro thématique *Les transformations de l'université : regards pluriels*, sous la direction de M. Crespo et M-F Fave-Bonnet, pp. 237-252.

Daigle, D. et ARMAND, F. (2004). « L'approche bilingue et l'apprentissage de la lecture chez les sourds », *Revue Canadienne de Linguistique Appliquée*, vol. 7(1), pp. 23-38.

Daigle, D. et ARMAND, F. (2004). « Le traitement morphologique en lecture chez les élèves sourds de 10 à 18 ans », *Lidil*, n° 30, pp. 117-131.

GAGNON AJ, Leduc G., Platt R., Waghorn K., et Yang H. (sous presse). « In-Hospital Formula Supplementation of Healthy Breastfeeding Newborns », *Journal of Human Lactation*.

GAGNON AJ., Ruppenthal L., Merry L., Small R., Ogilvie L., Liegl B., Schindlauer D., Frideres J., Akbari A., Reichhold S., Martenson H. (sous presse). « Conceptual Clarity in International Collaborations: A Point of Departure for Policy-relevant Research on discrimination » *Journal of International Migration and Integration (JIMI)*, 5 (4).

GAGNON, AJ, Tuck J. et Barkun L. (2004). « A Systematic Review of questionnaires measuring the health of resettling refugee women », *Health Care for Women International*, 25(2), pp. 111-149.

Gagnon, J.-É., Dansereau, F. et GERMAIN, A. (2004). « Ethnic Dilemmas? Religion, Diversity and Multicultural Planning in Montréal », *Canadian Ethnic Studies*, XXXVI (2), pp. 51-75.

GERMAIN, A. (2004). « Capital social et vie associative en contexte multiethnique. Quelques réflexions à partir de recherches montréalaises », *Revue de l'intégration et de la migration internationale/Journal of International Migration and Integration*, 5 (2), pp. 191-206.

GERMAIN, A., MORIN, R. et SÉNÉCAL, G. (2004). « L'évolution du mouvement associatif montréalais : un retour au territoire programmé par l'État? », *Lien social et Politiques*, No 52, pp. 129-138.

HELLY, D. (2004). « Into English : "Are the Muslims discriminated against in Canada?" », *Journal of Canadian Ethnic Studies*, Vol. 36 XXXVI, No. 1, pp. 24-47.

HELLY, D. (2004). « Le traitement de l'islam au Canada. Tendances actuelles », *Revue Européenne de Migrations internationales*, Volume 20, numéro 1, pp. 47-71.

HELLY, D. (sous presse). Version anglaise : « Is Canada a Country of Exception for Immigrants and their Families? » et version japonaise, *Diversité canadienne/Canadian Diversity*, Printemps, vol 4: 2. Version française : « Le Canada, pays d'exception pour les immigrés et leurs descendants? » sur le site de l'Association des études canadiennes.

HELLY, D. (sous presse). « La gestion de la différence religieuse au Canada et le cas de l'islam », *Revue marocaine d'études internationales* 13, pp. 57-83.

HELLY, D. (sous presse). « Pour un débat éclairé sur la politique canadienne du multiculturalisme : une analyse de la nature des organismes et des projets subventionnés (1983-2002) », *Politique et Sociétés (Canada)*.

Johnston CC., Bournaki M-C., GAGNON, AJ, Pepler, CJ et Bourgault, P. (2005). « Self-Reported Pain Intensity and Associated Distress in Children Aged 4-18 Years on Admission, Discharge, and One-Week Follow Up to Emergency Department », *Pediatric Emergency Care*, 21(5) 342-6, pp. 342-346.

Johnston CC., GAGNON, AJ., Pepler, C. et Bourgault, P. (2005). « Pain in the Emergency Department with One-Week Follow-up », *Pain Research and Management*, 2005, 10(2), pp. 67-70.

KANOUTÉ, F., Lavoie, A. et Duong, L. (2004). « L'interculturel et la formation des enseignants », *Éducation Canada*, Printemps, pp. 8-10 et 54.

Lalou, R. et PICHE, V. (2004). « Les migrants face au SIDA : entre gestion des risques et contrôle social. L'exemple de la Vallée du Fleuve Sénégal », *Population, revue de l'INED*, vol. 59, n° 2, pp. 233-268.

LAMARRE P. et Lamarre, S. (2005). « Lorsque le marché économique n'est ni tout à fait ici, ni tout à fait ailleurs. Nouvelle économie, nouvelles technologies, pratiques langagières et discours à Montréal », *Cahiers du GRES*.

LAURIER, M. (2005). « Évaluation et multimédia dans l'apprentissage d'une L2 », *ReCALL 16 (2)*, pp. 475-487.

Lee V., Cohen R., Edgar L., Laizner A. et GAGNON AJ (sous presse). « Meaning-making and psychological adjustment to cancer », Development of an intervention and pilot results. *Oncology Nursing Forum*.

Lee V., Cohen, R., Edgar L., GAGNON AJ (2005). « Clarifying meaning in the context of cancer research - A systematic review », *Palliative and Supportive Care*, 2, pp. 1-13.

Mc ANDREW, M. (à paraître). « Projet national : Immigration et intégration dans un Québec souverain : dix ans plus tard, l'analyse proposée tient-elle toujours la route? Mise à jour 2001 », *Sociologie et sociétés*.

Mc ANDREW, M., Anisef, P., Blais, J.G., Ungerleider, C. et Sweet, R. (à paraître). « Performance et mobilité scolaires des jeunes d'origine immigrée au Canada : apport actuel et potentiel des banques de données provinciales », Note de recherche, *Cahiers québécois de démographie*.

Mc ANDREW, M., HELLY, D. et Tessier, C. (à paraître). « Pour un débat éclairé sur la Politique canadienne du multiculturalisme : une analyse de la nature des organismes et des projets subventionnés (1983-2002) », *Politique et sociétés*.

MILOT, M. (2004). « École et diversité religieuse au Canada et au Québec », *Canadian Issues/Thèmes canadien, Canada-France*, pp. 33-37.

MILOT, M. (2004). « Laïcisation au Canada et au Québec : un processus tranquille », *Studies in Religion / Sciences religieuses*, 33/1, pp. 27-49.

Montreuil, A. et BOURHIS, R.Y. (sous presse). « Acculturation orientations of competing host communities toward valued and devalued immigrants », *International Journal of Intercultural Relations*.

- Montreuil, A., BOURHIS, R.Y. et Vanbeselaere, N. (2004). « Perceived threat and host community acculturation orientations towards immigrants: Comparing Flemings in Belgium and Francophones in Québec », *Canadian Ethnic Studies / Études ethniques au Canada*, 26, pp. 113-135.
- OXMAN-MARTINEZ, J., Hanley, J., Lach, L., Khanlou, N., Weerasinghe, S., et Agnew, V. (2005). « Intersection of Canadian Policy Parameters affecting Women with Precarious Immigration Status: A Baseline for Understanding Barriers to Health », *Journal of Immigrant Health*, Vol. 7, No. 4.
- OXMAN-MARTINEZ, J. et Krane, J. (2005). « Un décalage entre théorie et pratique? Violence conjugale et femmes issues des minorités ethniques », Numéro spécial, *Journal International de Victimologie*, No. 3.
- RENAUD, J. et Goldmann, G. (sous presse). « Les répercussions du 11 septembre 2001 sur l'établissement économique des nouveaux immigrants au Canada et au Québec », *Recherches sociographiques*.
- ROSE, D. (2004). « Discourses and experiences of social mix in gentrifying neighbourhoods: a Montréal case study », *Canadian Journal of Urban Research* 13 (2), pp. 278-316.
- ROSE, D. et Gilbert, A. (2005). « Glimpses of social and cultural geography in Canada and Québec at the turn of the millennium / Aperçu de la géographie sociale et culturelle au Québec au tournant du millénaire », *Social and Cultural Geography* 6 (2), pp. 271-298.
- Ruppenthal L., GAGNON AJ et Tuck J. (sous presse). « Enhancing Research with Migrant Women through Focus Groups », *Western Journal of Nursing Research*. Schein C.,
- GAGNON, A.J., Chan L., Morin I. et Grondines J. (2005). « The Association of Specific Nurse Case Management Interventions with Elder Health », *Journal of American Geriatrics Society (JAGS)*, 53 (4), pp. 597-602.
- SIMARD, C. (2004). « Qui nous gouverne au niveau municipal : reproduction ou renouvellement ? », *Politique et Sociétés*, vol. 23, no 2-3, pp. 135-158.
- VATZ LAAROUSSI, M. (2004). « Des familles citoyennes: le cas des familles immigrantes au Québec », *Nouvelles Pratiques Sociales*, Vol.16, No.1, Hiver, pp. 148-165.
- VATZ LAAROUSSI, M. (2004). « L'histoire des familles immigrantes : un enjeu pour l'intervention sociale et la formation dans les régions du Québec », Numéro thématique sous la direction de N. Chiasson et F. Tanon, *Les cahiers de la recherche en éducation*, vol.7, no.3, Automne.
- VATZ LAAROUSSI, M. et Rachédi, L. (2004). « Favoriser la résilience des familles immigrantes par l'empowerment et l'accompagnement », *Intervention*, Numéro 120, Juillet.
- VATZ LAAROUSSI, M. et Rachédi, L. (2004). « La résilience comme contribution sociale pour les jeunes et familles réfugiés », *Thèmes canadiens*, Avril, pp. 48-52.

### Chapitres de livre

BOURGEAULT, G. (2004). « La responsabilité de l'acte d'enseigner / de former — dans un ouvrage collectif », sous la direction de C. Gohier et D. Jeffrey : *Enseigner et former à l'éthique*, Québec, PUL, pp. 61-78.

BOURGEAULT, G. (2004). « Travail et formation : une difficile alliance. Tensions, mensonges et ambiguïtés », *Possibles* 28/3-4 (été-automne 2004), numéro thématique : *La formation au travail, virage ou mirage ?* Sous la direction de M. N. L'Heureux, R. Savard et S. Thellen, pp. 5-14.

BOURGEAULT, G. (2005). « Quels repères pour quelle culture? La culture des enseignants et les interrogations de notre temps », dans *L'enseignement, une profession intellectuelle*, sous la direction de D. Simard. Québec : PUL, pp. 237-259.

BOURHIS, R.Y. et Barrette, G. (2005). « Ethnolinguistic Vitality », dans K. Brown (éd.). *Encyclopedia of Language and Linguistics* (2<sup>nd</sup> Edition). Oxford, England : Elsevier.

BOURHIS, R.Y. et Maass, A. (2005). « Linguistic prejudice and stereotypes », dans V. Ammon, N. Dittmar, K.J. Mattheier et P. Trudgill (éds.), *Sociolinguistics: An international handbook of the science of language and society*, 2nd edition. Berlin and New York: Walter De Gruyter..

Chastenay, M.-H., PAGÉ, M., Phalet, K., Swyngedow, M. et Lasry, J.-C. (2005). « Identity, equality and participation: testing the dimensions of citizenship in Canada and Belgium. », *Canadian Ethnic Studies*, numéro spécial, printemps 2005, pp. 84-112.

Daigle, D., ARMAND F., Gombert, J.-É. et Demont, E. (à paraître). « Apprentissage implicite et traitement morphologique : le cas d'élèves sourds gestuels », dans A.-M. Parisot et D. Daigle (dirs.), *Surdité et société : l'interdisciplinarité en réadaptation et en éducation*.

GAGNON, AJ (2004). « Accueil du système canadien aux nouveaux arrivants », dans P-G Forest et al, *Les forces de changement dans le système de santé canadien. Les*

*études de la Commission Romanow: Volume II*, Les Presses de l'Université d'Ottawa, pp. 381-424.

GAGNON, AJ (2004). « Responsiveness of the Canadian Health Care System Towards Newcomers », dans *Changing Health Care in Canada. The Romanow papers: Volume II*. P-G Forest et al (éds.), University of Toronto Press, pp. 349-388.

HELLY, D. (2004). « Flux migratoires des pays musulmans et discrimination au Canada », dans U. Manço, *L'islam entre discrimination et reconnaissance. La présence des musulmans en Europe occidentale et en Amérique du Nord*, Paris, L'Harmattan, pp. 257-288.

Henry S., PICHE, V., Ouédraogo, D., et Lambin, E.F. (2004). « Descriptive analysis of the individual migratory pathways according to environmental typologies », dans *Population and Environment*, vol. 24, n° 5, pp. 397-422.

JUTEAU, D. (2004). « "Pure laine" Québécois in Quebec », dans E. Kaufmann (dir.), *Rethinking Ethnicity. Majority Groups and Dominant Minorities*, New York/London, Routledge, 2004, pp. 84-101.

LEBLANC, MN (2005). « Identités islamiques et mouvance transnationale: les nouveaux rôles du Hajj chez les jeunes musulmans de Côte d'Ivoire dans les années 90 », dans F. Sow et M. Perez-Gomez, *L'islam politique en Afrique subsaharienne d'hier à aujourd'hui : discours, trajectoires et réseaux*. Paris: Karthala.

LELOUP, X. (à paraître). « L'intimité comme catégorie de la proximité : usage de l'espace et sociabilité des jeunes adultes en centre-ville », dans A. Bourdin, A. GERMAIN et M-P Lefeuvre, « Proximité et quartier » (titre provisoire). Paris : L'Harmattan.

Mc ANDREW, M. (à paraître). « Éducation à la citoyenneté et éducation interculturelle : le cas québécois », dans Y. Lenoir et C. Xypas (dir.), *Éducation à la citoyenneté et diversité culturelle*. Paris : Presses Universitaires de France.

Mc ANDREW, M. et Janssens, R. (2004). « The role of schooling and the maintenance and transformation of ethnic boundaries between linguistic communities : Contrasting Quebec and Belgium ». *Canadian ethnic studies/Études ethniques au Canada*, numéro spécial, G. BOURGEAULT, M.-H. Chastenay et M. Verlot (dir.), *Relations ethniques et éducation dans les sociétés divisées : comparaison Belgique-Canada/Ethnic relations and education in divided societies : Comparing Belgium and Canada*, 36 (3), pp. 61-83.

Mc ANDREW, M. (2004) « Immigration, pluralism and education », dans A. Gagnon (dir.), *Québec : State and*

*Society*, 3rd edition. Peterborough : Broadview Press, pp. 307-328.

Mc ANDREW, M. et Tessier, C. (à paraître). « L'éducation à la citoyenneté au Québec et en Ontario : étude de six expériences novatrices », dans Y. Hébert et A. Laperrière (dir.), *Citizenship education in an international perspective*. Toronto: Toronto University Press, 24 pages.

Mc ANDREW, M., et Verlot, M. (2004). « Diversité culturelle, langue et éducation : que pouvons-nous apprendre d'une comparaison Québec/Flandres ? ». *Canadian ethnic studies/Études ethniques au Canada*, numéro spécial, G. BOURGEAULT, M.-H. Chastenay et M. Verlot (dir.), *Relations ethniques et éducation dans les sociétés divisées : comparaison Belgique-Canada/Ethnic relations and education in divided societies : Comparing Belgium and Canada*, 36 (3), pp. 10-24.

Mc ANDREW, M. « Éducation interculturelle et éducation à la citoyenneté : regards critiques sur la réforme », dans F. OUELLET (dir.), *Quelle formation pour l'éducation à la citoyenneté?* Québec : Presses de l'Université Laval, 2004, pp. 27-71.

MEINTEL, D. et E. Kahn (à paraître). « Parents de la deuxième génération et projets de transmission identitaire », dans M. Potvin, P. Eid et N. Venel (dir.), *Les «deuxièmes générations» au Québec et en France : perspectives théoriques et empiriques*. Paris, PUF.

PAGÉ, M. (2005). « La francisation des immigrants en 2005 et après », dans A. Stefanescu et P. Georgeault (dir.), *Le français au Québec. Les défis de l'avenir*. Montréal : Fides.

Rally, J-L, PICHE, V. et Simon, P. (sous presse). « Démographie et ethnicité : une relation ambiguë », dans G. Caselli, J. Vallin et G. Wunsch (éds), *Démographie : analyse et synthèse. Volume 6 : Conséquences des changements démographiques*, Paris, INED.

RENAUD, J. (2005). « Nouveaux immigrants au Québec. Du français minoritaire au français dominant », dans V. Conti et J-F de Pietro, *L'intégration des migrants en terre francophone. Aspects linguistiques et sociaux*. Le Mont-sur-Lausanne, Éditions LEP Loisirs et Pédagogie, pp. 27-40.

ROSE D. et Iankova, K. (B. Ray, coll.) (sous presse). « Proximité spatiale, distance sociale : les rapports interethniques dans un secteur défavorisé à Montréal vu à travers les pratiques de voisinage », dans A. Bourdin, A. GERMAIN et M-P Lefeuvre (éds.) *De la proximité au quartier*. Paris: L'Harmattan.

Sachdev, I. et BOURHIS, R.Y. (2005). « Multilingual Communication and Social Identification », dans J. Harwood et H. Giles (éds.), *Intergroup communication : Multiple Perspectives*. New York, N.Y. : Peter Lang Publishers, pp. 65-91.

SIMARD, C. (2004). « Les élites municipales dans les villes fusionnées du Québec », dans Fédération canadienne des municipalités et projet Metropolis (dir.), *Nos diverses cités*, Ottawa, pp. 197-200. (version anglaise : « Municipal Elites in Quebec's Amalgamated Cities »).

SIMARD, C. (2005). « Les nouvelles urbanités », dans P. Delorme (dir. publi.), *La ville autrement*, Québec, PUQ, pp. 245-258.

WEINSTOCK, D. (2005). « Rethinking Exit Rights », dans A. Eisenberg et J. Spinner-Halev, *Minorities within Minorities*, Cambridge, Cambridge University Press, pp. 227-246.

WEINSTOCK, Daniel « Four Kinds of (Post-) Nation-Building », dans M. Seymour (dir.), *The Fate of the Nation-State*, McGill-Queens University Press, Montréal, 2004, pp. 51-68.

### Autres publications

ARMAND, F., Sirois, F. et Ababou, S. (à paraître). « Favoriser l'entrée dans l'écrit en milieux pluriethniques : capacités métaphonologiques et diversité linguistique », dans S. Lucchini et A. Maravelaki (eds.), Actes du colloque de Louvain la Neuve (20-22 janvier), *Quelle didactique de l'interculturel dans les nouveaux contextes d'enseignement-apprentissage du FLE/S*.

ARMAND, F., Maraillet, E., Beck, I.-A. et collaborateurs (2004). « Pour éveiller à la diversité linguistique : le projet Elodil », *Revue Québec Français, Hiver 04, No.132*, pp. 54-57.

ARMAND, F., Sirois, F. et Ababou, S. (2005). « Éveiller à la diversité linguistique et favoriser l'éveil à l'écrit en milieux pluriethniques défavorisés », *Revue de l'association d'éducation préscolaire du Québec*, 43(2), pp. 8-11.

Barrette, G. et BOURHIS, R. Y. (2004). « La gestion de la diversité culturelle: Outils offerts par la recherche », dans R.Y. BOURHIS (éd.), *La Diversité culturelle dans les institutions publiques québécoises : Où en sommes-nous à l'UQÀM? Cahiers des Conférences et Séminaires Scientifiques* No. 9. Chaire Concordia-UQAM en études ethniques, pp. 77-99.

Bernard, P., Divay, G., Hamel, P.-J., ROSE, D. et Séguin, A.-M. (2004). « Projet pilote de revitalisation urbaine intégrée, Démarche d'évaluation et de développement d'indicateurs de développement social ». Rapport final

de recherche soumis à la Ville de Montréal, Octobre 2004.

BOURGEAULT, G. (2004). « Le travail social comme entreprise de normalisation et de moralisation. Peut-il en être autrement? À quelles conditions? », *Nouvelles pratiques sociales* 16/2, pp. 92-105.

BOURGEAULT, G. (2004). « Entre la liberté et la sécurité : une irréductible tension. Analyse de quelques prises de position sur le cannabis et la loi, *Drogues, santé et société* – numéro double 2/2 et 3/1 : *Cannabis*, pp. 169-198.

BOURGEAULT, G. (2005). « Éthique et soins palliatifs. Tensions, paradoxes, contradictions », dans *Les cahiers de soins palliatifs* 5/1, pp. 45-54.

BOURHIS, R.Y. (2004). « La diversité culturelle dans les institutions publiques québécoises: où en sommes-nous à l'UQÀM? », Actes du colloque de la Semaine Interculturelle de l'UQÀM, Mars 2004, Montréal, *Cahiers des conférences et séminaires scientifiques*, No. 9. Chaire Concordia-UQÀM en études ethniques, 150 p.

BOURHIS, R.Y. (2004). « Sociolinguistic and organizational correlates of French-English use in the Federal Public Service of Québec », Département de psychologie, Université du Québec à Montréal.

BOURHIS, R.Y. et Lepicq, D. (2004). « La vitalité des communautés francophone et Anglophone du Québec: Bilan et perspectives depuis la loi 101. Montréal », *Cahiers de recherche*, No. 11. Chaire Concordia-UQÀM en études ethniques, 75 p.

GERMAIN, A. (2004). « La diversité religieuse, un casse-tête pour les municipalités? », *Nos diverses cités*, 1, Printemps, pp.150-153.

GERMAIN, A., Mongeau, J., Martineau, Y. avec la collaboration de D. Agossou (2005). « *La problématique de la main-d'œuvre immigrante dans la région de Laval : portrait et questions* », Rapport de recherche pour la direction générale de Laval, Emploi-Québec.

Hanley, J. et OXMAN-MARTINEZ, J. (2004). « A report on Trafficking in Persons », *Metropolis Conversation Series*, No. 18, pp. 1-8.

HELLY, D. (2004). « Canadian multiculturalism : Lessons for the management of cultural diversity? », dans *Thèmes Canadiens / Canadian Issues*, Special issue *Canadian and French Perspectives on Diversity*, Conference, Ottawa, October 16 and 17 2003, Summer 2004, pp. 5-9.

HELLY, D. (2004). « Discrimination, tolérance, reconnaissance : les musulmans en Europe », texte

remis à la direction du Programme de Lutte contre la discrimination, Commission Européenne, octobre 2004.

HELLY, D. avec J. Cesari (2005). « Ostracisme, tolérance ou reconnaissance: les musulmans en Europe » », dans A. Manço et S. Amoranitis (coord.), Reconnaissance de l'islam dans les communes d'Europe. Actions contre les discriminations religieuses, *Collection compétences interculturelles*. L'Harmattan, Paris, pp. 189-202. Version anglaise : New York, Harworth.

HELLY, D., en collaboration avec M. Mc ANDREW et J. Young (2004). « Le Financement des associations mono-ethniques par le gouvernement canadien », dans A. Manço (dir.), *La Vie associative des immigrants : quelles valorisations politiques ? Perspectives européennes et canadiennes*. Paris, L'Harmattan.

HELLY, D. (à paraître). « La gestion de la diversidad religiosa en Canada », dans E. R. Lozano (dir.), *Laicidad y Islam*. Granada, Universidad de Granada.

HELLY, D (sous presse). « The Concept of Diaspora », dans H. Moghissi (dir.), *Islamic Diaspora*. University of Toronto Press.

HELLY, D. (2005). « Citoyenneté et nation: courte histoire de deux idées de l'appartenance collective », *Cahiers de recherche* 10, Montréal, Chaires d'études ethniques de l'UQAM, 102 p.

HELLY, D. (2004). « L'usage du temps et les politiques publiques », ESSIL, Rapport de recherche, Statistiques Québec.

KANOUTÉ, F. (2004). « Les relations école-familles en contexte de défavorisation socioéconomique ». Guide à l'intention des écoles Montréal : Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, 29 p.

KANOUTÉ, F. (2004). « Pédagogie interculturelle : une invitation à la réflexion. », dans Association canadienne d'éducation de langue française (éd.), *L'école de langue française, un plus pour la vie. Actes du 56<sup>ème</sup> Congrès de l'ACELF*, Québec : ACELF, pp. 67-68.

LAMARRE, P. (2005). « À la recherche du bilinguisme : Adaptation de la population anglophone et des établissements scolaires de langue anglaise à la transformation de la dynamique linguistique au Québec. », dans une publication du Conseil québécois de la langue française.

Mc ANDREW, M. (2004). « La politica quebequesa d'immigracio i integracio », *Transversal*, 24, pp. 61-64.

Mc ANDREW, M. et Mitchell, C. (avec la collaboration de B. Côté et J. Kirk) (2004). *Creating action spaces for cultural collaboration*. Rapport de recherche, Ministère du Patrimoine canadien.

Mc ANDREW, M. (à paraître). « Éducation et construction des rapports linguistiques : le cas des francophones et des anglophones au Québec » dans A. Housen, M. Pierrard et P. Van de Craen (dir.), *Language, Attitudes and Education in Multilingual Cities*. Bruxelles : The Royal Academy of Belgium for the Sciences and the Arts.

Mc ANDREW, M. (à paraître). « The hijab controversies in Western public schools: Contrasting conceptions of ethnicity and ethnic relations », dans S. Rahnema et H. Moghissi (dir.), *The Making of the Islamic Diaspora*. Toronto: University of Toronto Press.

Mc ANDREW, M. et Rossell, J. (2005). « Les usages linguistiques en milieu pluriethnique montréalais », dans V. Conti et J.-F. de Pietro (dir.), *L'intégration des migrants en terre francophone : aspects linguistiques et sociaux* (101-112). Actes du séminaire sur l'intégration des migrants en terre francophone : aspects linguistiques et sociaux (4-5 décembre 2001). Lausanne : Loisirs et Pédagogie.

MILLOT, M. (2004) « Quel sort pour l'enseignement religieux à l'école ? », dans M. Venne (éd.), *Annuaire du Québec 2005*, Montréal, Fides, pp. 226-236.

MILLOT, M. (2004). « Les signes religieux à l'école. La laïcité et l'expression de la liberté de conscience et de religion », *Le CEGEP : reflet d'une société pluralisme et ouverte sur le monde*, Service des relations interculturelles, mai, pp. 20-26.

Oueslati, B. et Mc ANDREW, M. (avec la collaboration de D. HELLY) (2004). « Le traitement de l'islam et des musulmans dans les manuels scolaires de langue française du secondaire québécois (histoire, géographie, éducation économique, formation personnelle et sociale) », Rapport de recherche, Montréal : Chaire en relations ethniques, Université de Montréal.

OXMAN-MARTINEZ, J. et Hanley, J. (2004). « A Follow-up Study of Canadian Policy on Human Trafficking: Impacts of the Immigration and Refugee Protection Act », Working Paper, Centre d'excellence Immigration et métropoles, Montréal.

OXMAN-MARTINEZ, J. et Hanley, J. (2004). « The Live-in-Caregivers Program: a Partnership with The Immigrant Workers Centre and Pinay », Working paper soumis à Immigration et métropoles, Montréal.

OXMAN-MARTINEZ, J., et Hanley J. (2004). « Research on Diversity: Contributions to better health policy and practice », *Our Diverse Cities*.

OXMAN-MARTINEZ, J., GAGNON, A., Gravel, S., Lacroix and Lefebvre, C. (2005). « A Comparative Study of Immigrant and Refugee Children and Youth in Quebec

(IRCYQ) (children ages 11-13) », FORSC Research Report.

RENAUD, J. et Cayn, T. (2005). « Un emploi correspondant à ses compétences ? Les travailleurs sélectionnés et l'accès à un emploi qualifié au Québec », Rapport de recherche remis le 17 mars au MICC, vii + 72 p.

RENAUD, J., PICHÉ, V. et Godin, J-F. (2004). « L'origine nationale et l'insertion économique des immigrants au cours de leur dix premières années au Québec », Recherches sur la famille (bulletin du Conseil de développement de la recherche sur la famille), vol.5, no.2.

VATZ LAAROUSSI M., Rachédi, L, KANOUTÉ, F. et Duchesne, K. (2005). « Favoriser les collaborations familles immigrantes-écoles. Soutenir la réussite scolaire », Guide d'accompagnement, Université de Sherbrooke, 92 p.

WEINSTOCK, D. (2004). « L'actualité du bien commun », dans *Éthique publique*, vol. 6, n. 1, pp. 117-124.

WEINSTOCK, D. (2004). « Quelles sont nos valeurs ? À la recherche d'une méthodologie », dans *Éthique publique*, vol. 5, no. 1, pp.117-124.

# 10. Les communications

Amiot, C. & R.Y. BOURHIS, *Discrimination involving positive and negative outcome distributions: Antecedents and Consequences*. Présentation par affiche. 65th Annual Convention of the Canadian Psychological Association, St. John's, Newfoundland, 2004.

ARMAND, F. et F. Sirois, *Éveiller à l'écrit et sensibiliser à la diversité linguistique : mise en place d'un projet pilote*. Colloque de L'ASDIFLE : Quelle didactique de l'interculturel dans les nouveaux contextes d'enseignement-apprentissage du FLE/S ? Université Louvain-la-Neuve, 20-22 janvier 2005.

ARMAND, F. et E. Maraillet, *Language Diversity Awareness: The ELODIL Project in Montreal Multiethnic Schools*. American Educational Research Association (AERA), Montréal, 11-15 avril 2005.

Blais J.-G., M. LAURIER et C. Rousseau, *La construction d'échelles de compétence au premier cycle du secondaire : l'exemple de la compétence Écrire des textes variés*. Congrès de l'ADMEE-Europe, novembre 2004.

BOURGEAULT, G., Participation aux Entretiens de Tadoussac sur le thème : *Y a-t-il crise de la culture au Québec (et en Occident)?*, sous les auspices de la Chaire sur la culture et les imaginaires collectifs (Gérard Bouchard, UQÀC), Tadoussac, 21-23 juillet 2004.

BOURGEAULT, G., Intervention / communication dans le cadre d'un colloque du CRÉUM, en association avec la FSÉ, sur la place de la religion à l'école publique – à la suite de l'Avis du comité des affaires religieuses du MÉQ sur le sujet, Université de Montréal, 29 octobre 2004.

BOURGEAULT, G., Journée de formation : *Nous... et les autres. Jalons pour une éthique de l'intervention sociale*, Montréal, Centre Dollard-Cormier, automne 2004.

BOURGEAULT, G., *Suicide et prévention du suicide : perspectives philosophiques / éthiques*, Montréal, CLSC du Plateau, 11 février 2005.

BOURGEAULT, G., *Dit et non-dit, contredit, interdit*. Conférence sur les enjeux soulevés dans Éthiques, Institut d'éthique appliquée de l'Université Laval, Québec, 14 mars 2005.

BOURGEAULT, G., Présidence d'une table ronde sur l'école et la religion dans le cadre du colloque : Religion,

droit, société, organisé conjointement par le CRÉUM, le CEETUM et la Fondation P.E. Trudeau, Université de Montréal, 18 mars 2005.

BOURGEAULT, G., *Nous... et les autres. Les exigences de la tolérance*. Association canadienne pour la santé mentale (ACSM), section Montréal, 20 avril 2005.

BOURGEAULT, G., *L'individualisme. Aux sources de l'éthique : autostance et reliance*. Les Amis du Monde diplomatique, Montréal, 28 avril 2005.

BOURGEAULT, G., Conférence de clôture de la première journée du Colloque de Bioéthique, Université de Montréal, 5-6 mai 2005.

BOURGEAULT, G., *L'enseignement, de la vocation au métier. Ou le tabou de l'engagement*. L'éducation – tabous et contre-tabous, ACFAS, Chicoutimi, 11 mai 2005.

BOURHIS, R.Y. & C. Amiot, *Discrimination between dominant and subordinate groups in unstable power structures*. Annual Conference of the Society for Experimental Social Psychology (SESP), Forth Worth, Texas, USA, 2004.

BOURHIS, R.Y., M.J. Azurmendi, I. Garcia et M. Ros, *Language and Identity in the Bilingual Autonomous communities of Spain*. Ninth International Conference on Language and Social Psychology, Penn State University Park, State College, Pennsylvania, USA, 2004.

BOURHIS, R.Y., *The Interactive Acculturation Model: Host majority acculturations towards immigrants in Montreal, Los Angeles, Paris and Tel Aviv*. 65th Annual Convention of the Canadian Psychological Association, St. John's, Newfoundland, 2004.

BOURHIS, R.Y., D. HELLY, A. Montreuil et L. Jantzen, *Discrimination experienced by ethnolinguistic minorities in Quebec and the rest of Canada: Some results from the 2002 Ethnic Diversity Survey*. Conference on the Ethnic Diversity Survey and the Future of Ethnic Identification in Canada, Association for Canadian Studies, Toronto, 2005.

BOURHIS, R.Y., *The Social Psychology of Discrimination: Results from the Ethnic Diversity Survey (EDS, 2001)*. McGill Program in Canadian Ethnic Studies, McGill University, Montréal, 2005.

CARIGNAN, N., *An intercultural education approach for learning to work and live together: Collaboration between preservice teachers and immigrants in Quebec*. Joint Conference of the South African Association for Research and Development in Higher Education, Durban, South Africa, 2004.

CARIGNAN, N., *Deux immigrantes racontent leur parcours de créatrices en musique*, ACFAS, Université de Chicoutimi, Québec, 2004.

CARIGNAN, N., *Est-il possible de vivre ensemble? Projet de jumelage stimulant pour les futurs enseignants et les nouveaux arrivés au Québec*. Conférence sur invitation, 25e anniversaire de la Table de concertation des immigrants et des réfugiés, 2004.

CARIGNAN, N., *For a village involvement: Social representations on pluricultural school community actors*. Présentation par affiche. epi-STEME-1, Dona Paula, Goa, India, 2004.

CARIGNAN, N., *Is it possible to learn to live together?* Faculty of Education, University of Port Elizabeth, Port Elizabeth, South Africa, 2004.

De Koninck, Z. et F. ARMAND, *Habilités de narration et entrée dans l'écrit en français L2 d'élèves allophones*. Colloque de L'ASDIFLE : Quelle didactique de l'interculturel dans les nouveaux contextes d'enseignement-apprentissage du FLE/S ? Université Louvain-la-Neuve, 21 janvier 2005.

Divay G., A-M Séguin et X. LELOUP, *Between the Moral Obligation of Intervention and the Structural Constraints of State Action*. International Research Conference: Adequate and Affordable Housing for All, ISA Research Committee on Housing and the Built Environment, Toronto, juin 2004.

GAGNON AJ, *NORMAP-ERS: An Example of Scientific Challenges in Studies of Migration*, European Congress of Epidemiology, Porto, Portugal, 8-11 septembre 2004.

GAGNON AJ, *Responses of Childbearing Newcomers to Referrals for Care*. CIHR Institute of Gender and Health, Third National IGH Award Recipient Symposium, Montreal, Quebec, 25 octobre 2004.

GAGNON, AJ, *The Canadian Health System Response to Maternal-Infant Needs of Asian, African and South American Migrants*. Mother & Child Health Research Centre, La Trobe University, Melbourne, Australia, 14 avril 2005.

GERMAIN, A., *Learning from conflict: public spaces as spaces of ideology or negociation in multiethnic neighbourhoods*. Atelier de recherche : Neighbourhoods in transition in the post-industrial city: international

perspectives on research and policy issues, organisé par Ville, Régions, Monde en collaboration avec le Centre for Neighbourhood Research (UK), Montréal, 22-23 juin 2004.

GERMAIN, A., *Montréal entre Chicago et Los Angeles : les quartiers de la diversité et le nouveau cosmopolitisme urbain*. XVIIe congrès de l'Association internationale des sociologues de langue française, Comité de recherche Politiques et collectivités locales CR02, Individu et Métropole, Tours, France, 5-9 juillet 2004.

GERMAIN, A., *En finir avec l'intégration?* Forum Diversité ethnoculturelle et transformations sociales : enjeux pour Montréal, Centre des loisirs de Saint-Laurent, 16 novembre 2004.

GERMAIN, A., *L'ethnicité et ses territoires : territoires partagés et territoires exclusifs*. Colloque du CEETUM, Montréal, 11 mars 2005.

GERMAIN, A., *La métropole à l'épreuve de la diversité : tout se joue-t-il à l'échelle du quartier?* Forum scientifique de l'INRS, Québec, 5 mai 2005.

Goldmann, G. et J. RENAUD. *Immigrant Acculturation in a Complex National and International Climate*. Population Association of America 2005 Annual Meeting, Philadelphie, 31 mars-2 avril 2005.

Hélie, S., C. Bouchard, J. RENAUD, M. Tourigny, M. Mayer, *Risk of recurrence during the three-year period following a first report to child protective services : A survival analysis of an urban cohort*. XVII ISRA World Meeting, Santorini, Grèce, septembre 2004.

HELLY, D. et M. Mc ANDREW, *Pour un débat éclairé sur la politique du multiculturalisme*. Immigration et Métropoles, Montréal, 10 décembre 2004.

HELLY, D. et R. Y. BOURHIS, *Discrimination experienced by ethnolinguistic minorities in Quebec: Some results from the Ethnic Identity Survey*. Participant à table ronde : Les prochains défis de l'identification ethnique., Colloque : L'avenir de la diversité ethnique au Canada, Association des études canadiennes, Toronto, sur invitation, 20 mars 2005.

HELLY, D., *Canada desde el 2000: Acogida o control de la inmigracion?* Colloque : Políticas migratorias y justicia global, Centro Superior de Investigaciones Científicas, Madrid, 27 janvier 2005.

HELLY, D., Table ronde : *The Canadian model of immigration. Dialogue meeting on Islam and Muslims in Europe*, European Policy Centre and King Baudouin Foundation, Bruxelles, Residence Palace, sur invitation, 9 juin 2004.

HELLY, D., *Gestion de la diferencia religiosa y inmigracion*, Universidad de Gerona, Catedra de derecho y mundializacion, 3 février 2005.

HELLY, D., J. Cesari et K. Karim, *Accommodements religieux et religieux en faveur des musulmans au Canada, en France et aux Etats-Unis*. Projet Patrimoine canadien : Perspectives européennes et canadiennes sur la diversité culturelle, Paris, sur invitation, 3-4 juin 2004.

HELLY, D., *La gestion de la différence religieuse au Canada*. Colloque du Centre d'études canadiennes: Migrations et transferts culturels : Maghreb-Canada, Université Mohammed 1er, Oujda, Maroc et ministère des Affaires extérieures du Canada, sur invitation, 25-27 novembre 2004.

HELLY, D., *Les paramètres du traitement de l'islam au Canada*. Congrès de l'Association pour la Recherche Interculturelle, Université d'Alger, 2-8 mai 2005.

HELLY, D., Session d'information sur les expériences des femmes musulmanes et sur l'arbitrage familial religieux. Conseil canadien des femmes musulmanes, Coalition de la Petite Bourgogne, Montréal, sur invitation, 28 mai 2005.

JUTEAU, D., *Shifting pluralisms in Montreal*. Session plénière : Cultural Boundaries in Canadian Cities, rencontres annuelles de l'Association canadienne de sociologie et d'anthropologie (ACSA), Winnipeg, juin 2004.

JUTEAU, D., *Immigration, citoyenneté et auto-gouvernement : le Québec en perspective*. Migrations Forum, Fundació CIDOB, Barcelone, janvier 2005.

KANOUTÉ, F., D. Robergeau, L. Duong, et M. Cantin, *Les modèles de collaboration familles-école pour des groupes immigrants et autochtones au Québec*. 73<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, 9-13 mai 2005.

KANOUTÉ, F., J. Hohl, S. Xenocostas et L. Duong, *Les mots pour le dire et pour intervenir : expérience de formation interculturelle*. Colloque du CLSC Côte-des-Neiges : Les représentations de l'autre dans l'intervention : pour une éthique de l'altérité. 73<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, 9-13 mai 2005.

KANOUTÉ, F., L. Duong et D. Robergeau, *Un regard sociométrique sur le groupe classe en contexte scolaire à pluriethnicité marquée*. 73<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, 9-13 mai 2005.

LAMARRE, P. et S. Lamarre, *When the Marketplace is Neither Here Nor There: Language Practices and Discourse in the Changing Economy of Montreal*. 5th International Conference on Bilingualism (ISB5), Barcelone, Espagne, 20-23 mars 2005.

LAMARRE, P., *Multilingual Montreal : Listening in on the Language Practices of Young Montrealers*. 5th International Conference on Bilingualism (ISB5), Barcelone, Espagne, 20-23 mars 2005.

LAURIER, M. et M. Maguire, *The Impact of Heritage Language Programs in Quebec*. Congrès de AERA, avril 2005.

LAURIER, M., J.-G. Blais, et C. Rousseau, *La construction d'échelles de compétence au secondaire*. XIV<sup>e</sup> Congrès mondial des sciences de l'éducation (AMSE), mai 2005.

LEDENT, J., *Inferring period migration streams from two lifetime migration datasets*. Colorado Conference on the Estimation of Migration, Aspen Lodge, Estes Park, Colorado, 24-26 septembre 2004.

LELOUP, X., *L'ambivalence comme principe de coexistence : les registres du rapport à l'autre et la figure du dégageement dans un espace pluriel*. XVII<sup>e</sup> Congrès de l'AISLF (Association internationale des sociologues de langues françaises), Tours, 5-9 juillet 2004.

LELOUP, X., *Les conditions de logement des ménages immigrants au Québec*. Colloque du 25<sup>e</sup> anniversaire de la Table de concertation des organismes venant en aide aux réfugiés et immigrants (TCRI), sur invitation, Montréal, 23-24 mars 2005.

Mc ANDREW, M., *Entre communautarisme et républicanisme, une troisième voie possible*. Séminaire gradué de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Lumière Lyon 2, Lyon, France, 11 juin 2004.

Mc ANDREW, M., *Diversité ethnoculturelle et éducation : quelques éléments des débats nord-américain et européen*. Conférence publique, Institut National de la Recherche Pédagogique, Lyon, France, 16 juin 2004.

Mc ANDREW, M., Panel : *Education and immigrant youth – the challenge posed by new cultural communities*. 9<sup>e</sup> conférence internationale Metropolis, Genève, 29 septembre 2004.

Mc ANDREW, M., *Situation du terrain*. Colloque : Religion, éthique et citoyenneté à l'école, organisé par le Centre de recherche en éthique de l'Université de Montréal (CREUM), Montréal, 29 octobre 2004.

Mc ANDREW, M. et B. Oueslati, *Le traitement du monde musulman dans le matériel didactique au Québec*. Midi de la Chaire, Montréal, 2 novembre 2004.

Mc ANDREW, M. et B. Oueslati, *Le traitement du monde musulman dans le matériel didactique au Québec*. Conférence « brown-bag » de Citoyenneté et immigration Canada, Ottawa, 30 novembre 2004.

Mc ANDREW, M. et D. HELLY, *Pour un débat éclairé sur la politique du multiculturalisme : Une analyse de la nature des organismes et des projets subventionnés (1983-2002)*. Conférence-midi du volet 5 Citoyenneté, culture et climat social d'Immigration et métropoles, Montréal, 10 décembre 2004.

Mc ANDREW, M., *The Canadian School System and its Diversities*. National Institute for Educational Planning and Administration, Training programme in educational management for education officers of Kendriya Vidyalaya Sanghatn (inspecteurs des écoles de la fonction publique). New Delhi, 7 février 2005.

Mc ANDREW, M., *The Development of Quebec Culture and Literature: An Overview*. Workshop on Canadian Fiction, Sagar University, Canadian Study Center, Sagar, 9 février 2005.

Mc ANDREW, M., *Ethno-cultural Diversity and Education : Policy Debates in North America and Europe*. Conférence publique, National Institute for Educational Planning and Administration, New Delhi, 21 février 2005.

Mc ANDREW, M., *Cosmopolitanism and Education in Quebec : Global Environment, Local Context*. International Conference on Canadian Studies : Society, Environment & Technology: Canada and India, Indian Association for Canadian Studies, Hyderabad, 24-26 février 2005.

Mc ANDREW, M., *Ethnocultural diversity and education: North-american and European debates*. IACS International conference on Canadian Studies : Society, Environment & Technology: Canada and India, Hyderabad, Inde, 24-26 février 2005.

Mc ANDREW, M., *Immigration and Pluralism in Quebec and Canada*. Jawahar Lal Nehru University, Canadian Studies Programme, School of International Studies. Centre for American and West European Studies, New Delhi, 9 mars 2005.

Mc ANDREW, M., *The education of immigrant students in a globalized world: policy debates in a comparative perspective*. 1st International Conference on Globalization and Learning, Stockholm, 16-19 mars 2005.

Mc ANDREW, M., *The Canadian Experience*. Colloque destiné aux directeurs d'école : The Management of Diversities in Education, National Institute for Educational Planning and Administration, New Delhi, 23 mars 2005.

Mc ANDREW, M., *Structured Initiatives to Foster Common Schooling : An Overview of Western Experiences*. Conférence publique, National Institute for Educational Planning and Administration, New Delhi, 30 mars 2005.

Mc ANDREW, M., *The Canadian School System and its Diversities*. CRPF Public school, New Delhi, 1 avril 2005.

Mc ANDREW, M., *Education and the Construction of Ethnic Relations : An Overview of Work Carried at Université de Montréal*. Zakir Husain Center for Educational Studies, Jawahar Lal Nehru University, New Delhi, 4 avril 2005.

Mc ANDREW, M., *The management of ethnocultural diversity in education*. International Diploma in Educational Planning and Administration, National institute for educational planning and administration, New Delhi, 6 avril 2005.

Mc ANDREW, M., *Immigration et éducation au Québec*. Center for French and Francophone Studies, Jawahar Lal Nehru University, New Delhi, 7 avril 2005.

Mc ANDREW, M., *Ethno-cultural Diversity and Education : Policy Debates in North America and Europe*. Nagaland University. Department of Education, Kohima, 3 mai 2005.

Mc ANDREW, M., *The Canadian School System and its Diversities*. Department of Education, Nagaland University, Kohima, 4 mai 2005.

Mc ANDREW, M., *Multiculturalism and Ethnic Relations in Canada*. Department of English, Nagaland University, Kohima, 5 mai 2005.

Mc ANDREW, M., *Las políticas de inmigración e integración en Québec y los acuerdos federales y provinciales al respecto*. Conférence publique, Universitat de Girona, Girona, 24 mai 2005.

Mc ANDREW, M., *Pueden las leyes cambiar la realidad lingüística? Balance del impacto de la ley 101 sobre la integración lingüística de los inmigrantes en Québec, 30 años después*. Conférence publique, Institut d'Études Catalanes, Barcelone, 25 mai 2005.

McGrath, S., T. Derwing, J. RENAUD, S. Aiken et T. Das Gupta, *Research Cluster on Refugees and Forced Migration*. Présentation par affiche, Atelier national pour la conception de réseaux stratégiques de recherche, Ottawa, 16-18 février 2005.

MEINTEL, D., *Relations interethniques à Montréal*. Conférence donnée dans le cadre de la Semaine Québécoise des Rencontres Interculturelles (SQRI), organisée avec l'aide du Ministère des Relations avec les Citoyens et de l'Immigration (MRCI), Université de Montréal, 6 octobre 2004.

MEINTEL, D., *Transnationalism and Interethnic Relations in Montreal*. Conférence présentée au Department of Social Anthropology, University of Göttenborg, Suède, 1 octobre 2004.

Merry L., F. Strohschein et AJ GAGNON, *Translated Health Questionnaires with Monolingual Refugees: Are we Getting the Right Data?* Canadian Public Health Association (CPHA) 2nd Canadian Conference on Literacy & Health, Ottawa, 17-19 octobre 2004.

MILOT, M., *Portrait de la diversité religieuse au Canada*. Institut de recherche sur les sociétés contemporaines (IRESCO) en collaboration avec le Programme internationale de collaboration scientifique de Patrimoine Canada, Paris, 5 juin 2004.

MILOT, M., *La religion et l'éducation : pour une contribution à la formation interculturelle et citoyenne : Perspective canadienne*. Conférence du Comité Directeur de l'Éducation du Conseil de l'Europe, Oslo, Norvège, 6-8 juin 2004.

MILOT, M., *Quand la laïcité échappe au communautarisme et au républicanisme*. Colloque Laïcité et citoyenneté, Congrès de l'Association internationale des sociologues de langue française, Tours, France, 5-9 juillet 2004.

MILOT, M., *Limites de l'application de la thèse du pluralisme normatif. Réactions au texte de R. Macdonald «Identity, Diversity, Immigration, Pluralism»*. Séminaire : Gouvernance et diversité du Droit, Centre de recherche en Droit public, Université de Montréal, 4 octobre 2004.

MILOT, M., *École et religions : défis contemporains et débats publics dans les sociétés pluralistes*. Colloque École et Religions en Europe, EHESS / EPHE, Institut européen en Sciences des Religions, Paris, 15-16 octobre 2004.

MILOT, M., *Éthique et citoyenneté dans le débat sur la religion à l'école*. Colloque : Religion, éthique et citoyenneté à l'école, Centre de Recherche en éthique de l'Université de Montréal, Montréal, 29 octobre 2004.

MILOT, M., *Neutralité politique et libertés de religions dans les sociétés plurielles*. Colloque : De la séparation des Églises et de l'État à l'avenir de la laïcité, Les Entretiens d'Auxerre / collaboration Le Monde et Groupe de sociologie des religions et de la laïcité (CNRS), Auxerre, France, 10-13 novembre 2004.

MILOT, M., *La place de la religion dans les écoles pluriethniques*, Centre d'études ethniques des universités montréalaises, Montréal, 26 novembre 2004.

MILOT, M., *L'école et les clauses dérogatoires aux chartes*, Colloque Religion, droit et société, (CEETUM, CREUM et Fondation Trudeau), Montréal, 18 mars 2005.

OUELLET, F., *L'éducation au religieux dans les sociétés postmodernes*. Colloque : La dimension religieuse de l'éducation interculturelle, Oslo, 6-8 juin 2004.

OUELLET, F., *Éduquer à la citoyenneté, à la religion et aux valeurs dans la postmodernité*. Congrès de l'Association pour la recherche interculturelle (ARIC), Alger, mai 2005.

OUELLET, F., *Godân de Premchand. Une critique réformatrice de l'ordre brahmanique*. Symposium Citoyenneté et enseignement de la (ou des) religion(s) à l'école au Congrès de l'Association pour la recherche interculturelle (ARIC), Alger, mai 2005.

OXMAN-MARTINEZ, J., *Canadian Policy on Human Trafficking: strengths and weaknesses*. Ninth International Metropolis Conference. Genève, septembre 2004.

OXMAN-MARTINEZ, J., *Trafficking in Women and Human Rights: a challenging issue*. Ninth International Metropolis Conference, Genève, septembre 2004.

OXMAN-MARTINEZ, J., *Depression and Ethnicity in Non-Western Seniors*. Ninth International Metropolis Conference, Genève, septembre 2004.

OXMAN-MARTINEZ, J., *Intersecting Barriers to Health for Immigrant Women with Precarious Status*. Présentation par affiche au 3rd Annual Research Award Recipient Symposia hosted by the Canadian Institutes of Health Research – Institute of Gender and Health, Montréal, 25 octobre 2004.

OXMAN-MARTINEZ, J. et J. Hanley, *Health and Social Services for Canada's Multicultural Population: Challenges for Equity*. Canada 2017 – Serving Canada's multicultural population for the future – Policy forum, Gatineau, 22-23 mars 2005.

OXMAN-MARTINEZ, J. et J. Hanley, *L'identité assignée du statut d'immigration précaire et l'accès aux services publics de santé : la construction sociale de l'exclusion*. Colloque Les représentations de l'autre dans l'intervention : pour une éthique de l'altérité, 73e Congrès de l'ACFAS, Innovation durables, Chicoutimi, 9-13 mai 2005.

PICHÉ, V., RENAUD, J. *The economic integration of refugees : a comparison of asylum seekers and refugees selected abroad*. Conférence "Education, counseling and Social Work as Factors in the Integration of Immigrants and Refugees in Mlticultural Societies", Université de Varsovie, Pologne, 4-7 juin 2004.

RENAUD, J., Cayn, T. *Integration of the immigrants into the labour market. Duration and factors of professional deskilling*. Ninth International Metropolis Conference, Genève, septembre 2004.

ROSE, D., "Gentrifiers" or "affordable housing" consumers? *Living alone and owning one's home in the inner city: the case of Montréal, Canada*. Conférence internationale de recherche Adequate and Affordable Housing for All, International Sociological Association, Research Committee 43 Housing and the Built Environment, Toronto, 24-28 juin 2004.

ROSE, D., *Besoins des groupes d'immigrants vivant dans les villes en matière de logement*. Table ronde conjointe, Projet de recherche sur les politiques / CRSH : Recherches, politiques et pratiques en matière de logement dans un contexte de pauvreté et d'exclusion, Ottawa, 20 octobre 2004.

ROSE, D. *Immigrant settlement strategies and support needs in Canada's major cities: some policy issues*. MRCI Research Group on Multilevel Governance Research Conference : What is good public policy in Canadian municipalities?, Ottawa, 28-29 octobre 2004.

ROSE, D. *Le contexte canadien et québécois : 1) politiques du logement; 2) l'enjeu de l'immigration*. Colloque scientifique Montréal : une autre gestion de la cité, Profession-Banlieue (Seine Saint-Denis), Aubervilliers, France, 15 mars 2005.

SIMARD, C., *Ethnic Elected from Ethnic Minorities Groups in Montreal : Political Perceptions and Representations*. Association canadienne de science politique, Winnipeg, 2-6 juin 2004.

Strohschein, F. et AJ GAGNON, *Translated Health Questionnaires with Monolingual Refugees: Are we Getting the Right Data?* Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM), 24 février 2005.

Thomas J., AJ GAGNON et A. Bhardwaj, *Unveiling Sexuality: Culture and Gender Disparities in South Asian Populations*. Canadian Public Health Association (CPHA) 2nd Canadian Conference on Literacy & Health, Ottawa, 17-19 octobre 2004.

Tuck J., L. Ruppenthal et AJ GAGNON, *Multi-ethnic, Multi-lingual Focus Groups to Enhance Culturally Research with Refugees*. Canadian Public Health Association (CPHA) 2nd Canadian Conference on Literacy & Health, Ottawa, 17-19 octobre, 2004.

VATZ-LAAROUSSI, M., C. Lévesque, J. Arellano et F. KANOUTÉ, *Les déterminants de la réussite scolaire d'élèves immigrants du secondaire à Montréal : le point de vue des élèves*. 73<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, 9-13 mai 2005.

WEINFELD, M. *Immigration, Integration, and Multiple Loyalties in post Sept 11 Canada*. Conférencier principal de plénière au Canadian Anthropology and Sociology Meetings, Winnipeg, 3 juin 2004.

WEINFELD, M. *Jewish diasporas: like all other diasporas, but different*. Conférencier principal au colloque : Jewish Diasporas: Myths and Realities Conference, York University, 16 mai 2005.

WEINSTOCK, D. *De la philosophie politique à la philosophie morale*. Séminaire sur Morale et démocratie, Centre de Recherche Sens, Éthique et Société, Université Paris V, 13 octobre 2004.

WEINSTOCK, D. *L'utilitarisme*. Colloque : L'Angleterre Victorienne. Collège André-Grasset, 28-29 octobre 2004.

WEINSTOCK, D. *Religion et éducation à la citoyenneté*. Colloque : Religion, éthique et citoyenneté à l'école, Université de Montréal, 29 octobre 2004.

WEINSTOCK, D. Conférencier plénier, Congrès annuel : The Family as a Political Institution, Ontario Philosophical Society, 8 novembre 2004.

WEINSTOCK, D. *Les défis de l'éthique de la recherche scientifique*. Fonds de recherche FRSQ, Montréal, 20 décembre 2004.

WEINSTOCK, D. *Combattre le racisme urbain : un dialogue Canada-Europe*, dans le cadre d'une série de forums sous la bannière « Ottawa : nos diverses cités », Hôtel de ville d'Ottawa, 24 janvier 2005.

WEINSTOCK, D. *L'intégration sociale des immigrants*. Panel Canada-Union européenne sur les politiques d'intégration des immigrants, Chambre des Communes, Ottawa, 24 janvier 2005.

WEINSTOCK, D. *Negotiating Homeland and Host Society Values*, Metropolis Conversation Series, Chambre des Communes, Ottawa, 25 janvier 2005.

WEINSTOCK, D., *De nouveaux défis pour le multiculturalisme canadien*. Policy Forum organisé par le Secrétariat d'État pour le Patrimoine et le Multiculturalisme, Gatineau, 30 février 2005.

WEINSTOCK, D., *The Debate Concerning Minority Rights : A « State of the Art » Report*. Colloque : Politics and Ethnicity : Communities, The State and Managing Changing Relationships, Merton College, Oxford University, 4 avril 2005.

WEINSTOCK, D., *Pour une éthique de la santé publique*. Colloque : Pratiques soignantes, éthiques et sociétés, Université Lyon-III, Lyon, France, 7 avril 2005.

WEINSTOCK, D., *Les enfants dans la démocratie*. Colloque : Des droits sociaux aux droits politiques des enfants, Université Catholique de Louvain, Louvain-la-neuve, Belgique, 12 avril 2005.