



# 10<sup>e</sup> Colloque du CEETUM

pour étudiants  
et jeunes diplômés

Les dynamiques de l'ethnicité :  
trajectoires, ancrages, échanges

## PROGRAMME



Centre d'études ethniques des universités montréalaises  
CEETUM  
3744 Jean-Brillant  
5e étage, Montréal, Québec

[www.ceetum.umontreal.ca](http://www.ceetum.umontreal.ca)



## Conférence d'ouverture

**Jeudi le 27 mars 2008  
de 9h00 à 10h00**

*Religion, Religiosity, and the Social Integration of Ethnic Minority Immigrants:  
Comparing Quebec and Canada*

par

**par Jeffrey G. Reitz**

Professeur de sociologie à l'Université de Toronto, Jeffrey G. Reitz est le directeur du programme [\*Ethnic, Immigration and Pluralism Studies\*](#) depuis 1999. Monsieur Reitz est un des pionniers de la recherche canadienne sur les expériences de travail des immigrants et des populations ethniques incluant les phénomènes de discrimination dans l'embauche et la rémunération. Actuellement, il s'intéresse à l'émergence des nouvelles économies, basées sur le savoir et les connaissances, au Canada, aux États-Unis et en Australie. Plus particulièrement il examine comment celles-ci influencent la réussite des embauches ainsi que les expériences de travail des immigrants, tant les premières que les deuxièmes générations. Il poursuit aussi ses recherches sur l'impact de la diversité sur la cohésion nationale, utilisant les données de l'Enquête sur la Diversité Ethnique (EDE). Il vient de soumettre pour publication un livre sur ce sujet. Sa communication au colloque étudiant du CEETUM en mars 2008 portera sur cette recherche, notamment sur les données de l'enquête EDE concernant la religion et la religiosité des immigrants au Québec et au Canada.

**Présidence : Richard Bourhis, directeur du CEETUM**  
**Coordination : Geneviève Audet, stagiaire postdoctorale, Université du Québec à Montréal**

---



**JEUDI LE 27 MARS 2008**

---

- 8h15 Inscription, café, croissants
- 9h00 – 10h00 Conférence d'ouverture du professeur Jeffrey G. Reitz  
Salle 580-31
- 10h00– 12h00  
Atelier 1 : Gérer l'interculturel ici et ailleurs  
Atelier 2 : Les identités à l'épreuve de l'interculturalité
- Séance thématique IA :  
Diversité ethnique au Québec : quand la religion s'en mêle...  
Études de cas auprès de groupes religieux composés d'immigrants (partie 1)
- 12h00 – 13h00 Repas servi au CEETUM
- 13h00 – 15h00  
Atelier 3 : Symbolizing the Other and the Self : Struggles over Representation  
Atelier 4 : La mobilisation de l'ethnicité dans le paysage montréalais
- Séance thématique IB :  
Diversité ethnique au Québec : quand la religion s'en mêle...  
Études de cas auprès de groupes religieux composés d'immigrants (partie 2)
- 15h00 – 15h15 Pause
- 15h15 – 17h15  
Atelier 5 : L'extrême Autre  
Atelier 6 : Des savoirs linguistiques et culturels en tension



---

**VENDREDI LE 28 MARS 2008**

---

8h30 – 10h30 Séance thématique 2 :  
Dynamiques de l'immigration en région au Québec : un regard posé par des jeunes chercheurs en sciences humaines

Atelier 7 : Penser et gérer la diversité en contexte scolaire

Atelier 8 : Stratégies d'insertion : de l'individuel au collectif

10h30 – 10h45 Pause

10h45 – 12h45 Atelier 9 : Se faire une place au Canada : histoire d'immigrants

Atelier 10 : Connaître l'Autre... le reconnaître

Atelier 11 : L'acculturation en jeu

12h45 – 13h45 Repas servi au CEETUM

13h45 – 16h05 Atelier 12 : Intersectionnalité : de la théorie à l'empirie

Atelier 13 : Lieux de vie, lieux d'insertion

Séance thématique 3 :

Discriminations et insertion : divers exemples internationaux

16h15 Mot de clôture

Cocktail



**Jeudi 27 mars**  
10h-12h

<p align="center"><b>Atelier 1</b> <i>Gérer l'interculturel ici et ailleurs</i> Présidence : Sébastien Arcand</p> <p align="center">Salle : 550-31</p>	<p align="center"><b>Atelier 2</b> <i>Les identités à l'épreuve de l'interculturalité</i> Présidence : Catherine Amiot</p> <p align="center">Salle : 550-32</p>	<p align="center"><b>Séance thématique 1A</b> <i>Diversité ethnique au Québec : quand la religion s'en mêle... Études de cas auprès de groupes religieux composés d'immigrants (partie 1)</i> Présidence : Géraldine Mossière</p> <p align="center">Salle : 550-05</p>
<p><b>Marchand, Alex;</b> <i>Baccalauréat, Psychologie, Université de Sherbrooke</i> <b>Chamberland, Steve;</b> <i>Université de Sherbrooke</i> <b>Analyse qualitative exploratoire du lien perçu entre la cohésion et la gestion de conflit dans les équipes multiethniques dans un contexte académique</b></p> <p><b>Hernandez, Annabel;</b> <i>2e cycle, Management, HEC Montréal</i> <b>Le management interculturel : étude des pratiques managériales développées par les cadres expatriés québécois dans le contexte organisationnel mexicain</b></p> <p><b>Mesli, Samy;</b> <i>Postdoctorat, Histoire, Université de Montréal</i> <b>Les acteurs de la coopération internationale : les objectifs et l'expérience des coopérants</b></p> <p><b>Giguère, Nadia;</b> <i>3e cycle, Anthropologie, Université de Montréal</i> <b>La face cachée de l'insertion : le cas des expatriés occidentaux vivant en Inde</b></p>	<p><b>Perozzo, Cristina;</b> <i>2e cycle, Psychologie, Université de Montréal</i> <b>De la Sablonnière, Roxanne;</b> <i>Université de Montréal</i> <b>Le changement de l'identité sociale : une question de discrimination ou de privation relative?</b></p> <p><b>Aubin, Roxanne, M.;</b> <i>3e cycle, Psychologie, Université du Québec à Montréal</i> <b>De la Sablonnière, Roxanne;</b> <i>Université de Montréal</i> <b>Amiot, Catherine</b> <i>Université du Québec à Montréal</i> <b>Intégration des identités culturelles : une réalité des immigrants du Québec</b></p> <p><b>Yamaguchi, Izumi;</b> <i>3e cycle, Sociologie, Université Laval</i> <b>L'intégration identitaire chez les Montréalais d'origine chinoise : l'analyse typologique des modalités de gestion des différences</b></p> <p><b>Kouidri, Fatiha;</b> <i>3e cycle, Didactologie des langues et des cultures, Université Sorbonne Nouvelle - Paris III (France)</i> <b>Le métissage linguistique dans les pratiques langagières des jeunes algériens, indice d'une identité plurielle porteuse d'interculturalité</b></p>	<p><b>Maynard, Serge;</b> <i>2e cycle, Anthropologie, Université de Montréal</i> <b>Deux façons de vivre l'Islam à Montréal : étude comparative de deux associations musulmanes montréalaises</b></p> <p><b>Bouchard, Mélissa;</b> <i>2e cycle, Anthropologie, Université de Montréal</i> <b>Les relations sociales et religieuses à l'intérieur d'un groupe ethnique à Montréal : le cas des Tamouls Sri Lankais de religion hindoue et catholique</b></p> <p><b>Betbéder, Anne Laure;</b> <i>3e cycle, Sociologie, Université de Montréal</i> <b>Quand diverses appartenances ethniques et sectaires hindoues sont réinterprétées pour une meilleure inclusion</b></p> <p><b>Détolle, Anaïs;</b> <i>2e cycle, Anthropologie, Université de Montréal</i> <b>Alimenter l'identité : identité ethnique et aliments symboliques des bouddhistes vietnamiens</b></p>

**Jeudi 27 mars**  
13h-15h

<p align="center"><b>Atelier 3</b> <i>Symbolizing the Other and the Self : Struggles over Representation</i> Présidence : Olivier Roy</p> <p align="center">Salle : 550-31</p>	<p align="center"><b>Atelier 4</b> <i>La mobilisation de l'ethnicité dans le paysage montréalais</i> Présidence : Heidi Hoernig</p> <p align="center">Salle : 550-32</p>	<p align="center"><b>Séance thématique 1B</b> <i>Diversité ethnique au Québec : quand la religion s'en mêle... Études de cas auprès de groupes religieux composés d'immigrants (partie 2)</i> Présidence : Anne Laure Betbéder</p> <p align="center">Salle : 550-05</p>
<p><b>Dalla Déa, Ariane;</b> <i>3e cycle, Anthropology, University of California, Irvine (USA)</i> <b>Theatre, Politics and Culture : The Function of Experience and Symbols in Shaping Gender, Race, and Class Identity</b></p> <p><b>Hussain, Shahzad;</b> <i>2e cycle, Special Individualized Program, Concordia University</i> <b>Construction of a normative heterosexuality in Muslim gender reform literature in late colonial India</b></p> <p><b>Basmadji, Ameera;</b> <i>2e cycle, Immigration and Settlement, Ryerson University</i> <b>Re/Claiming Our Identities : Thinking Through Islamophobia in Little Mosque on the Prairie</b></p> <p><b>Bahab, Waheeda;</b> <i>2e cycle, History, Wilfrid Laurier University</i> <b>Goodbye Wild Indians : It's Time for You to Go : Representations of Indians in Hollywood Film : 1940-1995</b></p> <p><b>Ben Moussa, Mohamed;</b> <i>3e cycle, Mass Communication, Concordia University</i> <b>Dialogue and its limits on the global public sphere : the case of Iraqi 'war blogs'</b></p>	<p><b>Banu, Cesar Aurel;</b> <i>3e cycle, Histoire, Centre d'Études des Langues, Arts et Traditions (CELAT), Université Laval</i> <b>Entrepreneuriat ethnique au Canada : les Roumains de Montréal et la création des entreprises (1990-2007)</b></p> <p><b>Pierre, Alfred;</b> <i>3e cycle, Sociologie, Université de Montréal</i> <b>L'utilisation des ressources ethniques dans l'entrepreneuriat haïtien à Montréal : dynamique identitaire et solidarité ethnique?</b></p> <p><b>Radice, Martha;</b> <i>3e cycle, Études urbaines, INRS Urbanisation, Culture et Société</i> <b>L'inscription de l'ethnicité dans des lieux de la vie quotidienne : le cas des rues commerçantes multiethniques à Montréal</b></p> <p><b>Fourcade, Marie-Blanche;</b> <i>Postdoctorat, Institut du Patrimoine, Université du Québec à Montréal</i> <b>Faire territoire en diaspora : le patrimoine urbain de la communauté arménienne de Montréal</b></p>	<p><b>Altminc, Ruth;</b> <i>2e cycle, Anthropologie, Université du Québec à Montréal</i> <b>Le judaïsme messianique : la création d'une nouvelle identité</b></p> <p><b>Recalde, Aranzazu;</b> <i>3e cycle, Anthropologie, Université de Montréal</i> <b>Being a good Christian in Montréal : On how religious principles regulate behavior in the secular world and contribute to reshaping ethnicity among a group of Latin American evangelicals</b></p> <p><b>Mossière, Géraldine;</b> <i>3e cycle, Anthropologie, Université de Montréal</i> <b>Diversité religieuse et diversité ethnique : discussion d'une dialectique parmi des Musulmans au Québec</b></p> <p><b>Désilets, Gabrielle;</b> <i>2e cycle, Anthropologie, Université de Montréal</i> <b>Le principe d'Unité dans la diversité de Bahá'u'lláh et le multiculturalisme de la communauté Bahá'íe de Montréal. Une manière de transcender l'ethnicité?</b></p>

**Jeudi 27 mars**  
15h15-17h15

<p align="center"><b>Atelier 5</b> <i>L'extrême Autre</i> Présidence : Marie-Nathalie Leblanc</p> <p align="center">Salle : 550-31</p>	<p align="center"><b>Atelier 6</b> <i>Des savoirs linguistiques et culturels en tension</i> Présidence : Michel Pagé</p> <p align="center">Salle : 550-05</p>	
<p><b>Muanza Banaciny, Anthonella;</b> <i>2e cycle, Sciences de l'Information et de la Communication, Université de Kinshasa (Rép. dém. Congo)</i> <b>Combat politique et ethnicité. Anthologie congolaise des incitations à la haine et manipulations politiciennes des différences</b></p> <p><b>Moffette, David;</b> <i>2e cycle, Anthropologie, Université Laval</i> <b>La construction de la catégorie "migrant illégal" et la sécurisation de l'immigration</b></p> <p><b>El-Geledi, Shaha;</b> <i>3e cycle, Psychologie, Université du Québec à Montréal</i> <b>Tip, L.;</b> <i>Université du Québec à Montréal</i> <b>Bourhis, R.Y.;</b> <i>Université du Québec à Montréal</i> <b>van Oudenhoven, J.P.;</b> <i>University of Groningen (Pays-Bas)</i> <b>Aider ou non selon le voile islamique : Hijab vs niqab?</b></p> <p><b>McKendry, Martin;</b> <i>2e cycle, Philosophy, University of Toronto</i> <b>The More, the Merrier? Why Polygamy should be Decriminalized and Legalized in Canada</b></p>	<p><b>Bakhshaei, Mahsa;</b> <i>3e cycle, Administration et fondements de l'éducation, Université de Montréal</i> <b>L'impact de la méconnaissance du français des parents sur la relation parent-enfant dans les familles iraniennes immigrées au Québec</b></p> <p><b>Oller Badenas, Judith;</b> <i>3e cycle, Psychology, University of Girona (Spain)</i> <b>Acquisition of Catalan and Spanish in 6th grade immigrant students in Catalonia : explanatory factors and linguistic interdependence relations</b></p> <p><b>Lory, Marie-Paule;</b> <i>3e cycle, Didactique, Université de Montréal</i> <b>Étude des représentations linguistiques d'élèves au 3e cycle du primaire, en milieu pluriethnique à Montréal, lors de l'implantation d'un projet d'éveil aux langues</b></p> <p><b>Triki-Yamani, Amina;</b> <i>Postdoctorat, Chaire de recherche du Canada sur l'Éducation et les rapports ethniques, Université de Montréal</i> <b>Savoirs et rapport aux savoirs des cégépiens québécois musulmans</b></p>	

Vendredi 28 mars  
8h30-10h30

<p>Séance thématique 2 <i>Dynamiques de l'immigration en région au Québec : un regard posé par de jeunes chercheurs en sciences humaines</i> Présidence : Marie-Jeanne Blain</p> <p>Salle : 550-31</p>	<p>Atelier 7 <i>Penser et gérer la diversité en contexte scolaire</i> Présidence : Nicole Carignan</p> <p>Salle : 550-32</p>	<p>Atelier 8 <i>Stratégies d'insertion : de l'individuel et collectif</i> Présidence : Karine Bégin</p> <p>Salle : 550-05</p>
<p><b>Boucher, Yanick</b>; 2e cycle, Anthropologie, Université de Montréal <b>Rôle d'une communauté religieuse et stratégies d'adaptation en contexte minoritaire : être musulman au Saguenay-Lac-Saint-Jean</b></p> <p><b>Osorio, Amantina</b>; 3e cycle, Anthropologie, Université de Montréal <b>Liens familiaux et sociaux des ressortissants de l'ex-Yougoslavie : parcours de migration et processus d'insertion au Saguenay et à Joliette</b></p> <p><b>Bezzi, Gabriela</b>; 3e cycle, Gérontologie et service social, Université de Sherbrooke <b>La mobilité des femmes immigrantes et réfugiées installées en région au Québec</b></p> <p><b>Blain, Marie-Jeanne</b>; 3e cycle, Anthropologie, Université de Montréal <b>Meintel, Deirdre</b>; Université de Montréal <b>Familles immigrantes au Saguenay-Lac-Saint-Jean et dans les Laurentides : rétention ou mobilité? Leurs visions sur la question</b></p>	<p><b>Bienvênue, Christine</b>; 2e cycle, Administration et fondements de l'éducation, Université de Montréal <b>L'apport du projet éducatif dans la résolution d'un conflit de valeurs et de normes</b></p> <p><b>Tremblay, Stéphanie</b>; 2e cycle, Sociologie, Université du Québec à Montréal <b>Genèse du nouveau programme d'éthique et culture religieuse au Québec : aspects juridiques, politiques et sociologiques</b></p> <p><b>El Shourbagi, Sahar</b>; Postdoctorat, Chaire de recherche du Canada sur l'Éducation et les rapports ethniques, Université de Montréal <b>L'enseignement de l'Islam et du monde musulman dans les manuels d'histoire québécois</b></p> <p><b>Gervais, Lysange</b>; 2e cycle, Éducation et formation spécialisées, Université du Québec à Montréal <b>La diversité ethnoculturelle dans l'éducation à la citoyenneté : représentations sociales d'enseignants du primaire</b></p>	<p><b>Marie-Pier Morin</b>; 2e cycle, Anthropologie, Université de Montréal <b>La perception de l'expérience migratoire par des Maghrébines scolarisées de Montréal : agentivité et stratégies identitaires</b></p> <p><b>Tremblay, Carole</b>; 3e cycle, École des relations industrielles, Université de Montréal <b>Bellemare, K.</b>; Université de Montréal <b>Guirchan, I.</b>; Université de Montréal <b>Le rôle des différents acteurs du marché du travail sur la situation de déqualification des femmes immigrantes qualifiées au Québec</b></p> <p><b>Bamba, Moustapha</b>; 3e cycle, Études urbaines, Université du Québec à Montréal <b>Contribution des organismes dans l'insertion des Immigrants de minorités visibles à Montréal</b></p> <p><b>Dostie, Marie-Pier</b>; 2e cycle, Sociologie, Université du Québec à Montréal <b>Gestion de la diversité à Montréal : entre l'«adhocratism» et l'adoption d'une politique officielle de gestion du pluralisme</b></p>

**Vendredi 28 mars  
10h45-12h45**

<p align="center"><b>Atelier 9</b> <i>Se faire une place au Canada : histoires d'immigrants</i> Présidence : Guy Bourgeault</p> <p align="center">Salle : 550-31</p>	<p align="center"><b>Atelier 10</b> <i>Connaître l'Autre... le reconnaître</i> Présidence : Martha Radice</p> <p align="center">Salle : 550-32</p>	<p align="center"><b>Atelier 11</b> <i>L'acculturation en jeu</i> Présidence : Richard Bourhis</p> <p align="center">Salle : 550-05</p>
<p><b>Asal, Houda;</b> <i>3e cycle, Histoire, École des hautes études en sciences sociales (France)</i> <b>Histoire de la présence arabe au Canada : construction d'identités collectives, entre continuité et ruptures (1930-1975)</b></p> <p><b>Janjua, Martyna Anna;</b> <i>2e cycle, Anthropology, McMaster University</i> <b>Immigrants in Hamilton during the cholera epidemic of 1854</b></p> <p><b>Cinanni, Michelle;</b> <i>2e cycle, History, University of Ottawa</i> <b>Between Fascism and Internment : The Italian Identity and Language in Canada</b></p> <p><b>Kostov, Chris;</b> <i>3e cycle, History, University of Ottawa</i> <b>Macedonian Pride in Toronto : Does the End Justify the Means</b></p>	<p><b>Boilard, Francis;</b> <i>2e cycle, Sociologie, Université du Québec à Montréal</i> <b>Comment les notions d'espace et de frontière symbolique travaillent-elles implicitement la réflexion de Georg Simmel sur l'étranger ?</b></p> <p><b>Matte, Isabelle;</b> <i>3e cycle, Anthropologie, Université Laval</i> <b>« Je est un Autre » : Les frontières fluides de l'altérité et de l'identité. Récit d'un forum citoyen à la Commission Bouchard-Taylor</b></p> <p><b>Nafi, Michael;</b> <i>3e cycle, Sciences juridiques et politiques, Université Paris VII (France)</i> <b>De la Religion comme catégorie analytique</b></p> <p><b>Koussens, David;</b> <i>3e cycle, Sociologie, Université du Québec à Montréal</i> <b>Si tous les cultes sont égaux, certains sont plus égaux que d'autres. La laïcité française en tension</b></p> <p><b>Hoernig, Heidi;</b> <i>Postdoctorat, INRS Urbanisation, Culture et Société</i> <b>Peur de l'Autre ou d'autre chose? L'ethnicité, la religion et les points sensibles des conflits autour de l'aménagement des lieux de culte</b></p>	<p><b>Yampolsky, Maya A.;</b> <i>3e cycle, Psychologie, Université du Québec à Montréal</i> <b>Amiot, Catherine;</b> <i>Université du Québec à Montréal</i> <b>The Role of Acculturation and Social Affiliations in Predicting Identity and Well-Being among Multicultural Heritage Individuals : A Theoretical Overview</b></p> <p><b>Watanabe, Donald, H.;</b> <i>2e cycle, Psychology, Concordia University</i> <b>Ryder, Andrew;</b> <i>Concordia University</i> <b>Acculturation of Arabic- and Chinese-speaking international students in Montreal : Use of the Day Reconstruction Method to study culture in daily life</b></p> <p><b>Moubarac, Jean-Claude;</b> <i>3e cycle, Santé publique, Université de Montréal, Centre International d'étude sur le jeu et les comportements à risque chez les jeunes, Université de McGill</i> <b>Ethnicité et jeu problématique : mieux comprendre l'influence des facteurs sociaux et culturels.</b></p> <p><b>Poupart, Christine;</b> <i>B. Sc. profil « honours », Psychologie, Université du Québec à Montréal</i> <b>Harvey, S.-P.;</b> <i>UQAM</i> <b>Wagner, A. L.;</b> <i>Université Paul Verlaine (France)</i> <b>El-Geledi, S.;</b> <i>UQAM</i> <b>Tisserand, P.;</b> <i>Université Paul Verlaine (France)</i> <b>Stabilité de la propension à discriminer et des orientations d'acculturation suite à une formation anti-discrimination</b></p>

**Vendredi 28 mars**  
13h45-16h05

<p align="center"><b>Atelier 12</b> <i>Intersectionnalité : de la théorie à l'empirie</i> Présidence : Sirma Bilge</p> <p align="center">Salle : 550-31</p>	<p align="center"><b>Atelier 13</b> <i>Lieux de vie, lieux d'insertion</i> Présidence : Jacques Ledent</p> <p align="center">Salle : 550-32</p>	<p align="center"><b>Séance thématique 3</b> <i>Discriminations et insertion : divers exemples internationaux</i> Présidence : Anissa Adouane</p> <p align="center">Salle : 550-05</p>
<p><b>Roy, Olivier;</b> <i>2e cycle, Sociologie, Université de Montréal</i> <b>La position sociale complexe de l'immigrant homosexuel : perspectives théoriques critiques</b></p> <p><b>Chato, Susan-Blanche;</b> <i>2e cycle, Sociology, Concordia University</i> <b>Shades of my beautiful reality : Negotiating ethnic and racial identities amongst Black Canadian women</b></p> <p><b>Bohard, Isabelle;</b> <i>2e cycle, Anthropologie, Université de Montréal</i> <b>Intersectionnalité et statut de réfugié</b></p> <p><b>Portilla, Joyce;</b> <i>3e cycle, Sociologie, Université d'Ottawa</i> <b>« Chaîne mondiale des soins » et processus de différenciation sociale</b></p> <p><b>Rivard-Boudreau, Émélie;</b> <i>2e cycle, Études internationales, Université de Montréal</i> <b>Évolution de l'identité indigène en Bolivie : chemin d'une ethnicité mobilisée</b></p> <p><b>Guillén, Maritza;</b> <i>2e cycle, Sociologie, Université de Montréal</i> <b>Le caractère intersectionnel de la mobilité féminine : le cas de la migration qualifiée d'origine sud-américaine à Montréal</b></p>	<p><b>Frappier, Annie;</b> <i>2e cycle, Anthropologie sociale, Université Laval</i> <b>L'agir, outil d'intégration en région québécoise</b></p> <p><b>Mbirkou, Driss;</b> <i>3e cycle, Études urbaines, Université du Québec à Montréal</i> <b>Les stratégies d'établissement d'immigrants récents en banlieue de Montréal : l'utilisation des réseaux par les Marocains à Laval</b></p> <p><b>Lemoine, Maryse;</b> <i>2e cycle, Géographie, Université York</i> <b>Parcours résidentiels des immigrants francophones à Toronto : le cas des Français et des Congolais</b></p> <p><b>Fiore, Anna Maria;</b> <i>3e cycle, Études urbaines, INRS Urbanisation, Culture et Société</i> <b>L'émergence d'une nouvelle appartenance : le cas des Sud-asiatiques de Montréal</b></p> <p><b>Koci, Simon;</b> <i>2e cycle, Géographie, Université du Québec à Montréal</i> <b>Une analyse géoexistentielle du rap français ou l'habitabilité malheureuse des cités HLM</b></p>	<p><b>Gagné, Benoît;</b> <i>2e cycle, Sociologie, Université du Québec à Montréal</i> <b>La couverture médiatique des arabes et des musulmans au Québec</b></p> <p><b>Beghdadi, Salim;</b> <i>3e cycle, Sociologie, Université Lumière Lyon 2 (France) et Université du Québec à Montréal</i> <b>Phénomène d'exclusion et métamorphoses identitaires : l'exemple français d'un foyer d'hébergement pour itinérants</b></p> <p><b>Belhadj-Ziane, Kheira;</b> <i>3e cycle, Sociologie, Université de Perpignan (France)</i> <b>Résistance aux discriminations raciales à travers l'expression culturelle. Le cas paradigmatique d'une culture populaire, juvénile et urbaine : le hip-hop dans les quartiers populaires français</b></p> <p><b>Leclercq, Jean-Baptiste;</b> <i>3e cycle, Sociologie, URMIS, Université Paris VII (France)</i> <b>L'insertion continue : reconfiguration de l'État social et discriminations en quartier stigmatisé. Une enquête de terrain dans la Zona Norte de Grenade</b></p> <p><b>Caron, Roxane;</b> <i>3e cycle, Sciences humaines appliquées, Université de Montréal</i> <b>Palestiniennes de Bourj El Barajneh au Liban : discriminations et oppressions au pluriel</b></p> <p><b>Castel, Frédéric;</b> <i>3e cycle, Sciences des religions, Université du Québec à Montréal</i> <b>Handfield, Catherine;</b> <i>La Presse</i> <b>L'impact identitaire chez les Arabes et les musulmans créé par les blocages dans le monde du travail au Québec : le mouvement des changements de noms</b></p>