



CENTRE D'ÉTUDES
ETHNIQUES
DES UNIVERSITÉS
MONTRÉALAISES

Rapport d'activités 2003-2004

Préparé par **Jean Renaud**
Directeur
Philippe Allard
Agent de recherche
en collaboration avec
Juliette Gosselin

Juillet 2004

Photo de l'Université de Montréal : Bernard Lambert
Photo de l'UQAM : SIRP-UQAM
Photo de l'INRS: Yves Bussière

TABLE DES MATIÈRES

1.	Présentation	5
2.	Historique	6
3.	Équipes de recherche et programmation scientifique	9
4.	Structure et personnel	11
5.	Les chercheurs	12
6.	Animation scientifique	25
7.	Les étudiants	26
8.	Subventions d'infrastructure et de recherche	28
9.	Les publications	33
10.	Les communications	40

1. Présentation

Le Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM) est un centre de recherche interuniversitaire et pluridisciplinaire qui regroupe des chercheurs spécialisés dans l'étude des relations ethniques au Québec et au Canada.

Le rôle du CEETUM est de stimuler la recherche en études ethniques par la mise en contact d'expertises complémentaires, offrant à ses chercheurs membres un cadre administratif et scientifique leur permettant de traverser les frontières de leur discipline, contribuant ainsi à la formation d'une communauté scientifique capable de réfléchir sur le sens d'événements qui mettent en relation les différents aspects de l'ethnicité. Fondé en 1992, il regroupe aujourd'hui 26 chercheurs rattachés aux principales universités montréalaises (Université de Montréal, Université du Québec à Montréal, Institut national de recherche scientifique, Université McGill et Université Concordia) et à l'Université de Sherbrooke et provenant de plusieurs disciplines reliées à ce domaine: anthropologie, démographie, didactique, éducation, études urbaines, philosophie, psychologie, science politique, service social, soins infirmiers et sociologie.

La programmation de recherche du Centre intègre les préoccupations scientifiques de tous ses chercheurs et se divise en trois axes complémentaires : 1- L'ethnicité comme concept scientifique et catégorie sociale, 2 – Les politiques et pratiques publiques et 3 – Les parcours d'établissement et les stratégies individuelles et familiales. Pour mettre en œuvre cette programmation, le CEETUM organise des colloques, journées d'études et conférences-midi, au cours desquelles les chercheurs présentent leurs résultats de recherche et élaborent des pistes de réflexion sur des thèmes prioritaires. Le Centre organise également un colloque annuel portant sur une thématique reliée aux grands enjeux de l'heure dans le champ des relations ethniques. Le CEETUM met en contact des chercheurs de différentes universités et leur fournit l'infrastructure leur permettant de travailler à la réalisation de leurs projets scientifiques dans le cadre de cette programmation.

Les activités scientifiques organisées par le CEETUM donnent une réalité au caractère interdisciplinaire et interuniversitaire du Centre, qui se veut par le fait même un important lieu de transfert des connaissances diverses sur l'ethnicité et l'immigration vers le grand public en général et vers les intervenants et décideurs en particulier. Le CEETUM a également pour mission de faire connaître l'étude des relations ethniques en tant qu'objet de recherche scientifique auprès des étudiants en sciences sociales et en sciences de l'éducation en vue de contribuer à leur formation en tant que chercheurs. Pour ce faire, le Centre inclut les étudiants à toutes les étapes de la recherche, met sur pied des séminaires pluridisciplinaires pour étudiants avancés, les met en contact avec des spécialistes internationaux et organise annuellement un colloque pour étudiant(e)s et jeunes chercheur(e)s qui se révèle toujours être une expérience hautement formatrice pour des étudiants de nombreuses universités québécoises, canadiennes et étrangères.

Depuis avril 2000, le CEETUM a été financé par le Fonds pour la Formation des chercheurs et l'aide à la recherche (FCAR 2000-2004), le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FORSC 2004-2010) et par le Comité d'études et d'administration de la recherche de l'Université de Montréal. Il est affilié à l'Université de Montréal, et, depuis 2004, à l'INRS-Urbanisation, Culture et Société et à l'Université du Québec à Montréal.

2. Historique

Créé sous le nom de Centre d'études ethniques de l'Université de Montréal en 1991, le CEETUM fut inauguré officiellement en septembre 1992. La première raison d'être du Centre a été d'abriter la Chaire en relations ethniques, mise sur pied un an plus tôt grâce à la collaboration entre le ministère du Multiculturalisme et de la Citoyenneté du Canada et l'Université de Montréal.

Au cours des années qui ont suivi sa création, le CEETUM a accueilli plusieurs équipes de recherche spécialisées dans l'étude des relations ethniques et a été à l'origine de nombreuses initiatives pour accroître l'infrastructure permettant le développement de ce champ de recherche. Dès 1992, le CEETUM s'est associé au Centre des langues patrimoniales (CLP), groupe de recherche consacré au développement de l'enseignement des langues d'origine et en 1993, ce fut au tour du Programme de recherche sur le racisme et la discrimination d'être accueilli par le Centre. Deux autres équipes devaient par la suite se joindre au Centre : le Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation (GREAPE) s'est intégré au CEETUM en 1994, tandis que le Groupe de recherche ethnicité et société (GRES) s'y est joint en 1995.

À partir de 1995, la direction a entrepris d'élargir les bases du Centre à deux autres institutions montréalaises et ainsi d'amorcer une phase de développement interuniversitaire qui se poursuit toujours aujourd'hui. Cette année-là, un consortium composé de l'Université de Montréal, de l'INRS et de l'Université McGill présentait une demande dans le cadre du programme Centre d'excellence du CRSHC et de Citoyenneté et Immigration Canada. La demande fut approuvée en 1996, ce qui a mené à la mise sur pied d'Immigration et métropoles, centre de recherche orienté vers la recherche appliquée sur l'immigration et l'intégration des immigrants dont le siège social est situé au CEETUM.

En 1998-1999, le CEETUM a élargi considérablement son membership interuniversitaire en

accueillant huit nouveaux chercheurs de quatre institutions montréalaises. L'Équipe Ville/Quartier, constituée de chercheuses de l'INRS-Urbanisation (maintenant INRS-Urbanisation, Culture et Société) fut la première équipe du CEETUM dont les chercheurs provenaient de l'extérieur de l'Université de Montréal. Trois autres chercheurs hors équipe avaient également joint les rangs du CEETUM au cours de cette même année.

Au printemps 1999 a eu lieu le premier colloque du CEETUM pour étudiant(e)s et jeunes diplômé(e)s. Organisé par les étudiants du Centre, ce colloque avait deux objectifs. Le premier était de donner l'occasion aux étudiants et jeunes diplômés qui travaillent dans le champ de l'ethnicité et des domaines connexes d'exposer leurs recherches. Le deuxième était de dynamiser les réseaux de connaissances des étudiants et chercheurs affiliés au CEETUM. Ce premier colloque a donné le ton aux éditions suivantes, qui ont attiré des participants toujours plus nombreux provenant de disciplines diversifiées, confirmant ainsi l'engagement du CEETUM envers la relève en relations ethniques.

En octobre 1999, le CEETUM déposait une demande de subvention en vue de devenir un « Centre FCAR ». À ce moment, le CEETUM comprenait 21 membres, provenant de quatre institutions universitaires montréalaises. La demande fut évaluée positivement par le comité du FCAR et le CEETUM a obtenu le statut de Centre FCAR en mai 2000, faisant de lui l'un des 40 principaux centres de recherche au Québec, toutes disciplines confondues. L'obtention de cette subvention a convaincu les membres de revoir le nom du Centre, qui fut changé, en 2001, pour le Centre d'études ethniques des universités montréalaises.

Les quatre années du CEETUM en tant que Centre FCAR(2000-2004) ont donné lieu à de nombreuses activités scientifiques dans le domaine des relations ethniques. Le CEETUM a notamment organisé, conjointement avec le Centre interuniver-

sitaire d'études démographiques, deux journées thématiques dans le cadre des États généraux sur la situation et l'avenir du français, qui se sont tenues à l'Université de Montréal au mois de janvier 2001. En février 2002, le CEETUM a organisé, en collaboration avec Immigration et métropoles, le Colloque CEETUM 2002 portant sur les conséquences des attentats du 11 septembre 2001 sur les relations ethniques et auquel ont participé de nombreux chercheurs du CEETUM, d'IM ainsi que des chercheurs internationaux invités spécialement pour l'occasion. Les actes de ce colloque ont été publiés aux Presses de l'Université de Montréal sous le titre *Ce qui a changé depuis le 11 septembre 2001. Les relations ethniques en question* et qui fit l'objet d'un lancement à l'automne 2002. En juin 2002, l'assemblée des chercheurs avait identifié le racisme et la discrimination comme la problématique la plus urgente dans le domaine des études ethniques. Le Colloque CEETUM 2003 a donné l'occasion aux membres du CEETUM et autres spécialistes internationaux d'approfondir la question en faisant appel à leurs expertises respectives dans les différents champs où le racisme semble refaire surface. Une fois de plus, les communications faites lors de ce colloque ont fait l'objet d'une publication parue au printemps 2004 aux Presses de l'Université Laval sous le titre *Racisme et discriminations : permanence et résurgence d'un phénomène invouable*.

Bien que le caractère interuniversitaire du CEETUM se soit imposé graduellement depuis sa fondation en 1992, l'année 2002-2003 avait donné l'occasion au Centre d'élargir plus que jamais ses bases, tant au niveau du nombre des chercheurs affiliés et des disciplines représentées que de son affiliation institutionnelle. À la suite d'un processus de nomination très sélectif, le CEETUM a élargi ses rangs d'une dizaine de chercheurs. Certains chercheurs affiliés au CEETUM pour la période couverte par la subvention FCAR Centre se sont orientés vers d'autres champs de recherche ou ont temporairement quitté le monde académique pour occuper des hautes fonctions au sein de l'administration publique.

2003-2004 : Une année cruciale pour le CEETUM

L'année 2003-2004 fut sans conteste une année déterminante pour le CEETUM. Après avoir convaincu, au printemps 2000, le Fonds pour la formation des chercheurs et l'aide à la recherche (FCAR) de financer le CEETUM pour développer son infrastructure, les chercheurs du Centre ont entrepris les démarches pour renouveler la subvention FCAR-Centre et, à l'automne 2003, les 26 chercheurs membres du CEETUM déposaient une demande de financement auprès du Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FORSC) dans le cadre du concours des Regroupements stratégiques. Les efforts des chercheurs, de la direction et du personnel ont finalement porté fruits : en avril 2004, le FORSC annonçait l'octroi d'une subvention de 230 000 \$ au CEETUM sur une base annuelle et pour une durée de six ans.

En plus des nombreuses activités scientifiques, rencontres administratives et autres réunions d'orientations stratégiques ayant permis d'atteindre cet objectif de financement, les chercheurs ont également fait progresser leurs propres programmes de recherche. C'est le cas notamment des chercheurs membres du Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation (GREAPE) (Programmes : *Frontières ethniques, structures scolaires et initiatives de rapprochement dans les sociétés divisées : le cas québécois dans une perspective comparative* (CRSH 2001-2004) et *La construction des rapports ethniques et l'éducation dans les sociétés divisées : le cas québécois dans une perspective comparative* (FCAR 2000-2004)), pour le Groupe de recherche ethnicité et société (GRES) (Programmes : *La pluriethnicité à Montréal : la « nouvelle francophonie »* et les rapports interethniques (CRSH 1999-2002) et *Flux migratoires, ethnicité et rapports sociaux : Pluriethnicité montréalaise* (FCAR 1999-2002)); pour l'Équipe ville/quartier (Programme : *L'appropriation de l'espace et pratiques municipales de gestion de la diversité culturelle* (CRSH 2001-2004)); et pour le Centre de langues patrimoniales (CLP) (Programme : *La maîtrise des langues d'origine : instrumentation pour l'évaluation des niveaux de compétences* (CRSH 2001-2003)). Enfin, la nouvelle titulaire de la Chaire en relations ethniques de l'Université de Montréal, Mme Marie Mc Andrew, professeure titulaire au dé-

partement d'administration et fondements de l'éducation de l'Université de Montréal, a entamé son premier mandat en force avec l'élaboration de son plan de développement de la Chaire en relations ethniques (2003-2007). Les recherches menées par ces équipes ont déjà conduit à nombre de publications et communications qui s'ajoutent aux recherches entreprises individuellement par les chercheurs.

Étudiants, stagiaires et chercheurs invités

Grâce aux recherches, publications et autres activités scientifiques de ses chercheurs membres, le CEETUM jouit d'une réputation bien établie auprès des chercheurs internationaux spécialisés dans l'étude des relations ethniques. En 2003-2004, le Centre a accueilli de nombreux chercheurs invités pour des séjours de recherche de durée variable. Ces chercheurs sont Jordi Garreta (Université de Lleida, Espagne), Rudi Janssens (Vrije Universiteit Brussel), Xavier Vila i Moreno (Universitat de Barcelona), Ida Simon Barouh (Université Renne 2 - Haute-Bretagne) et Marc Verlot (Vrije Universiteit Brussel). Le CEETUM ouvre également ses portes à de nombreux chercheurs postdoctoraux qui y poursuivent des recherches avancées sur diverses facettes des relations ethniques. Cette année, six chercheurs postdoctoraux ont effectué leur re-

cherche au CEETUM, soit Sirma Bilge, André Daher, Paul Eid, Xavier Leloup, Maryse Potvin et Robbyn Seller. Une liste de leurs sujets de recherche peut-être trouvée à la section « Étudiants » de ce rapport.

Financement du Centre

Le Centre bénéficiait pour l'année 2003-2004 d'une subvention octroyée dans le cadre de l'ancien programme FCAR-Centre ainsi que d'une subvention d'infrastructure du Comité d'étude et d'administration de la recherche (CÉDAR) de l'Université de Montréal. Prévus à l'origine pour une période de 3 ans, la subvention FCAR a été prolongée d'une année supplémentaire, ce qui a permis au Centre de bénéficier d'un financement FORSC jusqu'en juin 2004. L'Université de Montréal apporte par ailleurs une aide additionnelle importante au CEETUM par l'octroi de locaux et par l'apport d'un soutien technique et logistique ponctuel. Il est à noter également que l'Institut national de recherche scientifique (INRS) a octroyé un bureau servant d'antenne du CEETUM dans son établissement. Une liste exhaustive des contrats et subventions de recherche obtenues par nos chercheurs à titre de chercheurs principaux ou collaborateurs peut être trouvée plus loin dans de rapport.

3. Équipes de recherche et programmation scientifique

Programmation de recherche

Axe 1- L'ethnicité comme concept scientifique et catégorie sociale

- Place et conceptions de l'ethnicité dans différentes sociétés
- Transformation des marqueurs ethniques
- L'ethnicité en conjonction avec d'autres facteurs de minorisation (genre, religion, langue, etc.)

Axe 2- Les politiques et pratiques publiques

- Pratiques municipales de gestion de la diversité
- Éducation interculturelle dans les sociétés divisées
- Accommodements pluralistes des services sociaux ou l'adaptation des services de santé aux réalités multiethniques

Axe 3- Les parcours d'établissement et les stratégies individuelles et familiales

- Étude des parcours d'établissement des immigrants (professionnel, linguistique, résidentiel, etc.)
- Transformation des identités: études sur la mixité, l'acculturation et l'hybridité culturelle
- Pratiques citoyennes des immigrants

Équipes et Chaires associées au Centre

Chaire en relations ethniques de l'Université de Montréal

Établie en 1991 à l'aide d'un fonds de dotation (Université de Montréal et ministère du Multiculturalisme et de la Citoyenneté), la Chaire en relations ethniques a pour mandat de développer et de dynamiser les activités d'enseignement et de recherche en matière de relations ethniques par l'élaboration de nouvelles problématiques et approches théoriques. Inscrite au sein de réseaux internationaux de recherche, la Chaire en relations ethniques se veut un milieu d'accueil pour chercheurs et stagiaires étrangers. Marie Mc Andrew, professeure titulaire au département d'administration et fondements de l'éducation de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal,

a été nommée titulaire de la Chaire en relations ethniques en juin 2003. La nouvelle titulaire s'est engagée dans le développement d'un important programme de recherche intitulé « Le rôle de l'éducation formelle et informelle et d'autres politiques publiques dans la transformation des rapports ethniques : une perspective comparative et internationale ». Dans ce programme, Marie McAndrew poursuit quatre objectifs : 1- Aborder le concept d'éducation dans un sens plus large, 2- Étendre les activités à de nouveaux types de « marqueurs » ethniques et de situations de contacts intergroupes, 3- Accorder plus d'attention aux enjeux liés à la sélection et à l'égalité des chances dans l'examen des liens éducation/rapports ethniques et 4- Étendre les perspectives comparatives à des sociétés non occidentales.

Chaire Concordia-UQAM en relations ethniques

La Chaire Concordia-UQAM en études ethniques est née d'une initiative conjointe de deux universités, l'une francophone, l'autre anglophone. La Chaire fonctionne en deux sections autonomes. En effet, les séminaires, les conférences et les activités ponctuelles sont spécifiques à chaque université tout en étant complémentaires. M. Richard Bourhis, professeur titulaire au département de psychologie de l'UQAM et membre du CEETUM, est le directeur de la section UQAM de la Chaire. La Chaire Concordia-UQAM en relations ethniques a pour mandat d'assurer la coordination et la diffusion des activités de recherche, d'enseignement et de services à la collectivité dans le domaine des études ethniques. Ces activités portent sur les domaines suivants: immigration, citoyenneté, pluriethnicité, relations ethniques, communications interculturelles, acculturation, discrimination, racisme et droits de la personne, éducation interculturelle et coopération internationale liée aux diasporas. Les perspectives de recherche sont pluridisciplinaires. Au plan de la recherche, la Chaire poursuit les objectifs suivants: 1- Soutenir la recherche et la diffusion des connaissances en études ethniques; 2- Développer la recherche interdisciplinaire dans les domaines définis par son mandat et en augmen-

ter la visibilité et l'incidence sociale; 3- Favoriser la diffusion de l'expertise et la participation des universités aux échanges locaux, nationaux et internationaux tels des colloques, des congrès et des conférences.

Chaire de recherche du Canada en éthique et philosophie politique

Le pluralisme culturel, religieux et moral qui caractérise les sociétés modernes oblige les États à réinventer les institutions par lesquelles s'exercent les choix de société. Nos sociétés sont confrontées aux défis moraux que posent la biotechnologie, la protection de l'environnement et la crise de l'État providence, pour ne citer que quelques exemples. Daniel M. Weinstock, professeur titulaire au département de philosophie et titulaire de la Chaire de recherche du Canada en éthique et philosophie politique, propose de retourner, avec la philosophie, aux grands principes qui guident l'humanité et de les traduire en solutions concrètes. Dans ce nouveau contexte, il est nécessaire d'inventer des méthodes pour répondre aux questions morales qui assaillent nos sociétés et ce, dans le respect des groupes qui les composent. Le professeur Weinstock et son équipe ont pour mandat de relever ce défi.

Le Groupe de recherche Ethnicité et Société

Établi en 1988, le Groupe de recherche Ethnicité et Société (GRES) est une équipe de recherche multidisciplinaire qui travaille de manière générale sur la pluriethnicité montréalaise dans un contexte de mondialisation et de nouveaux modèles migratoires. Ce programme s'appuie sur une approche transversale et constructiviste où l'ethnicité est conçue comme un phénomène relationnel et dynamique qui traverse l'ensemble de la société et concerne autant les immigrants que les natifs de la société locale. Les recherches récentes du groupe (CRSH 1999 - 2005) ont porté plus spécifiquement sur l'évolution des rapports intergroupes à Montréal, survenue depuis la francisation de la vie publique (Loi 101, 1977). Ces recherches sont articulées selon les volets suivants: Flux migratoires et insertion économique des immigrants et minorités; État, organisations et idéologies; Pratiques sociales et linguistiques; Culture. La richesse méthodologique de l'intégration des approches macro- et microsociales, quantitatives et qualitatives, favorisent l'émergence d'un questionnement original qui traverse les quatre volets du programme de recherche. L'équipe fournit un encadrement à des stagiaires doctoraux et postdoctoraux, offre un sémi-

naire pluridisciplinaire intitulé Migration, ethnicité et intégration (PLU 6022), poursuit des recherches à la fois individuelles et par sous-groupes et a publié des ouvrages collectifs, dont un numéro spécial de la revue Canadian Ethnic Studies « The New French Fact in : Diversity, Francization, Globalization » (automne 2003). Le groupe publie également la revue *Diversité urbaine* (anciennement *Les Cahiers du GRES*), publication spécialisée sur les thématiques de cette équipe de recherche et ouverte aux jeunes chercheurs. Le GRES est sous la direction de Deirdre Meintel et comprend également, Danielle Juteau, Patricia Lamarre, Christopher McAll, Marie-Nathalie LeBlanc, Josiane LeGall, Victor Piché, Linda Pietrantonio, Bruno Ramirez, Jean Renaud et Gladys Symons. En outre, Sylvie Fortin participe au GRES à titre de chercheuse invitée.

Le Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation

Depuis sa création en 1994, le Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation (GREAPE) examine de façon critique, et en s'inspirant d'expériences menées au Canada et dans d'autres sociétés, divers enjeux tels que le rôle de l'école dans l'intégration des immigrants, l'adaptation du système scolaire québécois à la diversité et l'éducation à la citoyenneté. Plus récemment, le GREAPE s'est consacré à ses nouveaux programmes de recherche intitulés Frontières ethniques, structures scolaires et initiatives de rapprochement dans les sociétés divisées : le cas québécois dans une perspective comparative (CRSH 2001-2004) et La construction des rapports ethniques et l'éducation dans les sociétés divisées : le cas québécois dans une perspective comparative (FCAR 2000-2004). Ce dernier programme se situe dans le prolongement des activités antérieures de l'équipe mais accorde une place centrale au rôle de l'éducation dans les rapports entre francophones et anglophones au Québec. Ces deux programmes contribuent à poursuivre le développement des perspectives comparatives amorcées dès 1998 avec la Belgique, la Catalogne et l'Irlande du Nord dans le cadre du Réseau sur l'éducation dans les sociétés divisées. Cette équipe de recherche organise également le Séminaire d'intégration interdisciplinaire sur l'éducation et la construction des rapports ethniques (PLU 6040). Le GREAPE comprend neuf membres principaux et associés, dont Guy Bourgeault, Fasal Kanouté, Patricia Lamarre, Marie McAndrew (directrice) et Michel Pagé.

4. Structure et personnel

Structure

La structure du CEETUM comporte une assemblée générale composée de la totalité de ses chercheurs membres ainsi qu'un comité exécutif. L'assemblée générale est appelée à se réunir deux fois par an et à prendre des décisions sur les grandes orientations du Centre. L'assemblée a mis sur pied un comité exécutif composé d'un nombre restreint de chercheurs, tous élus par les membres, sauf pour ce qui est du directeur du Centre, qui en fait automatiquement partie. Le mandat de l'exécutif est de mettre en œuvre les décisions prises lors des assemblées générales et d'émettre des propositions à débattre au cours des assemblées.

En 2003-2004, le comité exécutif était composé des personnes suivantes :

- Françoise Armand, professeure agrégée au département de didactique de l'Université de Montréal et directrice d'Immigration et métropoles;
- Richard Y. Bourhis, Titulaire de la Chaire Concordia-UQAM en études ethniques et professeur titulaire au département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal;
- Annick Germain, professeure-chercheure à l'INRS-Urbanisation, Culture et Société.
- Marie Mc Andrew, Titulaire de la Chaire en relations ethniques de l'Université de Montréal et professeure titulaire au département d'Administration et fondements de l'éducation de l'Université de Montréal;
- Jean Renaud, professeur titulaire au département de sociologie de l'Université de Montréal et directeur du CEETUM;

Personnel

Le directeur du CEETUM est assisté dans ses fonctions par trois personnes : une adjointe administrative, une agente de secrétariat et un professionnel de recherche. Les personnes ci-dessous ont formé le personnel du Centre en 2003-2004 :

- Philippe Allard, agent de recherche;
- Juliette Gosselin, agente de secrétariat;
- Chantale Simard, adjointe administrative.

Enfin, les équipes de recherche associées au Centre emploient également des agents de recherche pour la coordination des activités en plus des dizaines d'assistants de recherche oeuvrant au sein des projets de recherche des membres. Voici le personnel de recherche régulier relié aux équipes associées au Centre d'études ethniques des universités montréalaises :

- Marie-Hélène Chastenay, agente de recherche du GREAPE et de la Chaire en relations ethniques de l'Université de Montréal ;
- Marie-Jeanne Blain, coordonnatrice du GRES;
- Khatoune Témisjian, coordonnatrice du CLP.

5. Les chercheurs



Françoise ARMAND

Ph.D. Didactique, Université de Montréal, 1995.

Professeure agrégée, département de didactique, Université de Montréal

Directrice d'Immigration et métropoles.

Domaines d'expertise

Didactique du français en milieu pluriethniques, lecture en langue maternelle et en langue seconde, didactique des langues secondes.

Quelques recherches et publications

Chercheuse principale du projet *Conception et évaluation d'un programme d'éveil au langage et d'ouverture à la diversité linguistique* (CRSH, 2004-2005); chercheuse principale du projet *Pratiques de littératie des élèves immigrants nouvellement arrivés en situation de grand retard scolaire* (Immigration et métropoles, 2003-2005).

Guy BOURGEOULT

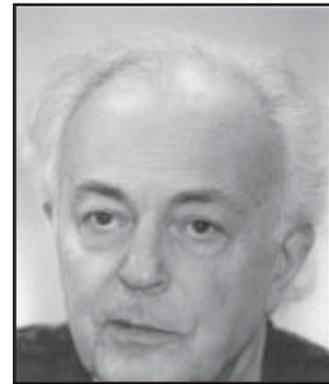
Ph.D. Théologie et éthique, Université Grégorienne (Rome), 1969. Professeur titulaire, département d'administration et fondements de l'éducation, Université de Montréal. Membre du GREAPE.

Domaines d'expertise

Philosophie, éthique, éducation, pluralisme bioéthique.

Quelques recherches et publications

Auteur du chapitre «La constante résurgence du racisme. Pourquoi ?», dans J. Renaud, A. Germain et X. Leloup (dir.), *Racisme et discrimination: Permanence et résurgence d'un phénomène inavouable*, auteur de l'article «Le travail social comme entreprise de normalisation et de moralisation. Peut-il en être autrement ? À quelle condition ?», à paraître dans la revue *Nouvelles pratiques sociales*.





Richard Y. BOURHIS

Ph.D. Psychologie, Université de Bristol, 1977. Professeur titulaire, département de psychologie, UQAM et titulaire de la Chaire Concordia-UQAM en études ethniques.

Domaines d'expertise

Psychologie sociale des relations intergroupes, relations ethniques, acculturation, communication interpersonnelle et interculturelle, aménagement linguistique et sociolinguistique.

Quelques recherches et publications

Auteur de l'article «Measuring ethnocultural diversity using the Canadian Census», publié dans la revue *Canadian Ethnic Studies* (2003); auteur du chapitre «Les assises socio-psychologiques du racisme et de la discrimination», dans J. Renaud, A. Germain et X. Leloup (dir.), *Racisme et discrimination: Permanence et résurgence d'un phénomène inavouable*, chercheur principal du projet *Discrimination wealth, power and status in fair/unfair intergroup settings* (CRSH, 2004-2007).

Nicole CARIGNAN

Ph.D. Éducation comparée, Université de Montréal, 1994
Professeure, département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal

Domaines d'expertise

Éducation interculturelle, enseignement des cultures musicales, enseignement en milieu urbain défavorisé.

Quelques recherches et publications

Co-auteur de l'article «Representations on sociocultural aspects of education in a multicultural school: A case story of parent volunteer engaged in a mathematics classroom», à paraître dans la revue *International Journal of Learning*; co-chercheuse sur le projet *Les écoles en milieux socioéconomiquement défavorisés qui réussissent* (Université de Montréal, LABRIPROF-CRIPFE, 1999-2004).



Anita J. GAGNON

Ph.D. Épidémiologie et Biostatistiques, Université McGill, 1995.
Professeure adjointe, School of Nursing, Université McGill

Domaines d'expertise

Santé des femmes réfugiées et immigrantes, éducation parentale, infirmières et transculturalité, santé en milieu rural.

Quelques recherches et publications

Chercheure principale du projet *Responses of Childbearing Newcomers to Referrals for Care* (Instituts de recherche en santé du Canada, 2004-2005); chercheure principale du projet *Development of Migration and Reproductive Health Studies* (Instituts de recherche en santé du Canada, 2003-2004); co-auteure de l'article «A systematic Review of Measurement Strategies for Refugee Women's Health», publié dans la revue *Health Care for Women International*, 2004.

Annick GERMAIN

Ph.D. Sociologie, Université de Montréal, 1981.
Professeure à l'INRS-Urbanisation, Culture et Société

Domaines d'expertise

Sociologie urbaine, aménagement, patrimoine, quartiers, liens sociaux et ethnicité.

Quelques recherches et publications

Auteure de l'article «Capital social et vie associative en contexte multiethnique. Quelques réflexions à partir de recherches montréalaises», à paraître dans la *Revue de l'intégration et de la migration internationale*; co-auteure de l'article «Minority places of worship and zoning dilemmas in Montreal», publié dans la revue *Planning Theory and Practice*, 2003; chercheure principale sur le projet *Appropriation de l'espace urbain et pratiques municipales de gestion de la diversité* (CRSH, 2001-2004).





Denise HELLY

Ph.D. Anthropologie, Sorbonne, 1975.

Chercheure à l'INRS-Urbanisation, Culture et Société.

Domaines d'expertise

Études ethniques, nationalismes, politiques d'intégration des immigrants, multiculturalisme.

Quelques recherches et publications

Chercheure principale du projet *Les défis de l'intégration des personnes de culture islamique au Canada et au Québec* (CRSH, Programme des Initiatives de développement de la recherche, 2003-2004); co-chercheure du projet *Jeu pathologique et responsabilité communautaire: enquête sur les représentations et les besoins de sept communautés culturelles de Montréal en matière de jeux de hasard et d'argent* (FQRSC, 2003-2005); auteure du chapitre «Le financement des associations non-ethniques par le gouvernement canadien», dans A. Manço (dir.) *La vie associative des immigrants*, 2004.

Danielle JUTEAU

Ph.D. Sociologie, Université de Toronto, 1974.

Professeure titulaire, département de sociologie de l'Université de Montréal.

Lauréate du prix de la Fondation Pierre-Elliott Trudeau (2003-2006).

Domaines d'expertise

Relations ethniques, citoyenneté, multiculturalisme, nationalisme, rapports de sexe.

Quelques recherches et publications

Auteure du chapitre « 'Pure laine' Québécois in Quebec », dans E. Kaufmann (dir.) *Rethinking Ethnicity. Majority Groups and Dominant Minorities*, 2004; auteure de l'article « L'ethnicité et la modernité », paru dans la revue *Res Publica. Les Frontières*, 2003; chercheure principale du projet *La sociologie des relations ethniques dans le système-monde: bilan comparatif* (CRSH, 2003-2006).





Fasal KANOUTÉ

Ph. D. Éducation, Université de Montréal, 2000.

Professeure adjointe, département de psychopédagogie et andragogie, Université de Montréal.

Domaines d'expertise

Situation socio-scolaire des élèves immigrants, pédagogie interculturelle, partenariat école-famille immigrante, formation et perfectionnement des enseignants en rapport avec ces problématiques.

Quelques recherches et publications

Chercheur du projet *L'insertion sociale en classe d'élèves du primaire issus de l'immigration récente à Montréal, leur profil académique et leur socialisation familiale* (FQRSC, 2003-2006); co-chercheur du projet *Les différents modèles de collaboration familles-écoles: trajectoires de réussite pour des groupes immigrants et des groupes autochtones du Québec* (FQRSC, 2003- 2005).

Patricia LAMARRE

Ph.D. Politiques éducatives, Université de la Colombie-Britannique, 1996.

Professeure adjointe, département de didactique, Université de Montréal.

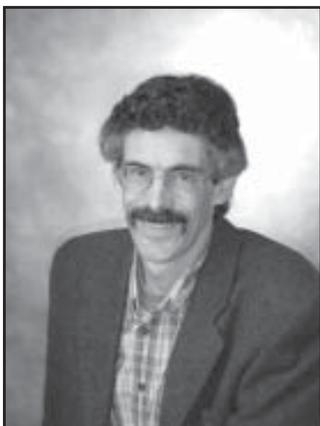
Domaines d'expertise

Didactique des langues, politiques linguistiques, droits linguistiques, éducation multiculturelle/interculturelle, identités linguistiques, trilinguisme.

Quelques recherches et publications

Co-auteur de l'article «Language Representations of Multilingual Youth in Two Canadian Cities», dans C. Hoffman et J. Ytsma(dir.), *Trilingualism in Family, School and Society*, 2003; chercheur du projet *Social Practice and Networks Among Youth in Montreal: The Case of Hip Hop Culture* (CRSH, 2004-2007).





Michel D. LAURIER

Doctorat d'état en éducation (curriculum), Ontario Institute for Studies in Education, 1990.

Professeur titulaire, département d'administration et fondements de l'éducation, Université de Montréal.

Doyen, Faculté des sciences de l'éducation.

Directeur du Centre de langues patrimoniales (CLP).

Directeur adjoint du Centre de formation initiale des maîtres.

Domaines d'expertise

Évaluation, langue seconde, mesure des apprentissages, testing adaptatif, pédagogie universitaire.

Quelques recherches et publications

Chercheur principal du projet *La maîtrise des langues d'origine: instrumentation pour l'évaluation des niveaux de compétences* (CRSH, 2001-2004); auteur du chapitre «La production d'indicateurs de compétence pour l'établissement d'échelles descriptives», dans J.-G. Blais (dir.) *Mesure et évaluation en éducation et en sciences sociales*, 2003.

Marie Nathalie LEBLANC

Ph. D. Anthropologie, University College London, 1998.

Professeure adjointe, département de sociologie et d'anthropologie, Université Concordia.

Domaines d'expertise

Identité, religion, ethnicité, migration, transnationalité, jeunes, femmes, anthropologie visuelle et média.

Quelques recherches et publications

Auteure de l'article «Les trajectoires de conversion et l'identité sociale chez les jeunes dans le contexte postcolonial ouest africain: Les jeunes musulmans et les jeunes chrétiens en Côte d'Ivoire», paru dans la revue *Anthropologie et Société*, 2003. Chercheuse principale du projet *Social Practice and Networks Among Youth in Montreal: The Case of Hip Hop Culture* (CRSH, 2004-2007).





Jacques LEDENT

Ph. D. Planification urbaine, Northwestern University, 1981.
Professeur-chercheur à l'INRS-Urbanisation, Culture et Société.

Domaines d'expertise : Démographie régionale et urbaine, géographie de la population, économie de la population et de la migration et sciences régionales.

Quelques recherches et publications :

Co-responsable du projet *Perspectives démolinguistiques de la population du Québec et de la région de Montréal* (Office québécois de la langue française, 2004); chercheur principal du projet *Portrait statistique des populations immigrante et non-immigrante de la Ville de Montréal et de ses arrondissements* (Ville de Montréal, bureau des relations interculturelles, 2004).

Marie Mc ANDREW

Ph.D. Éducation comparée, Université de Montréal, 1988.
Professeure titulaire, département d'administration et fondements de l'éducation.
Titulaire de la Chaire en relations ethniques de l'Université de Montréal.
Coordonnatrice du GREAPE.

Domaines d'expertise : éducation des minorités, éducation interculturelle, éducation à la citoyenneté, relations ethniques, administration scolaire, politiques d'intégration.

Quelques recherches et publications :

Auteure de l'article «School Spaces and the Construction of Ethnic Relations: Conceptual and Policy Debates», paru dans la revue *Canadian Ethnic Studies/Études ethniques au Canada*, 2003; auteure du chapitre «L'éducation anti-raciste au Québec: bilan et prospective», dans J. Renaud, A. Germain et X. Leloup (dir.), *Racisme et discrimination: Permanence et résurgence d'un phénomène inavouable*, 2004; chercheuse principale du projet *Réussite et mobilité scolaires des jeunes d'origine immigrée* (Citoyenneté et Immigration Canada et Immigration et métropoles, 2003-2004).





Deirdre MEINTEL

Ph.D. Anthropologie, Université Brown, 1978.

Professeure titulaire, département d'anthropologie, Université de Montréal.

Directrice du GRES.

Domaines d'expertise

Ethnicité, migrations, famille, identité, jeunes, transnationalité.

Quelques recherches et publications

Chercheuse principale du projet *Transmission culturelle et identitaire chez les jeunes couples mixtes* (FQRSC, 2003-2006); chercheuse sur le projet *Social Practice and Networks Among Youth in Montreal: The Case of Hip Hop Culture* (CRSH, 2004-2007); auteure de l'article «La stabilité dans le flou: parcours religieux et identités de spiritualistes», paru dans la revue *Anthropologie et sociétés*, 2003.

Micheline MILOT

Ph. D. Sociologie, Université Laval, 1989.

Professeure titulaire, département de sociologie, Université du Québec à Montréal.

Domaines d'expertise

Sociologie des religions, religions minoritaires et intégration sociale, éducation et religion.

Quelques recherches et publications

Auteure du chapitre «Le Canada: laïcité silencieuse et reconnaissance de la diversité religieuse» dans le collectif dirigé par JR Argomathe et JP Willaime *Les mutations contemporaines du religieux*, 2003; chercheuse principale du projet *Religions minoritaires, droits et citoyenneté* (CRSH, 2003-2006); chercheuse principale (avec F. Ouellet) du projet *L'enseignement de la religion après la loi 118* (ministère de l'Éducation du Québec, 2002-2004).



Fernand OUELLET

Ph.D. Philosophie des religions, Université McGill, 1970.
Professeur titulaire à la Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie, Université de Sherbrooke.
Directeur du Service de formation interculturelle de l'Université de Sherbrooke.

Domaines d'expertise

Relations interethniques, formation des enseignants, éducation interculturelle, éducation religieuse en situation pluraliste.

Quelques recherches et publications

Auteur de l'article «Égalité et diversité. comment lutter contre la discrimination dans le champ éducatif?», paru dans la revue *VEI Enjeux*, 2003; Chercheur principal (avec M. Milot) du projet *L'enseignement de la religion après la loi 118* (ministère de l'Éducation du Québec, 2002-2004).

Jacqueline OXMAN-MARTINEZ

Ph. D. Sociologie, Université de Montréal, 1986.
Professeure adjointe, École de service social, Université McGill.

Domaines d'expertise

Immigration, femme et santé, analyse des politiques et des pratiques gouvernementales, migrations et transnationalité.

Quelques recherches et publications

Chercheuse principale sur le projet *Canada's incorporation of asylum seekers: the role of the state versus civil society in the context of Québec* (CRSH, 2004-2007); chercheuse principale du projet *Immigrant and Refugee Children and Youth in Québec* (FQRSC, 2001-2004); responsable du site de Montréal pour le projet *The New Canadian Child and Youth Study* (Instituts de recherche en santé du Canada, 2001-2005).





Michel PAGÉ

Ph.D. Psychologie, Université de Montréal, 1971.

Professeur titulaire, département de psychologie, Université de Montréal.

Domaines d'expertise

Citoyenneté, identité sociale, relations inter-groupes, éducation à la citoyenneté, apprentissage en coopération, compréhension de texte.

Quelques recherches et publications

Co-chercheur des projets *Frontières ethniques, structure scolaire et initiatives de rapprochement dans les sociétés divisées: le cas québécois dans une perspective comparative* (CRSH, 2001-2004) et *Construction des rapports ethniques et éducation* (FQRSC, 2000-2004); co-auteur de l'article «Identity, equality and participation: testing the dimensions of citizenship in Canada and Belgium», à paraître dans la revue *Canadian Ethnic Studies*.

Victor PICHE

Ph.D. Sociologie, Université Cornell, 1974.

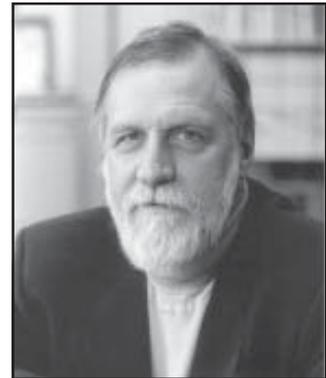
Professeur titulaire, département de démographie, Université de Montréal.

Domaines d'expertise

Population, santé, développement, migrations, intégration, Afrique.

Quelques recherches et publications

Chercheur principal, avec trois autres chercheurs, du projet *Réseau pour le Leadership en Population et Santé en Afrique au Sud du Sahara* (Bill et Melinda Gates Foundation, 2003-2013); Directeur, avec C. Lebourdais, du collectif *La démographie québécoise: enjeux du XXI^e siècle*, 2003; co-auteur, avec J. Renaud et JF Godin, de l'article «L'origine nationale et l'insertion économique des immigrants au cours de leurs dix premières années au Québec», paru dans *Sociologie et Sociétés*, 2003.





Jean RENAUD

Ph.D. Sociologie, Université de Montréal, 1980.
Professeur titulaire, département de sociologie, Université de Montréal.
Directeur du CEETUM.

Domaines d'expertise

Immigration, établissement des immigrants, analyses longitudinales et spatiales, marché du travail, inégalités sociales.

Quelques recherches et publications

Responsable, avec A. Germain et X. Leloup, du collectif paru en 2004 *Racisme et discrimination: Permanence et résurgence d'un phénomène inavouable*; chercheur principal du projet *Les mécanismes d'insertion aux communautés francophone et anglophone* (FQRSC, 2003-2005); co-auteur, avec V. Piché, de l'article «Immigration et intégration économique: peut-on mesurer la discrimination?», dans M. Venne (dir.), *L'annuaire du Québec*, 2003.

Damaris ROSE

Ph.D. Géographie, Université du Sussex, 1984.
Professeure agrégée, INRS-Urbanisation, Culture et Société.

Domaines d'expertise

Géographie sociale et urbaine (gentrification, mixité sociale et ethnique), politique urbaine sociale (habitation et logement, services aux immigrants), méthodologie de recherche.

Quelques recherches et publications

Coordonnatrice des projets *Mobilité résidentielle des immigrants récents dans la région montréalaise* et *Politiques et pratiques d'intégration des immigrants dans les villes : le cas des immigrants en banlieue* financés par Immigration et métropoles; auteure de l'article «The uneasy cohabitation of gentrification and 'social mix'? A case study of residents of infill condominiums in Montréal», à paraître dans la revue *Canadian Journal of Urban Research*, 2004.





Carolle SIMARD

Ph.D Sociologie des administrations, Institut d'études politiques de Grenoble, 1981.

Professeure titulaire, département de science politique, Université du Québec à Montréal.

Domaines d'expertise

Les immigrés dans l'administration publique, politique d'immigration et d'intégration, représentation des groupes ethniques en politique, femmes.

Quelques recherches et publications

Auteure de l'article «Qui nous gouverne au niveau municipal : reproduction ou renouvellement?», à paraître dans la revue *Politique et Sociétés*, 2004; chercheure principale du projet *Les élites municipales dans les nouvelles villes fusionnées* (Immigration et métropoles, 2003).

Michèle VATZ LAAROUSSI

Ph. D. Psychologie interculturelle, Université ParisV, Institut René Descartes, 1985.

Professeure titulaire, département de service social, Université de Sherbrooke.

Domaines d'expertise

Immigration en région au Québec, femmes et familles immigrantes, histoire, identité, stratégies et transmission familiales, analyse des pratiques d'intervention sociale auprès des familles immigrantes et des populations vulnérables.

Quelques recherches et publications

Chercheure principale du projet *Développement d'un observatoire canadien de l'immigration dans les zones à faible densité d'immigrants* (CRSH, 2004-2006); chercheure principale du projet *Analyse de la compréhension interculturelle dans quatre localités du Québec et du Nouveau-Brunswick* (2004-2005); auteure du chapitre «Immigrants et vie associative dans les régions du Québec», dans A. Manço (dir.), *La vie associative des immigrés*, 2004.



Morton WEINFELD

Ph.D. Sociologie, Université Harvard, 1977.

Professeur au département de sociologie, Université McGill.

Titulaire de la Chair in Canadian Ethnic Studies de l'Université McGill.

Domaines d'expertise

Relations ethniques et raciales, analyse de politiques publiques, sociologie de la communauté juive, sociologie de l'éducation.

Quelques recherches et publications

Auteur du chapitre « Canadian Jewry: A Relative Success Story », dans S. Encel et L. Stein (dir.) *Continuity, Commitment, and Survival: Jewish Communities in the Diaspora*, 2003; co-chercheur du projet *Immigration, maternité et acculturation: le rôle des institutions publiques québécoises* (CRSH, 2001-2004).

Daniel WEINSTOCK

Ph. D. Philosophie, Université Oxford, 1991.

Professeur titulaire, département de philosophie, Université de Montréal.

Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en éthique et philosophie politique de l'Université de Montréal.

Lauréat de la Fondation Pierre-Elliott Trudeau (2004-2007).

Domaines d'expertise : politique des langues et de l'identité, État-Nations, nationalisme, démocratie, citoyenneté et pluralisme.

Quelques recherches et publications

Chercheur principal du projet *Children, Family and the State* (CRSH, 2004-2007); directeur, avec C. Nadeau, du collectif *Republicanism: History, Theory and Practice*, 2004; auteur de l'article « L'éducation à la citoyenneté dans les sociétés multiculturelles », dans A. Diekhoff (dir.) *La constellation des appartenances*, 2004.



6. Animation scientifique

Le Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM) et les équipes de recherche qui lui sont associées organisent régulièrement des activités de diffusion à caractère scientifique, tels les conférences-midi, les colloques, séminaires et autres activités d'animation. La plupart de ces activités ont lieu dans les locaux du Centre, au 3744 Jean-Brillant (Montréal, Qc) et sont ouvertes au public. Lors de ces activités d'animation, chercheurs de réputation internationale, spécialistes des relations ethniques de toutes disciplines et jeunes chercheurs sont invités à présenter aux membres du Centre et à leurs étudiants les résultats de leurs recherches. Voici la liste des principales activités de diffusion scientifique qui se sont tenues au CEETUM pendant l'année 2003-2004.

31 mars 2004

Conférence de M. Manuel Castells intitulée *La société en réseau comme structure sociale de l'ère de l'information : structure commune et variations institutionnelles et culturelles*.

3 février 2004

Panel et exposition-photo sur *Les Réalités autochtones : lutte au racisme et enjeux éducatifs*, organisés par la Chaire en relations ethniques et le CEETUM. Les panélistes étaient :

- Pierre Lepage, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse
- Doreen Picard, Femmes Autochtones du Québec
- Maxime Vollant, Conseil des jeunes des Premières Nations du Québec et du Labrador
- Marie-Andrée Courval et Michael Lewis, Enseignants au Collège Durocher Saint-Lambert

5 décembre 2003

Conférence et lancement de livre *The Banality of Denial : Israel and the Armenian Genocide*, par Yair Auron, professeur à la Open University d'Israël.

6 novembre 2003

Séance d'information relative à l'Enquête sur la diversité ethnique. Dans le cadre de ses séances d'information sur les nouvelles sources de données, l'Observatoire statistique d'Immigration et métropoles a organisé — en collaboration avec le CIOSS (Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales) et le CEETUM — une séance relative à l'Enquête sur la diversité ethnique.

31 octobre 2003

Conférence d'Isabel Rodrigues, de l'Université de Montréal. Titre de la conférence: *La dynamique identitaire de professeurs biculturels enseignant une discipline porteuse d'enjeux nationaux*.

30 septembre 2003

Conférence de Claude Valentin-Marie Directeur du Groupe d'études et de lutte contre les discriminations (GELD-France) et de Sophie Latraverse, Chargée de mission au GELD, organisée par la Chaire en relations ethniques et le CEETUM. Titre de la conférence: *La lutte contre les discriminations en France : regard rétrospectif et prospectif sur le dispositif institutionnel*.

19 septembre 2003

Conférence de Rudi Janssens (Vrije Universiteit Brussel) et de Xavier Vila i Moreno (Universitat de Barcelona). *Les usages linguistiques des jeunes dans les villes bilingues : Bruxelles et Barcelone*

École d'été

Depuis l'été 2000, le CEETUM met sur pied, en partenariat avec le Centre interuniversitaire d'études démographiques (CIED), et le Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales (CIOSS), un école d'été offrant un cours intensif sur l'analyse des données longitudinales. Cette école d'été offre une formation sur les théories et les méthodes en études longitudinales et réunit 25 étudiants, professeurs et chercheurs du Canada et de l'étranger. Ces personnes sont sélectionnées en fonction de la qualité de leur dossier universitaire et de la pertinence du cours pour leur programme d'études, leur recherche ou leur enseignement.

7. Les étudiants

Le CEETUM est un Centre de recherche qui se veut attrayant pour la relève en relations ethniques. En plus d'avoir accueilli de nombreux chercheurs postdoctoraux et invité plusieurs étudiants étrangers en stage de recherche à Montréal, le CEETUM a poursuivi ses efforts pour offrir aux étudiants de ses membres l'aide dont ils ont besoin pour terminer leur mémoire ou leur thèse et pour rendre leur curriculum vitæ plus compétitifs auprès des employeurs et des organismes subventionnaires. Le CEETUM a également organisé son 6^e Colloque pour étudiant(e)s et jeunes diplômé(e)s tout en continuant à donner l'occasion à de nombreux étudiants de participer aux recherches menées par les membres du Centre. En tant que directeurs ou co-directeurs de mémoire ou de thèse, les membres du CEETUM ont encadré, pour l'année 2003-2004, 167 étudiants des cycles supérieurs, dont 79 au doctorat et 88 à la maîtrise, en plus de sept stagiaires postdoctoraux. Plus de la moitié de ces étudiants et la totalité des stagiaires postdoctoraux mènent ou ont mené des recherches sur un sujet relié à la programmation scientifique du CEETUM.

Stagiaires et étudiants invités

Le CEETUM accueille régulièrement dans ses locaux des étudiants des cycles supérieurs de l'extérieur du Québec. Ces étudiants font leurs études à l'extérieur de l'Université de Montréal et effectuent des stages de recherche et des séjours d'études au CEETUM dans le cadre de leurs recherches, contribuant ainsi à sa vitalité et à sa diversité. Les étudiants suivants ont été invités à titre de stagiaire au cours de l'année 2002-2003 : Mélanie Leblanc-Côté (Université de Moncton), Samuel Linder (Université de Berne, Suisse), Alkistis Fleischer (Université Georgetown, Washington), Magdalena Schweiger (Université de Vienne, Autriche) et Francisco Torres (Université de Valence, Espagne).

De plus, six jeunes chercheurs ont été invités à effectuer leurs stages postdoctoraux au CEETUM au cours de l'année 2003-2004. Ces chercheurs sont :

Sirma Bilge, FORSC, violences «culturelles»: le trai-

tement judiciaire de la violence faite aux femmes minoritaires.

André Daher, bourse du Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation, Les justifications des conceptions de la citoyenneté dans le discours des acteurs de l'éducation au Liban.

Paul Eid, CRSH, Le rapport entre langue, culture et identité chez les enfants d'immigrants à Montréal.

Xavier Leloup, bourse du CEETUM, Construire une église à Montréal : l'appropriation de l'espace par une communauté évangélique latino-américaine.

Maryse Potvin, CRSH, La construction des preuves de discrimination en emploi : une analyse épistémologique des méthodologies et instruments de mesure des discriminations en sciences sociales.

Robbyn Seller, FORSC, West Indian Women Migrants in Montreal: Living at the Crossroads of Here and There.

Bourses de fin de rédaction

Depuis l'automne 2000, le CEETUM offre des bourses de fin de rédaction de mémoire de maîtrise ou de thèse de doctorat destinées aux étudiants sous la direction des membres du CEETUM. Ces bourses, d'un montant de 5 000\$, sont attribuées aux étudiants sur la base de la qualité de leur dossier et de l'état d'avancement de leurs travaux. Pour la première fois cette année, les étudiants qui effectuent des travaux dirigés sont également admissibles à ce concours. Voici la liste des récipiendaires des bourses de fin de rédaction du CEETUM pour l'année 2003-2004 :

- Sandra Astudillo (maîtrise, Psychologie, Université de Montréal)
- Caroline Désilets (maîtrise, Anthropologie, Université de Montréal)

- Jean-François Godin (doctorat, Sciences humaines appliquées, Université de Montréal)
- Josée Lalonde (maîtrise, Anthropologie, Université Laval)
- Annick Lavoie (maîtrise, Psychopédagogie et andragogie, Université de Montréal)
- Luciana Ruppenthal (maîtrise(travail dirigé), École de sciences infirmières, Université McGill)
- Pierre Sercia (doctorat, Psychopédagogie et andragogie, Université de Montréal)
- Mary Sweeney (doctorat, Faculté d'aménagement, Université de Montréal)
- Tomoko Tokita (maîtrise, Département d'administration et fondements de l'éducation, Université de Montréal)

Subvention pour la participation à des événements scientifiques

En 2003-2004, le CEETUM a lancé deux concours de subventions pour la participation à des événements scientifiques. Ces subventions permettent aux étudiants sous la direction des chercheurs du Centre d'améliorer leur dossier de communications et d'établir des contacts durables avec des chercheurs et spécialistes québécois, canadiens et étrangers. Plus d'une quinzaine de subventions ont été attribuées lors de ces deux concours.

6^e Colloque pour étudiant(e)s et jeunes diplômé(e)s

À chaque année, le CEETUM invite les étudiants et jeunes chercheurs désirant se spécialiser dans le domaine des relations ethniques à participer au Colloque pour étudiant(e)s et jeunes diplômé(e)s. Un tel événement est très bénéfique pour les étudiants et assistants de recherche du CEETUM et d'ailleurs, qui y voient souvent une première occasion de présenter publiquement leur recherche et qui peuvent y échanger des informations importantes pour la poursuite de leurs travaux.

L'organisation du 6^e Colloque pour étudiant(e)s et jeunes diplômé(e)s a été confiée à M. Emmanuel Kahn, étudiant à la maîtrise au département d'anthropologie de l'Université de Montréal. L'événement a été un franc succès sur tous les plans, s'étalant pour la première fois sur deux journées : au total, 55 présentations d'étudiants de près de 20 universités canadiennes et françaises réparties en 14 ateliers thématiques couvrant tou-

tes les disciplines reliées au champ des relations ethniques :

- Dimensions sociolinguistiques de l'immigration
- Impacts de la migration sur les sociétés d'accueil et d'origine
- Mémoire collective et diversité
- Santé et immigration : Quelle adaptation?
- Rapports de pouvoir et stratégies identitaires
- Représentations de soi et de l'autre
- Parcours migratoires
- Média et ethnicité
- Pratiques d'adaptation au pluralisme
- Littérature et expérience migratoire
- Modalités d'insertion professionnelle
- Politique, ethnicité et citoyenneté
- Nouvelles insécurités, nouvelles frontières
- Dynamiques autochtones et relations intergroupes

Participation au sein d'équipes de recherche

En plus de les encadrer à titre de directeurs de thèse ou de mémoire, nos membres impliquent leurs étudiants dans leurs recherches en tant qu'assistants ou agents de recherche. Cette intégration au milieu de la recherche aide les étudiants à améliorer leurs dossiers de publication et leur donne des compétences dont ils se serviront tout au long de leur carrière. En 2003-2004, plus d'une soixantaine d'étudiants ont obtenu des contrats à titre d'assistants au sein de projets gérés par le CEETUM.

Réseau interdisciplinaire Migration et Ethnicité (RIME)

Les étudiants du CEETUM et toute personne intéressée par la recherche dans le domaine des relations ethniques peuvent s'inscrire à la liste de distribution électronique du Réseau Interdisciplinaire Migration et Ethnicité (RIME). Cette liste est utilisée pour distribuer les informations sur nos programmes de bourses et subventions, les appels à communications pour nos colloques étudiants, les invitations à nombreuses activités scientifiques qui se tiennent dans nos locaux ou toute autre information pertinente. On peut s'inscrire à cette liste en tout temps à l'adresse électronique du CEETUM, au ceetum@umontreal.ca.

8. Subventions d'infrastructure et de recherche

La liste suivante contient les informations sur les subventions et contrats octroyés aux chercheurs membres du CEETUM pour l'année 2003-2004 ainsi que les subventions obtenues au cours de cette période valides pour les prochaines années. Nous y indiquons les noms et le statut des chercheurs, le titre du projet de recherche pour lequel la subvention a été attribuée, l'organisme subventionnaire, le montant et la période de la subvention.

Principaux organismes subventionnaires

Conseil canadien de recherche en sciences humaines (CRSH)
Fonds québécois pour la recherche sur la société et la culture (FQRSC)
Fonds de recherche en santé du Québec (FRSQ)
Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)

Subventions d'infrastructure

Centre d'études ethniques des universités montréalaises

Jean RENAUD, directeur. Subvention d'infrastructure du Fonds québécois pour la Formation des chercheurs et l'aide à la recherche (FCAR)(2000-2004).

Jean RENAUD, directeur, avec 25 chercheurs réguliers. Subvention d'infrastructure du FQRSC- Programme des Regroupements stratégiques(2004-2010).

Jean RENAUD, directeur. Subvention d'infrastructure, Comité d'étude et d'administration de la recherche de l'Université de Montréal (2003-2004).

Chaire en relations ethniques de l'Université de Montréal

Marie McANDREW, titulaire - 1^e mandat. Fonds de dotation de la Chaire.

Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation

Marie McANDREW, chercheuse principale avec 5 co-chercheurs, dont Guy BOURGÉAULT, Patricia LAMARRE et Michel PAGÉ. *Frontières ethniques, structures scolaires et initiatives de rapprochement*

dans les sociétés divisées : le cas québécois dans une perspective comparative, CRSH, 157 610\$ (2001-2004).

Marie McAndrew, chercheuse principale avec 5 co-chercheurs, dont Guy BOURGÉAULT, Patricia LAMARRE et Michel PAGÉ. *Construction des rapports ethniques et éducation*, FCAR-Équipe (2000-2004).

Groupe de recherche ethnicité et société

Deirdre MEINTEL, chercheuse principale. Co-chercheurs : Marie-Nathalie LEBLANC, Victor PICHE, Jean RENAUD, Danielle JUTEAU, Gladys Symons et Patricia LAMARRE, *Les rapports interethniques à Montréal à l'ère de la mondialisation*, CRSH (2002-2005).

Immigration et métropoles

Françoise ARMAND, directrice avec une cinquantaine d'autres chercheurs, dont plus de 20 chercheurs du CEETUM. *Immigration et métropoles*, Centre de recherche interuniversitaire de Montréal sur l'immigration, l'intégration et la dynamique urbaine, CRSH/Citoyenneté et Immigration Canada, (2002-2007).

Subventions et contrats de recherche

Françoise ARMAND. *Francisation en maternelle en milieux pluriethniques*. Programme Solidarité, Commission scolaire de Montréal (2003-2004).

Françoise ARMAND. *L'Éveil aux langues et au langage au niveau primaire en milieu pluriethnique. Projet québécois et projet en collaboration avec Vancouver*. Immigration et métropoles (CRSH), plans 2003-2005 et 2004-2005 (8500\$). Programme de soutien à l'école Montréalaise, projet Prometteur École Iona (10000\$; 2002-2003). Direction des services aux communautés culturelles du MEQ : projet novateur d'intégration des élèves des classes d'accueil, École La Voie (2003-2004).

Françoise ARMAND. *Pratiques de littératie des élèves immigrants nouvellement arrivés en situation de grand retard scolaire*, Immigration et métropoles, (2003-2005).

Françoise ARMAND et D. Dagenais. *Conception et évaluation d'un programme d'éveil au langage et d'ouverture à la diversité linguistique*, CRSH/programme du multiculturalisme, Patrimoine Canadien, (2004-2005).

M. Beiser, L. Ogilvie, Jaqueline OXMAN-MARTINEZ (chercheuse principale pour le site de Montréal) et R. Armstrong (avec une quinzaine de co-chercheurs, dont A.J. GAGNON). *The New Canadian Child and Youth Study (NCCYS)*, IRSC (2001-2005)

F. Béland, H. Bergman, Daniel WEINSTOCK(co-chercheur) et al. *The Challenge of Understanding and Meeting the Needs of Frail Old Persons*, IRSC (2001-2006).

Richard Y. BOURHIS. *Orientation d'acculturation, menace identitaire et comportements intergroupes: Études comparatives canadiennes et européennes*, Immigration et métropoles (2003-2005).

Richard Y. BOURHIS. *Measuring ethno-cultural diversity using Canadian Census Data*, Patrimoine Canadien (2003-2004).

Richard Y. BOURHIS. *Discrimination wealth, power and status in fair/unfair intergroup settings*, CRSH, (2004-2007).

Nicole CARIGNAN. *Perspectives historiques et sociale de la contribution des femmes en création musicale au Québec*, Université du Québec IREF/relais-femmes (2001-2004).

Nicole CARIGNAN. *La place de la culture dans la formation des futurs maîtres et l'exercice de leur profession au Québec*, Université du Québec, Projet PAFARC-UQAM (2001-2004).

Nicole CARIGNAN. *Les créatrices en musique : leurs représentations et leur rapport au social*. Subvention du Département d'éducation et de formation spécialisées, UQAM, (2003).

Nicole CARIGNAN. *Est-ce que les mathématiques sont a-culturelles et a-sociales? Stratégies d'enseignement/apprentissage dans une perspective d'éducation interculturelle*, Immigration et Métropoles, (2003-2004).

J. Charbonneau, Annick GERMAIN et M. Molgat. *Habiter seul, vivre isolé? Mode de vie urbain et transformation du lien social*, CRSH (2004).

M. Cagnet, Deirdre MEINTEL, Jean RENAUD et J. Rhéaume. *Infirmières et travailleurs sociaux: entre modèles professionnels et modèles culturels*. IRSC, (2001-2005).

M. Cagnet, J. Rhéaume, Y. Couturier et Michèle VATZ LAAROUSSI. *Les figures de l'autre*, FORSC, (2003-2006).

L. Duquette et Michel LAURIER. *Élaboration d'un didacticiel intelligent pour le développement de compétences en lecture chez les apprenants en langue seconde*, CRSH (2002-2005).

Anita J. GAGNON. *Chercheur-Boursier Senior*, FRSC, (octobre 2003 à septembre 2007).

Anita J. GAGNON. *RVH-MGH Award*, Research Institute, McGill University Hospital Centre, Internal Scholarship and Awards Committee, (mai 2002 à mai 2005).

Anita J. GAGNON. *Chercheur- Boursier Junior 2*, FRSC, (octobre 1999 à septembre 2003).

Anita J. GAGNON. McGill University, Dept. of Medicine, *Medicine Award*, 2004.

Anita J. GAGNON, Jaqueline OXMAN-MARTINEZ et J.-F. Saucier. *Responses of childbearing Newcomers to Referrals for Care*, IRSC, (janvier 2004 à mars 2005).

Anita J. GAGNON. *Migration and Reproductive Health in Canada and Australia* IRSC, (février 2004 à mars 2005).

Anita J. GAGNON. McGill activities, Immigration et métropoles (janvier 2004 à décembre 2004).

Anita J. GAGNON. *The Childbearing Health and Related Service Needs of Newcomers (CHARSNN)*, Immigration et métropoles(avril 2003 à mars 2004).

Anita J. GAGNON. *Development of Migration and Reproductive Health Studies*. Immigration et métropoles, (avril 2003 à mars 2004).

Anita J. GAGNON. *The Association of Discrimination and Reproductive Health Outcomes in Newcomers to Canada – A Pilot Study*, Immigration et métropoles, (avril 2003 à mars 2004).

Anita J. GAGNON, G. Dougherty, A. George, Jacqueline OXMAN-MARTINEZ, JF Saucier, E. Stanger, D. Stewart, et O. Wahoush. *Development of Migration and Reproductive Health Studies*, IRSC, (avril 2003 à mars 2004).

Anita J. GAGNON. *Attitudes and Practices of Refugee Women Regarding HIV & STD Prevention (KAP)*, Immigration et métropoles, (janvier 2003 à décembre 2005).

Anita J. GAGNON. *Needs of Refugee mothers after Pregnancy- Early Response Services (NORMAP-ERS)*, Immigration et métropoles, (janvier 2003 à décembre 2005).

Anita J. GAGNON, G. Bibeau, A. George, V. Jimenez, C. Johnston, A. Stanger, Jacqueline OXMAN-MARTINEZ, R. Platt et JF Saucier. *Pregnancy and Child Bearing in Refugees: Transitional Health - A Feasibility Study (PACBIRTH)*, IRSC, (avril 2002 à mars 2005).

Anita J. GAGNON, A. Benjamin, Jacqueline OXMAN-MARTINEZ et E. Rosenberg. *Knowledge, Attitudes and Practices of Refugee Women Regarding HIV & STD Prevention (KAP)*, FORSC, (avril 2002 à mars 2004).

Anita J. GAGNON, P. Dongier, G. Dougherty, V. Jimenez, N. Jones, Jacqueline OXMAN-MARTINEZ, JF Saucier, D. Stewart et O. Wahoush. *Needs of Refugee mothers after Pregnancy- Early Response Services (NORMAP-ERS)*, IRSC, (avril 2002 à mars 2005).

Anita J. GAGNON. McGill activities, Immigration et métropoles, (2003).

Annick GERMAIN et F. Dansereau. *Appropriation de l'espace urbain et pratiques municipales de gestion de la diversité*, CRSH, (2001-2005).

Annick GERMAIN et Damaris ROSE. *Analyse des changements dans la carte de la défavorisation de l'île de Montréal*, Conseil scolaire de l'île de Montréal, (mars 2003 à novembre 2003).

M. Heller, A.T. Boudreau, Deirdre MEINTEL, L.M. Dubois, N. Labrie et P. LAMARRE. *Prise de parole II, la francophonie canadienne et la nouvelle économie mondialisée*, CRSH, (2001-2004).

Denise HELLY. *Facteurs de l'ouverture de mosquées à Montréal : étude de cas*, Immigration et Métropoles, (2003).

Denise HELLY. *Les défis de l'intégration des personnes de culture islamique au Canada et au Québec*. CRSH-Initiative de développement de la recherche, chercheur principal, (2003-2004).

É. Papineau, Denise HELLY et Y. Boisvert. *Jeu pathologique et responsabilité communautaire: enquête sur les représentations et les besoins de sept communautés culturelles de Montréal en matière de jeux de hasard et d'argent*, FORSC, (septembre 2003 à août 2005).

Denise HELLY. *La discrimination dans l'Enquête sur la diversité ethnique (Statistique Canada)*, Immigration et Métropole, (2003-2004).

V. Jimenez, Morton WEINFELD et J.-F. Saucier. *Immigration maternité et acculturation : le rôle des institutions publiques québécoises*, CRSH, (2001-2004).

C. Johnston (co-chercheur principal), N. Ricard (co-chercheur principal), S. Cossette, J. Côté, D. D'Amour, F. Ducharme, F. Duhamel, L. Edgar, Anita J. GAGNON (co-chercheur principal), M. Hatem, H. Lefebvre, C. Loïselle, M. Perreault, D. Pelchat, M. Purden, M. Reidy, J. Rennick, J. Ritchie, S. Robichaud-Ekstrand, J. Saint-Arnaud et B. Vissandjée, FRSC, *Groupe de recherche inter-universitaire en soins infirmiers de Montréal (GRISIM)*, (2004-2006).

C. Johnston, C. Goulet, S. Cossette, J. Côté, D. D'Amour, F. Ducharme, F. Duhamel, L. Edgar, Anita J. GAGNON, M. Hatem, H. Lefebvre, C. Loïselle, M. Perreault, D. Pelchat, M. Purden, M. Reidy, J. Rennick, N. Ricard, J. Ritchie, S. Robichaud-Ekstrand, J. Saint-Arnaud et B. Vissandjée, FRSC, *Groupe de recherche inter-universitaire en soins infirmiers de Montréal (GRISIM)*, (janvier 2003 à juin 2004)

Danielle JUTEAU. *La sociologie des relations ethniques dans le système-monde : bilan comparatif, analyse théorique*, Fondation Pierre-Elliott Trudeau, (2003-2006).

Danielle JUTEAU. *La sociologie des relations ethniques dans le système-monde : bilan comparatif, analyse théorique*, CRSH, (2003-2006).

Danielle JUTEAU. *Citoyenneté des femmes immigrantes et réfugiées*, Immigration et métropoles, (2003-2004).

Fasal KANOUTÉ. *L'insertion sociale en classe d'élèves d'origine immigrante, leur profil académique et leur socialisation familiale*, FORSC, (2003-2006).

- Fasal KANOUTÉ, J. Hohl, S. Xenocostas et J. LeGall. *Formation interculturelle 1*, Conseil québécois de la recherche sociale (CQRS)(2002-2004).
- B. Laplante, C. Lebourdais et J. RENAUD. École d'été canadienne en analyse longitudinale CIED/CEETUM/CIQSS Data Training School, CRSH, (2002-2004).
- Michel LAURIER et K. Témisjian. *La maîtrise des langues d'origine : instrumentation pour l'évaluation des niveaux de compétence*, CRSH, (2001-2004).
- Michel LAURIER. *Mise en place d'une méthodologie afin de déterminer le niveau de maîtrise requis en français pour différentes fonctions sociales et professionnels*, Immigration et métropoles, (2002-2004).
- Marie-Nathalie LeBLANC, Deirdre MEINTEL, Patricia LAMARRE et J. LeGall. *Social Practice and Networks Among Youth in Montreal: The Case of Hip Hop Culture*, CRSH, (2004-2007).
- Marie-Nathalie LeBLANC, Deirdre MEINTEL et Patricia LAMARRE. *Hiphop : Youth, Popular Culture and Identity*, Bridge Funding from Concordia University – CRSH, (2003).
- Céline Lebourdais, J. RENAUD et al (11 chercheurs principaux, Chercheurs associés: 63 chercheurs inscrits dans la demande au total. FQRSC (regroupement stratégique - accès à une installation majeure), Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales, (janvier 2002 à décembre 2005).
- Jacques LEDENT. *Portrait statistique des populations immigrante et non-immigrante de la Ville de Montréal et ses arrondissements*, Ville de Montréal, Bureau des relations interculturelles(2004).
- Jacques LEDENT et M. Termote. *Perspectives démolinguistiques de la population du Québec et de la région de Montréal*, Office québécois de la langue française(2004).
- Jacques LEDENT. *Adaptation en français du cours #1 « L'immigration mise en contexte : histoire, démographie et établissement »*, Institut Metropolis sur la gouvernance(2004).
- Jacques LEDENT. *Portrait de l'immigration à Montréal à l'aube du nouveau millénaire : caractéristiques détaillées de la population immigrante*. Immigration et métropoles(2004-2005).
- Jacques LEDENT. *Portrait de la population des minorités visibles (phase I)*, Immigration et métropoles (2004-2005).
- Jacques LEDENT. *Performance et cheminement scolaires des jeunes noirs francophones*, Immigration et métropoles. Responsable : Marie Mc Andrew, (2004-2005).
- C. Lessard et Nicole CARIGNAN. *Les écoles en milieu socioéconomiquement défavorisées qui réussissent*, Université de Montréal, LABRIPROF-CRIFPE Montréal, (1999-2004).
- L. Lo (York), M. Siemiatycki (Ryerson), M. Ali (Ryerson), P. Anisef (UoT), Q. Cheng (York), Annick GERMAIN, B. Klinkenberg (UBC), R. Murdie (York), Damaris ROSE, M. Truelove (Ryerson), S. Wang (Ryerson). *A Geomatics Approach to Immigrant Settlement Services: The Integration of Supply and Demand over Space and Time*. GEOIDE (Géomatique pour des Interventions et des Décisions Éclairées, réseau de centres d'excellence canadiens)(2003-2005)
- A. Manço, Denise HELLY, J. Cesari, O. Manço, C. Peach, E. Raya. *Gestion municipale de la différence musulmane*, Commission européenne, Lutttes contre les discriminations(2002-2004).
- Marie McANDREW et S. Ephraim. *Assessment of the level of readiness of the black English-speaking youth in the French language schools for post-secondary education and employability*, Patrimoine canadien, Programme des langues officielles (2003-2004).
- Marie Mc ANDREW. *Analyse de l'image de l'Islam et des musulmans dans le matériel didactique du Québec*, Citoyenneté et Immigration Canada(2003-2004).
- Marie Mc ANDREW. *Réussite et mobilité scolaires des jeunes d'origine immigrée*, Citoyenneté et Immigration Canada/Immigration et métropoles(2003-2004) Subvention d'équipe, chercheure principale.
- J. McCusker, M. Cole, Jacqueline OXMAN-MARTINEZ, N. Dendukuri, L. Poulin De Courval et M. Yaffe. *La dépression chez les personnes âgées : Détection et prise en charge*, FRSQ(2002-2005).
- Deirdre MEINTEL, Marie-Nathalie LeBLANC et J. LeGall. *Transmission culturelle et identitaire chez les jeunes couples mixtes*, FQRSC(2003-2006).
- Micheline MILOT. *Religions minoritaires, droits et citoyenneté*, CRSH(2003-2006).
- Micheline MILOT et Fernand OUELLET. *L'enseignement de la religion après la loi 118*, Ministère de l'Éducation du Québec(2002-2004).
- Jacqueline OXMAN-MARTINEZ et M. Lacroix. *Canada's incorporation of asylum seekers: the role of the state versus civil society in the context of Quebec*, CRSH (2004-2007).

Jacqueline OXMAN-MARTINEZ, N. Khanlou, S. Weerasinghe, V. Agnew and J. Hanley. *Intersecting Barriers to Health for Immigrants with Precarious Status*, IRSH, (2004-2005).

Jacqueline OXMAN-MARTINEZ et L. Poulin De Courval. *Cultural Constructions of Depression in the elderly of Diverse Ethnic Backgrounds*, FRSQ, (2002-2005).

Jacqueline OXMAN-MARTINEZ et J. Hanley. *Follow-up study on Trafficking in Human Beings: Summary of Government Practices and Policy Issues in Canada*, Immigration et Métropoles(2002-2005).

Jacqueline OXMAN-MARTINEZ, Anita J. GAGNON, M. Lacroix, S. Gravel, D. Durand et C. Lefebvre. *Immigrants and Refugee Children and Youth in Québec: Haitian Pilot Study*, Citoyenneté et Immigration Canada (2002-2004).

Jacqueline OXMAN-MARTINEZ, Anita J. GAGNON, M. Lacroix, S. Gravel, D. Durand et C. Lefebvre. *Immigrant and Refugee Children and Youth in Quebec (IRCYQ)*, FORSC(avril 2001 à avril 2004).

A. Patten (chercheur principal), C. Blattberg, W. Norman, C. Lu, A. Abizadeh, D. Leydet, P. Gilabert et Daniel WEINSTOCK. *Mondialisation, démocratie et institutions transnationales*, FORSC (2004-2006).

Victor PICHÉ, T. LeGrand, P. Fournier et L. Albert. *Réseau pour le Leadership en Population et Santé en Afrique au sud du Sahara*, Bill and Melinda Gates Foundation (2003-2013).

B. Ray, L.-E. Borgegard, F. Dansereau, Annick GERMAIN, I. Molina, R. Murdie, D. Papademetriou, V. Preston et Damaris ROSE. *Policies and Practices of Immigrant Integration in Cities : Comparing Canada, Québec, the United States and Scandinavia*. Fondation suisse Bevölkerung Migration und Umwelt (BMU) (approx.) (2003-2005).

Jean RENAUD et Victor PICHÉ. *Les mécanismes d'insertion aux communautés francophone et anglophone*, FORSC, 2003-2005

J. Rhéaume, Jean RENAUD et al. *Services de santé et services sociaux en milieu pluriethnique: la dynamique des acteurs dans l'intervention*. Conseil québécois de la recherche sociale (CQRS),(2001-2004).

J. Rhéaume, Deidre MEINTEL et M. Hivon. *Sociologie implicite des populations immigrantes en matière de services sociaux et de santé*, CRSH, (2002-2005).

Damaris ROSE et V. Ferreira (collaboratrice). *Mobilité résidentielle des immigrants récents dans la région montréalaise*, Immigration et métropoles(2004-2005).

Michèle VATZ LAAROUSSI, C. Lévesque et Fasal KANOUTÉ. *Les différents modèles de collaboration familles-école : trajectoires de réussite pour des groupes immigrants et des groupes autochtones du Québec*, FORSC(2003-2005).

Michèle VATZ LAAROUSSI. *Analyse de la compréhension interculturelle dans 4 localités du Québec et du Nouveau Brunswick*, CRSH (avril 2004 à avril 2005).

Michèle VATZ LAAROUSSI. *Développement d'un observatoire canadien de l'immigration dans les zones à faible densité d'immigrants*, CRS (avril 2004 à avril 2006).

Michèle VATZ LAAROUSSI, J. Charbonneau et L. Rachédi. *Jeunes Afghans, Kosovars et Albanais au Québec et en Belgique: identité et pratiques de citoyenneté*, Ministère des Relations Internationales du Québec (collaboration scientifique Québec-Wallonie), (septembre 2001 à Août 2003).

Carolle SIMARD. *Les élites municipales dans les nouvelles villes fusionnées : renouvellement ou reproduction*, Immigration et métropoles (décembre 2002 à novembre 2003).

Carolle SIMARD. *Faculté de science politique et de droit*(2004).

D. Walker, Anita J. GAGNON et S. Lupien. *Effect of Parity and Nursing on Basal and Reactive Cortisol Secretion*, IRSC, The Institute of Human Development, Child and Youth Health (avril 2003 à mars 2005).

Daniel WEINSTOCK, *Chaire de recherche du Canada en éthique et philosophie politique*, Université de Montréal (2001-2005).

Daniel Weinstock (chercheur principal), S. Brennan, C. MacLoad et S. Van Praagh. *Children, Family and the State*, CRSH (2004-2007).

Daniel WEINSTOCK, *Fondation Pierre-Elliott Trudeau*, (2004-2007).

9. Les publications

Livres

Ikéda, D., R. Simard et G. BOURGÉAULT (2003) *On Being Human. Where Ethics, Medicine and Spirituality Converge*. (Traduction Kenko to Jinsei - 2000), Santa Monica (Ca. USA), Middleway Press.

JUTEAU, D. et C. Harzig (avec la collaboration de I. Schmitt) (2003) *The Social Construction of Diversity: Recasting the Master Narrative of Industrial Nations*, New York, Berghahn Press, 324 pages.

PICHÉ, V. et C. Lebourdais (dir.) (2003), *La démographie québécoise : enjeux du XXI^e siècle*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal.

RENAUD, J., A. GERMAIN, et X. Leloup (dir.) (2004). *Racisme et discrimination. Permanence et résurgence d'un phénomène inavouable*. Les Presses de l'Université Laval, Québec, 281 pages.

VATZ LAAROUSSI M. et A. Manço (dir.) (2003) *Jeunes, citoyennetés, violences. Réfugiés albanais en Belgique et au Québec*. Paris, L'Harmattan, collection Compétences interculturelles.

WEINSTOCK, D. et C. Nadeau (dir.) (2004), *Republicanism : History, Theory and Practice*, London : Frank Cass.

Articles scientifiques

Amiot, C. et R.Y. BOURHIS (à paraître), «Discrimination between dominant and subordinate groups: The positive-negative asymmetry effect and normative processes», *British Journal of Social Psychology*.

Amiot, C. et R.Y. BOURHIS (2003) «Discrimination and the positive-negative asymmetry effect: Ideological and normative processes», *Personality and Social Psychology Bulletin*, no 29, pp. 597-608.

ARMAND, F., P. Lefrançois, M.-C. Gomez, S. Nuckle et A. Baron (à paraître) « Effects of activities aimed at developing metaphonological abilities and language skills on learning to read and to spell in underprivileged pluri-ethnic settings », *British Journal of Educational Psychology*.

Bondi L. et D. ROSE (2003) « Constructing gender, constructing the urban: a review of Anglo-American

feminist urban geography.» *Gender, Place and Culture* vol. 10, no 3, pp. 229-245.

BOURGÉAULT, G. (2004) « Le travail social comme entreprise de normalisation et de moralisation. Peut-il en être autrement? À quelles conditions? », à paraître dans la revue *Nouvelles pratiques sociales*.

BOURGÉAULT, G. (2004) « Travail et formation : une difficile alliance. Tensions, mensonges et ambiguïtés », à paraître dans le prochain numéro thématique de la revue *Possibles*.

BOURHIS, R.Y. (2003) «Measuring ethnocultural diversity using the Canadian Census», *Canadian Ethnic Studies*, no 35, pp. 9-32.

CARIGNAN, N., R. G. Pourdavood et B. K. Martin (sous presse) «Representations on sociocultural aspects of education in a multicultural school : A case story of parent volunteer engaged in a mathematics classroom», *International Journal of Learning*, vol.10.

Chastenay, M.-H., Michel PAGÉ, K. Phalet, M. Swyngedow, et JC Lasry (sous presse). «Identity, equality and participation: testing the dimensions of citizenship in Canada and Belgium» *Canadian Ethnic Studies*.

Daigle, D. et F. ARMAND (à paraître), «Lecture, bilinguisme et rôle de la L1 : le cas des élèves sourds gestuels», *Revue Canadienne de Linguistique Appliquée*.

GAGNON, A.J., J. Tuck et L. Barkun (2004) « A Systematic Review of Measurement Strategies for Refugee Women's Health », *Health Care for Women International*, vol.25, no.2, pp. 111-149.

GAGNON, A.J. (2003) « Continuous labour support by a nurse did not reduce the rate of cesarean delivery ». *Evidence-based Obstetrics & Gynecology*, vol.5, no 1, pp. 8-9.

GERMAIN, A. (2004) « Capital social et vie associative en contexte multiethnique. Quelques réflexions à partir de recherches montréalaises », *Revue de l'intégration et de la migration internationale/Journal of International Migration and Integration* (à paraître).

- GERMAIN, A. et J. E. Gagnon (2003) « Minority places of worship and zoning dilemmas in Montréal », *Planning Theory and Practice*, vol. 4, no 3, pp. 295-318.
- GERMAIN, A. (2003) « L'Autre, là où on ne l'attendait pas. L'expérience d'une ville multiethnique, Montréal », *Annales de la recherche urbaine*, vol. 94, pp. 17-23.
- GERMAIN, A. (2003) « Deux Montréal dans un », *Possibles*, vol. 27, no 1-2, pp. 78-88.
- HELLY, D. (Sous presse) « Le traitement de l'islam au Canada. Tendances actuelles », *Revue Internationale de Migrations internationales*, vol. 20, no 1.
- HELLY, D. (Sous presse) « L'usage du temps et les politiques publiques », *Ruptures* (Hiver).
- HELLY, D. (2004) « Are the Muslims discriminated against in Canada? », *Journal of Canadian Ethnic Studies*, à paraître.
- JUTEAU, D. (2003) « L'ethnicité et la modernité », Paris, *Res Publica. Les frontières*, vol. 33, Juin.
- Laliberté, D., B. Laplante, B. et V. PICHÉ (2003) « The Impact of Forced Migration on Marital Life in Chad », *European Journal of Population*, vol. 19, pp. 413-435.
- LAMARRE, P., J. Paquette, S. Ambrosi et E. Kahn (2004) « Dynamiques intergroupes et pratiques linguistiques dans deux cégeps montréalais ». *Diversité urbaine/Les Cahiers du GRES*, vol. 4, no 1, Printemps, pp. 23-38.
- LEBLANC, M.N. (sous presse) « De la tradition à l'Islam: L'orthodoxie à l'encontre des rites culturels », *Cahiers des Etudes Africaines*.
- LEBLANC, M.N. (2003) « Les trajectoires de conversion et l'identité sociale chez les jeunes dans le contexte post-colonial ouest africain: Les jeunes musulmans et les jeunes chrétiens en Côte d'Ivoire », *Anthropologie et Société*, vol. 27, no 1, Numéro thématique: Religion en mouvement.
- Lefrançois, P. et F. ARMAND (2003) « The role of phonological and syntactic awareness in second language reading : the case of Spanish-speaking learners of French », *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal*, vol.16, pp. 219-246.
- Martin, B.K., R. G. Pourdavood et N. CARIGNAN (sous presse) « American Students », *FOCUS Journal on Learning Problems in Mathematics*. Numéro thématique sous la direction de The Research Council on Mathematics Learning (RCML) et The Center for Teaching/Learning of Mathematics (CT/LM).
- Martin, B.K., R. G. Pourdavood et N. CARIGNAN (sous presse) « Passion for Teaching/Learning Mathematics : A Story of Two fourth Grade African American Students », *FOCUS Journal on Learning Problems in Mathematics*. Numéro thématique sous la direction de The Research Council on Mathematics Learning (RCML) et The Center for Teaching/Learning of Mathematics (CT/LM).
- Mc ANDREW, M. et C. Ciceri (2003) « L'enseignement des langues d'origine au Canada : réalités et débats ». *Revue européenne des migrations internationales*, vol. 19, no 1, pp. 173-194.
- Mc ANDREW, M. (2003) « School Spaces and the Construction of Ethnic Relations: Conceptual and Policy Debates ». *Canadian ethnic studies/Études ethniques au Canada*, vol. 35, no. 2, pp. 14-29.
- MEINTEL, D. (2003) « La stabilité dans le flou : parcours religieux et identités de spiritualistes », *Anthropologie et sociétés*, vol. 27, no.1, printemps, pp. 35-64.
- PICHÉ, V. (2004) « Immigration et intégration linguistique : vers un indicateur de réceptivité sociale », *Diversité urbaine/Les Cahiers du GRES*, vol. 4, no 1, printemps, pp. 7-22.
- MILOT, M. (2003) « From Tolerance to Religious Acceptance », *Canadian American research*, vol. 1, no 1, Fall, pp. 36-40.
- Montreuil, A., R.Y. BOURHIS et N. Vanbeselaere (à paraître). « Perceived threat and host community acculturation orientations towards immigrants: Comparing Flemings in Belgium and Francophones in Quebec », *Canadian Ethnic Studies*.
- Pourdavood, R.G., B. K. Martin et N. CARIGNAN (sous presse) « Understanding the Structure and the Culture of a Conventional K-4 School », *FOCUS Journal on Learning Problems in Mathematics*. Numéro thématique sous la direction de The Research Council on Mathematics Learning (RCML) et The Center for Teaching/Learning of Mathematics (CT/LM).
- RENAUD, J., V. PICHÉ, J.-F. Godin (2003) « One's Bad and the Other One's Worse : Differences in Economic Integration Between Asylum Seekers and Refugees Selected Abroad », *Canadian Ethnic Studies/Études ethniques au Canada*, vol. 35, no. 2, pp. 86-99.
- RENAUD, J., V. PICHÉ, J.-F. Godin (2003) « L'origine nationale et l'insertion économique des immigrants au cours de leur dix premières années au Québec », *Sociologie et Sociétés*, vol. 35, no.1, pp. 165-184.
- ROSE, D. (2004) « The uneasy cohabitation of gentrification and 'social mix'? A case study of residents of infill condominiums in Montréal », *Canadian Journal of Urban Research*, à paraître.

- Sanders, M. et N. CARIGNAN (2003) « Self- and Sociocultural Representations of Future Teachers », *Teaching and Learning : The Journal of Natural Inquiry & Reflective Practice*, Printemps, no 2, pp. 86-100.
- SIMARD, Carole, « Qui nous gouverne au niveau municipal : reproduction ou renouvellement ? », *Politique et Sociétés*, à paraître, vol. 24, no 2.
- VATZ LAAROUSSI M. (2004) « Des familles citoyennes : le cas des familles immigrantes au Québec », *Nouvelles Pratiques Sociales*, vol.16, no 1, Hiver.
- VATZ LAAROUSSI M. et L. Rachédi (2004) « La résilience comme contribution sociale pour les jeunes et familles réfugiés », *Thèmes canadiens*, Avril.
- WEINSTOCK, D. (2004), « L'actualité du bien commun », *Éthique publique*, vol. 6, no. 1 (printemps).
- Chapitres de livre**
- BOURGEAULT, G. (2004) « L'innovation sociale et ses "leviers" : enjeux éthiques de l'intervention sociale et de la recherche sociale », dans *L'innovation sociale – Québec*, CQRS / Presses de l'Université Laval.
- BOURGEAULT, G. (2004) « La constante résurgence du racisme. Pourquoi ? », dans Renaud, J., A. Germain, X. Leloup (dir.), *Racisme et discrimination. Permanence et résurgence d'un phénomène inavouable*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, pp. 260-281.
- BOURHIS, R.Y. et A. Montreuil (2004) « Les assises socio-psychologiques du racisme et de la discrimination », in Renaud, J., A. Germain et X. Leloup (dir.), *Racisme et discrimination: Permanence et résurgence d'un phénomène inavouable*, pp. 231-259, Québec, Les Presses de l'Université Laval.
- BOURHIS, R.Y. et A. Maass (2004) « Linguistic prejudice and stereotypes », dans V. Ammon, N. Dittmar, K.J. Mattheier et P. Trudgill (dir.), *Sociolinguistics: An international handbook of the science of language and society*, 2e édition, Berlin et New York, Walter De Gruyter.
- Cordell, D. et V. PICHÉ (2003) « Un siècle de migrations féminines au Burkina : inclusion ou exclusion? », dans *Être étranger et migrant en Afrique au XX siècle. Enjeux identitaires et modes d'insertion. Volume 2: Dynamiques migratoires, insertion urbaine et jeux d'acteurs*, Paris, L'Harmattan, pp. 207-238.
- Fortin, S. et J. RENAUD (2004) « Stratégies d'établissement en contexte montréalais : une diversité de modalités ? », dans Renaud, J., A. Germain et X. Leloup (dir.), *Racisme et discrimination. Permanence et résurgence d'un phénomène inavouable*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, pp. 31-59.
- Fournier, C. et V. PICHÉ (2003) « Démographie : question d'environnement et de santé publique », dans M. Gérin, P. Gosselin, S. Cordier, C. Viau, P. Quénel et É. Dewailly (dir.), *Environnement et santé publique : fondements et pratiques*, Montréal, Edisem, pp. 244-251.
- GAGNON, AJ et L. Barkun (2003) « Postnatal parental education for improving family health (Protocol for a Cochrane Review) », dans *The Cochrane Library, Issue 1*, Oxford: Update Software.
- GERMAIN, A. (2003) « Les activités ludiques: qui intègre qui? », dans D. Latouche (dir) *Voulez-vous manger avec moi? Pratiques interculturelles en France et au Québec*, Montréal, Fides, chapitre 10, pp. 115-122.
- GERMAIN, A. et J.E. Gagnon, (2003) « L'Autre, là où on ne l'attendait pas... Les lieux de culte des minorités ethno-religieuses », dans M. Venne (dir) *L'Annuaire du Québec 2004*, Fides, pp. 294-301.
- GERMAIN, A. (2004) « L'aménagement des lieux de culte des minorités ethniques à Montréal : L'Autre, là où on ne l'attendait pas », dans A. Gotman (dir) *Villes et hospitalité*, Paris, Maison des Sciences de l'Homme, pp. 425-444.
- GERMAIN, A. et J. E. Gagnon (2004) « L'évolution des attitudes des municipalités dans les dossiers d'aménagement des lieux de culte des minorités ethniques : durcissement discriminatoire ou crise d'adaptation? », dans Renaud, J., A. Germain et X. Leloup (dir.), *Racisme et discrimination. Permanence et résurgence d'un phénomène inavouable*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, pp.109-128.
- HELLY, D. (2004) « Pourquoi créer une instance nationale musulmane. Les cas de la Belgique, l'Espagne et la France », dans Solange Lefebvre (dir.), *Religion et sphère publique*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, à paraître.
- HELLY, D. (2004) « La gestion de la diversidad religiosa en Canada », in Enrique Raya Lozano (dir.), *Laicidad y Islam*, Granada, Maristan, à paraître.
- HELLY, D. (2004) « Le Financement des associations non-ethniques par le gouvernement canadien », dans Altay Manço (dir.), *La Vie associative des immigrants*, Paris, L'Harmattan, à paraître.
- HELLY, D. (2004) « Flux migratoires des pays musulmans et discrimination au Canada », dans U. Manço (dir.), *L'islam entre discrimination et reconnaissance. La présence des musulmans en Europe occidentale et en Amérique du Nord*, Paris, L'Harmattan, à paraître.

JUTEAU, D. (2004) « "Pure laine" Québécois in Quebec », dans E. Kaufmann (dir.), *Rethinking Ethnicity. Majority Groups and Dominant Minorities*, New York/London, Routledge, chap. 6.

JUTEAU, D. et C. Harzig (2003) « Introduction: Recasting Canadian and European History in a Pluralist Perspective », dans D. Juteau et C. Harzig (dir.) avec la collaboration de I. Schmitt, *The Social Construction of Diversity: Recasting the Master Narrative of Industrial Nations*, New York, Berghahn Press, pp. 1-12.

JUTEAU, D. (2003) « Canada : A Pluralist Perspective », dans D. Juteau et C. Harzig (dir.) avec la collaboration de I. Schmitt, *The Social Construction of Diversity: Recasting the Master Narrative of Industrial Nations*, New York, Berghahn Press, pp. 249-261.

LAMARRE P. et J. Rossell Paredes (2003) « Growing up Trilingual in Montreal: Perceptions of Young College Students », In Bayley, R. and Schecter, S. (sous la direction de). *Language Socialization in Bilingual and Multilingual Contexts*. Clevedon, England: Multilingual Matters, pp. 62-80.

LAMARRE, P. et D. Dagenais (2003) « Language Representations of Multilingual Youth in Two Canadian Cities », In C. Hoffman et J. Ytsma (sous la direction de), *Trilingualism in Family, School and Society*, Clevedon, England: Multilingual Matters, pp. 55-76.

LAMARRE, P. (2003) «La educacion y las relaciones entre anglofonos y francofonos», In Garreta, Samper, L. et Llevot, N. (dir.) *Relaciones etnicas y educacion en una sociedad dividida : Quebec, Lleida, Espagne*, Edicions de la Universitat de Lleida (Educacio i Mon Actual 11), pp. 91-101.

LAURIER, M. (2003) « La production d'indicateurs de compétence pour l'établissement d'échelles descriptives », dans J.-G. Blais (dir.), *Mesure et évaluation en éducation et en sciences sociales*, Québec, Presses de l'Université Laval.

LeBourdais, C. et V. PICHÉ (2003), « Introduction : un siècle de révolution démographique », dans V. PICHÉ et C. LeBourdais (dir.), *La démographie québécoise – enjeux du XXI^e siècle*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, pp. 7-23.

LEDENT, J. (2003) « Keyfitz, Nathan » dans Demeny, P. et G. McNicoll (dir.) *Encyclopedia of Population*, Farmington Hills(MI), MacMillan Reference.

Mc ANDREW, M. (2003) « Should national minorities/majorities share common institutions or control their own schools ? A comparison of policies and debates in Quebec, Northern Ireland and Catalonia ». In S. Schmitt et D. Juteau (dir.), *The Social Construction of Diversity :*

Recasting the Master Narrative of Industrial Nations, Berghahn Books, pp. 369-424.

Mc ANDREW, M. (2003) « Immigration, pluralisme et éducation », dans A. Gagnon (dir.), *Le Québec:État et société* (pp. 345-368). 2^e édition. Montréal : Québec/Amérique.(versions anglaise (Peterborough : Broadview Press), espagnole (Mexico : Universidad de Guadalajara Press) et portugaise (Porto Alegre : Universidade Federal do Rio do Sul) à paraître à l'automne 2003).

Mc ANDREW, M. et J.-P. Proulx (2003) « Educación y etnicidad en Quebec: una visión general ». In J. Garreta, L. Samper i N. Llevot (Comp.). *Relaciones étnicas y educacion en una sociedad dividida : Quebec* (pp. 29-56). Lleida: Universidad de Lleida, Departament de Pedagogia i Psicologia (colección Educació i Mon actual).

Mc ANDREW, M. (2003) « La educación en situaciones de ambigüedad de dominio étnico: Bélgica, Cataluña, Irlanda del Norte y Quebec ». In J. Garreta, L. Samper i N. Llevot (Comp.). *Relaciones étnicas y educacion en una sociedad dividida : Quebec* (p. 101-117). Lleida: Universidad de Lleida, Departament de Pedagogia i Psicologia (colección Educació i Mon actual).

Mc ANDREW, M. et C. Tessier (2003) «L'éducation à la citoyenneté au Québec et en Ontario : étude de six expériences novatrices », dans Y. Hébert et A. Laperrière (dir.), *Citizenship education in an international perspective*, Toronto: Toronto University Press, 24 pages.

Mc ANDREW, M. (2004) « L'éducation anti-raciste au Québec : bilan et prospective », dans Renaud, J., A. Germain et X. Leloup (dir.), *Racisme et discrimination. Permanence et résurgence d'un phénomène inavouable*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, pp. 201-210.

MILLOT, M. (2003)«Le Canada : laïcité silencieuse et reconnaissance de la diversité religieuse», dans J.-R. Armogathe et J.-P. Willaime (dir.) *Les mutations contemporaines du religieux*, Fondation Singer-Polignac/Bibliothèque de l'École des Hautes Études, Turnhout, Brepols Publishers, pp. 45-59.

PICHÉ, V. et J. RENAUD (2003) « Immigration et intégration économique : peut-on mesurer la discrimination ? » dans Roch Côté et Michel Venne (dir.), *L'Annuaire du Québec 2003*, Montréal, Fides, 705 p.

PICHÉ, V. et C. LeBourdais (2003) « La démographie québécoise au 21^{ème} siècle : d'autres révolutions à venir ? », dans V. PICHÉ, et C. LeBourdais(dir.), *La démographie québécoise – enjeux du XXI^e siècle*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, pp. 300-315.

PICHÉ, V. (2003) « Un siècle d'immigration québécoise : de la peur à l'ouverture », dans V. PICHÉ et C. LeBourdais (dir.), *La démographie québécoise – enjeux du XXI^e siècle*

cle, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, pp. 225-263.

RENAUD, J. (à paraître). « Nouveaux immigrants au Québec. Du français minoritaire au français dominant », dans Roch Côté et Michel Venne (dir.) *L'Annuaire du Québec 2004*, Montréal, Fides.

Sachdev, I. et R.Y. BOURHIS (2004). Multilingual communication and social identification. In J. Harwood and H. Giles (Eds.), *Intergroup communication: multiple perspectives*, New York, NY: Peter Lang Publishers.

SIMARD, C. (2004) « Les élites municipales dans les villes fusionnées du Québec », dans Fédération canadienne des municipalités et projet Metropolis (dir.), *Nos diverses cités*, Ottawa, pp. 197-200. (version anglaise : Municipal Elites in Quebec's Amalgamated Cities).

VATZ LAAROUSSI M. (à paraître) « Vers une citoyenneté sociale. Quelle formation pour l'éducation à la citoyenneté, » sous la direction de Fernand Ouellet, Presses de l'Université Laval, Québec.

VATZ LAAROUSSI M. (à paraître) « Immigrants et vie associative dans les régions du Québec », dans Altay Manço (dir.), *La vie associative des immigrés*, Paris, Bruxelles, Éditions L'Harmattan.

VATZ LAAROUSSI M. (à paraître) « L'espace de la recherche sociale interculturelle comme échange de savoirs et d'expériences », Dans Perregaux et Dasen (dir.), *Les approches interculturelles et interlangagières entre savoirs issus de la recherche et savoirs d'expérience : une interculturalité nécessaire ?*, Éditions De Boeck, Bruxelles.

WEINFELD, M. (2003) « Canadian Jewry: A Relative Success Story », dans S. Encel and L. Stein (dir.) *Continuity, Commitment, and Survival: Jewish Communities in the Diaspora*, Westport Conn., Praeger, pp. 23-48.

WEINSTOCK, D. (2004) « Four Kinds of (Post-)Nation Building », dans M. Seymour (dir.), *The Nation-State in Question*, Montreal : McGill-Queens.

WEINSTOCK, D. (2004) « L'éducation à la citoyenneté dans les sociétés multiculturelles », dans A. Dieckhoff (dir.), *La constellation des appartenances*, Paris, Presses des sciences po.

WEINSTOCK, D. (2003) « La neutralité de l'État en matière culturelle est-elle possible? », dans R. Le Coadic (dir.), *Identités et démocratie*, Rennes, Presses universitaires de Rennes.

WEINSTOCK, D. (2003) « The Antinomy of Language Policy », dans W. Kymlicka et A. Patten (dir.), *Language*

Rights and Political Theory, Oxford, Oxford University Press.

Autres publications

Anisef, P., J.-G. Blais, M. Mc ANDREW, C, Ungerleider et R. Sweet (2004) *Academic performance and educational mobility of youth of immigrant origin in Canada : what can we learn from provincial data banks?* Rapport de recherche, Ministère du Patrimoine canadien.

Arcand, S. D. JUTEAU, S. Bilge et F. Lemire (2003) « Municipal Reform on the Island of Montreal. Tensions between Two Majority Groups in a Multicultural City », The Fondazione Enrico Mattei Note di Lavoro. Special Issue on Economic Growth and Innovation in Multicultural Environments, Milan.

ARMAND, F., D. Dagenais et P. LAMARRE (à paraître) *Programmes d'immersion et élèves plurilingues au Canada. Les jeunes et les langues : richesse à valoriser - Actes de colloque CEFISEM du rectorat de l'Académie d'Amiens*, Amiens 18-19 avril.

ARMAND, F., E. Maraillet et I-A Beck (avec la collaboration de Patricia LAMARRE, M. Messier et S. Paquin) (2004) « Pour éveiller à la diversité linguistique », *Québec Français*, Hiver, pp. 54-57.

ARMAND, F., E. Maraillet et I-A Beck (2003) « Éveil au langage et ouverture à la diversité langagière : le projet ELODiL. », Actes du Colloque organisé par le MEQ (23 mai 2003), direction des services aux communautés culturelles : Intégration et scolarisation des élèves immigrants. Site web du MEQ, direction des services aux communautés culturelles.

BOURGEAULT, G. (2003) « Le risque de vivre », *Horizons philosophiques* vol. 14, no 1 – numéro thématique Au risque du bonheur, Automne, pp. 108-117.

BOURGEAULT, G. (2004) « Entre la sécurité et la liberté. Au nom de l'autonomie, une vie placée sous le signe de la méfiance et du contrôle. » Publié dans un *Cahier du Barreau du Québec*.

BOURGEAULT, G. (2004) « Entre la liberté et la sécurité : une irréductible tension. Analyse de quelques prises de position sur le cannabis et la loi », *Drogues, santé et société* (édition électronique : <http://www.drogues-sante-societe.org> - édition papier sous presse).

BOURGEAULT, G. (2004) « L'État protecteur. Jusqu'où? Comment? » - À paraître dans un *Cahier du Barreau du Québec*.

BOURGEAULT, G. (2003) « L'éducation du sujet éthique à l'école. Entre contraintes et contradictions, des voies ouvertes? » - *Religiologiques*, vol. 28 (automne)

numéro thématique *L'éducation du sujet éthique*, sous la direction de Nancy Bouchard.

BOURGEAULT, G. (2003) « L'université aujourd'hui : enjeux éthiques et politiques. Ou le regard d'Emmanuel Kant sur l'université... 200 ans plus tard », *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 29, no 3, numéro thématique Les transformations de l'université : regards pluriels, sous la direction de Manuel Crespo et Marie-Françoise Fave-Bonnet.

BOURHIS, R. Y. (2003) « Ethnic origin and the Canadian Census: Background and prospects » *Canadian Diversity/ Diversité Canadienne*, vol. 2, no 2, pp. 5-8.

BOURHIS, R.Y. et A. Montreuil (2003) « Exploring receiving society attitudes towards immigration and ethnocultural diversity », *Canadian Issues*, April, 39-41.

BOURHIS, R.Y. (2003) *Presentation of the: 2001 Sociolinguistic survey of the Basque Country: The continuity of Basque III*. Vitoria-Gasteiz, Spain: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, pp. 1-4.

BOURHIS, R.Y. (2004) *Organizational and sociolinguistic determinants of official language use in the Canadian public service: A survey of six departments in the NCR*. Département de psychologie, Université du Québec à Montréal, 59 pages.

Ciceri, C., M. McANDREW et A. Bourguignon (avec la collaboration de M.-L. Lefebvre) (2003) *L'accueil et l'intégration des enfants immigrants ou de familles immigrantes dans les services de garde : recension des écrits au Québec, au Canada et dans d'autres sociétés*. Rapport de recherche. Ministère de l'emploi de la solidarité sociale et de la famille.

Dansereau, F., L. Aubrée, G. Divay, D. ROSE, G. Sénécal, A.-M. Séguin et P. J. Hamel (2003). « L'Europe : contraste et convergences entre les expériences nationales en habitation », *Urbanité*, vol. 2, no 1, pp. 26-30.

De Koninck, Z., F. ARMAND et M. Basset (2003) « Habiletés de narration d'élèves de maternelle suivis en 1e et 2e du primaire », Actes du Colloque organisé par le MEO (23 mai 2003), direction des services aux communautés culturelles : Intégration et scolarisation des élèves immigrants. Site web du MEO, direction des services aux communautés culturelles.

GERMAIN, A. (avec la collaboration de D. ROSE, J. Mongeau et J. Archambault) (2003) « L'évolution alphabétique de la défavorisation sur l'île de Montréal », in Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, *Défavorisation des familles avec enfants en milieu montréalais*, Montréal, Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal, pp. 21-27.

GERMAIN, A. (avec la collaboration de J. E. Gagnon) (2003) « Le municipal à l'épreuve de la multiethnicité : aménagement des lieux de culte dites ethniques et crise du zonage à Montréal », dans *Les qualifications juridiques de l'espace : structures de confiance et habitat*, Ministère de l'Équipement, des Transports et du Logement, PUCA, Rapport final, chapitre 6, pp.175-197.

GERMAIN, A., F. Dansereau, F. Bernèche, C. Poirier, M. Alain, J.-E. Gagnon (avec la collaboration de A.-L. Polo, C. Legrand, L. Vidal, L. Ainouche et A. Daher) (2003) *Les pratiques municipales de gestion de la diversité à Montréal*, INRS-Urbanisation, Culture et Société, 174 pages.

GERMAIN, A., J.E. Gagnon et A.-L. Polo (avec la collaboration d'A.Daher et de L. Ainouche) (2003) *L'aménagement des lieux de culte des minorités ethniques : enjeux et dynamiques locales*, INRS-Urbanisation, Culture et Société, Rapport soumis à Patrimoine canadien, Programme du multiculturalisme, 65 pages.

LAMARRE, P. et J. Rossell Paredes (2003) « Identité des jeunes trilingues en contextes bilingues ou multilingues : Identitat dels joves trilingües en contextes bilingües i multilingües. » dans McAndrew, M. et J. Garreta *Diversitat cultural, identitat illengüea : el paper de l'educació. Trobada bilateral Catalunya-Québec/Diversité culturelle, identité et langue : le rôle de l'éducation*. Rencontre Québec-Catalogne. Barcelone, Espagne, 24-26 avril.

LAMARRE, P., J. Paquette, S. Ambrosi et E. Kahn (2003) *Social Cohesion in a Linguistically Divided Society : Intergroup Relations in Two Montreal Cegeps*. Ottawa, Patrimoine Canada.

Legall, J., (sous la direction de D. MEINTEL, M.-N. LE BLANC et V. PICHÉ) (2004). *Transmission linguistique, culturelle et identitaire dans le cadre d'unions mixtes : Études comparative*. Déposé en octobre 2001 au CQRS. Publication dans la série « Working Paper » du Groupe de Recherche Ethnicité et Société.

Mc ANDREW, M. et J. Rossell (à paraître) « Les usages linguistiques en milieu pluriethnique montréalais ». Actes du séminaire sur l'intégration des migrants en terre francophone : aspects linguistiques et sociaux (4-5 décembre 2001). Neuchâtel, Institut de recherche et de documentation pédagogique.

Mc ANDREW, M. avec la collaboration de T.T. Tuyet (à paraître) « Canada's involvement in the field of immigration and integration : characteristics and prospective issues ». Actes du colloque Casa de Mateus International migration and globalization. Vila Real, Portugal, 4-5 octobre 2002. Lisbonne : Imprensa de Ciências Sociais, Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Lisboa.

Mc ANDREW, M. (à paraître) « Éducation interculturelle et éducation à la citoyenneté : regards critiques sur la réforme ». Actes du colloque L'éducation à la citoyenneté : enjeux éthiques et dimensions politiques , 71^e Congrès de l'ACFAS, (Une version informatisée de ce texte sera également disponible sur le site internet de l'Association internationale de pédagogie universitaire.)

Mc ANDREW, M. (2003) « Immigration and diversity : some policy issues confronting the Quebec school system ». *Options politiques/Policy Options*, vol. 24, no 9, pp. 59-62.

Smith W., M. McANDREW et F. Lemire (2003) *L'école et les relations entre les francophones et les anglophones au Québec : les perceptions des directeurs d'école - Rapport d'analyse*, Rapport de recherche du Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation.

Mc ANDREW, M. (2003) « L'accommodement raisonnable : atout ou obstacle dans l'accomplissement des mandats de l'école? ». *Options CSQ*, no 22, Automne, pp. 131-147.

McANDREW, M. et C. Mitchell (avec la collaboration de B. CÔTÉ et J. KIRK) (2004) *Creating action spaces for cultural collaboration*. Rapport de recherche, Ministère du Patrimoine canadien.

RENAUD, J. et C. Goyette (2003) *Description des flux interprovinciaux et interurbains d'immigrants à partir de la BDIM / Description of Interprovincial and Interurban Mobility of Immigrants Based on the IMDB*, rapport déposé à Citoyenneté et Immigration Canada, 59 pages.

OUELLET, F. (2003) «Égalité et diversité. Comment lutter contre la discrimination dans le champ éducatif?», *VEI Enjeux*, no 7, pp. 107-130.

OUELLET, F et M. MILOT (2004) *L'enseignement de la religion à l'école après la loi 118 Enquête auprès des*

parents, des enseignants et des directeurs d'établissement, Rapport de recherche, Immigration et métropoles, Secrétariat aux affaires religieuses, MEQ, janvier, 211 pages.

OUELLET, F et M. MILOT (2004) *L'enseignement de la religion à l'école après la loi 118. Étude des perceptions et des opinions des leaders religieux*, Rapport de recherche, Immigration et métropoles, Conseil des relations interculturelles, février, 69 pages.

OXMAN-MARTINEZ, J., A. GAGNON, S. Gravel, M. Lacroix, D. Durand et C. Lefebvre (2004) *Pilot project, Profile of Haitian Community (children ages 4-6)*, Citoyenneté et Immigration Canada. Rapport de recherche.

OXMAN-MARTINEZ, J., et J. Hanley (2004) *Research on Diversity: Contributions to better health policy and practice*. Forum, special issue: Our Diverse Cities.

PICHÉ, V., R. Lalou, A. Tall, M. Thiam et F. Waitzenegger (2003) *Migration, sexualité et sida dans la Vallée du Fleuve Sénégal*, Montréal et Marseille, Université de Montréal et Institut de recherche pour le développement, rapport de recherche.

SIMARD, Carolle (2003) « Les femmes des communautés ethnoculturelles, une nouvelle donne? », *La Course à Relais-femmes*, no 30, juin, p. 4-5.

ROSE, D. (2004) *The uneasy cohabitation of gentrification and 'social mix'? A case study of residents of infill condominiums in Montréal*. Document de recherche/ Working Paper, Inédits 2004-02. INRS-Urbanisation, Culture et Société.

VATZ LAAROUSSI, M. (à paraître) « Le rapport famille-école pour des familles immigrantes au Québec: des stratégies de médiation? » Actes du symposium international de Timimoun *Les savoirs des familles*, Paris, Éditions l'Harmattan.

10. Les communications

ARMAND, F. et D. Dagenais, Représentations et prise en compte de la diversité langagière en milieu scolaire. 8^e Conférence internationale Métropolis, Vienne, 15-19 septembre 2003.

ARMAND, F. et E. Maraillet, Le projet Elodil dans le cadre de la réforme des programmes au Québec. 8^e Conférence internationale Métropolis, Vienne, 15-19 septembre 2003.

ARMAND, F. et E. Maraillet, Le projet Elodil : pour éveiller à la diversité linguistique en milieu scolaire. Colloque organisé par l'Office québécois de la langue française-Langues en contact au Québec : approches multidisciplinaires, 72^e congrès de l'ACFAS, Montréal, 10-14 mai 2004.

ARMAND, F., Pour éveiller à la diversité linguistique en milieu scolaire. Plénière Plurilinguisme et Immigration, 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

ARMAND, F., J. Bernier, M. Giguère et A.-C. Valois, Développer les compétences en français au préscolaire en milieux pluriethniques : des projets intégrateurs. 25^e Congrès de l'Association québécoise des enseignants de français langue seconde, Montréal, 29 et 30 avril 2004.

ARMAND, F., A. Drewitt et E. Maraillet, Éveil au langage et ouverture à la diversité linguistique. 25^e Congrès de l'Association québécoise des enseignants de français langue seconde, Montréal, 29 et 30 avril 2004.

Blaser, C. et J. RENAUD, Le capital linguistique des immigrants – valorisation ou dévalorisation au travail ? 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 28 mars 2004.

Bonenfant, L., F. ARMAND et F. Sirois, Développer les capacités métaphonologiques au préscolaire : comment prendre en compte la diversité linguistique ? 25^e Congrès de l'Association québécoise des enseignants de français langue seconde, Montréal, 29 et 30 avril 2004.

BOURGEAULT, G., modérateur de l'atelier L'intégration scolaire des immigrants au sein des communautés à statut fragile : défis communs et spécifiques. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

BOURGEAULT, G., Éthique de la responsabilité et soins palliatifs : complexité, tensions et paradoxes. 14^e Congrès du Réseau de soins palliatifs du Québec, Montréal, 1^{er} avril 2004.

BOURGEAULT, G., Suicide et prévention du suicide : perspectives philosophiques / éthiques. Journée de formation du Centre Dollard-Cormier, 18 mars 2004.

BOURHIS, R.Y., Bilingualism in Québec and Canada. Canadian American Research Symposium: Diversity Dialogues, Ellis Island Immigration Museum, New York, N.Y., U.S.A., 2003.

BOURHIS, R.Y., Measuring ethno-cultural diversity using the Canadian census. Conférencier invité au Symposium – Ethnic origin data from the 2001 census: Implications for policy research, Ottawa, 2003.

BOURHIS, R.Y., Ethnolinguistic vitality of Francophone and Anglophone communities in Quebec. The Governance of Diversity in Canada – Prospectus and Prospects Association for Canadian Studies, Montréal, 2003.

CARIGNAN, N., Culture, Social Interactions, and Mathematics Learning. The Learning Conference, Institute of Education, University of London, 15-18 juillet 2003.

CARIGNAN, N., La place de la littérature migrante au Québec. La Maison Française de Cleveland, Ohio, conférence sur invitation, octobre 2003.

CARIGNAN, N., Les femmes créatrices et la diversité. Colloque de l'Association de la recherche interculturelle (ARIC), Amiens, France, juillet 2003.

CARIGNAN, N., Les futurs enseignants et leurs représentations sociales de la culture dans une perspective d'éducation interculturelle au Québec. Colloque de l'Association de la recherche interculturelle (ARIC), Amiens, France, juillet 2003.

Chastenay, M.H. et M. PAGÉ, Conceptions of citizenship of young Canadians : the conceptual framework of a study Northern Ireland/Québec. Seminar Northern Ireland/Québec research seminar, Université d'Ulster à Coleraine, Irlande du Nord, mai 2004.

Chastenay, M-H et M. PAGÉ, Atelier « Majority attitudes toward diversity and immigrant integration : canadian and international perspectives ». Ouverture à la diversité des jeunes adultes au Québec, Nouveau-Brunswick et Alberta. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, mars 2004.

Chastenay, M-H, M. PAGÉ et G. BOURGÉAULT, Profils de jeunes citoyens canadiens et éducation à la citoyenneté : apport des résultats de recherche au développement de programmes scolaires. Atelier « Understanding and experiencing citizenship : practices, pedagogies and projects... » 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

Filion, F., A.J. GAGNON et al., Coaching One-to-One for Pain Practices of Pediatric Nurses (COOPPPN). 6th International Symposium on Pediatric Pain, Sydney, Australia, 16-19 juin 2003.

GAGNON AJ, Building Bridges : A program of Research on Migration and Reproductive Health. NORMAP-ERS, organisatrice de l'atelier et conférencière, 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

GAGNON AJ, Scientific hurdles : Overcoming Methodological Challenges in Migration Studies. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

GAGNON, AJ, J. Thomas et A. Bhardwaj, Unveiling Sexuality: Culture and Gender Disparities in South Asian Populations. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

GAGNON, AJ, L. Merry et L. Ruppenthal, Policy-Relevant Research on Discrimination: How can it be done Internationally? 8th International Metropolis Conference. Gaining from Migration-A Global Perspective on Opportunities for Economic and Social Prosperity , Vienne, Autriche, 15-19 septembre 2003.

GAGNON, AJ., Migrant Women's Perspective on Reproduction and Sexuality (Atelier). 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

George A et A.J. GAGNON, Recruiting Refugees : Experiences From Vancouver Site. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

GERMAIN, A., La recherche sur les dynamiques communautaires dans le secteur de l'établissement et de l'intégration des immigrants au Canada. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

GERMAIN, A., M. Alain, A. Billette et C. Poirier (2004). La gestion municipale de la diversité : le cas des services municipaux de sports et de loisirs dans la région métropolitaine de Montréal. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

GERMAIN, A., Capital social et vie de quartier en contexte multiethnique. Réseau canadien de Recherche sur les politiques/OCDE, Les possibilités et les défis de la diversité : un rôle pour le capital social?, Montréal, Hôtel Fairmont Reine Élisabeth, 24-25 novembre 2003.

GERMAIN, A., Demande de lieux de culte au Canada et pasteurisation de l'espace public. Colloque L'Hospitalité à l'œuvre: desseins et dérives», Maison des sciences de l'homme, Paris, 19 février 2004.

GERMAIN, A., La diversité culturelle au quotidien et la question de l'espace public : planification et/ou croissance organique. Rencontre Culture et quartiers, organisée par Culture Montréal, Usine C, 12 juin 2003.

GERMAIN, A., Le quartier dans la ville contemporaine. Forum populaire de Parc Extension, 22 novembre 2003.

GERMAIN, A., Les significations et enjeux du quartier dans la ville contemporaine. Dîner-conférence CEDÉC de Québec, Holiday Inn, 10 mars 2004.

GERMAIN, A., Les succès et les défis du cosmopolitisme de Montréal; leçons pour la régionalisation de l'immigration. Colloque Régionalisation de l'immigration. Le cas de la région de Québec, Québec, Musée de la Civilisation, 16-17 novembre 2003.

GERMAIN, A., Montréal as a Multicultural City : Old or New Narrative?. International Sociological Association, RC 21 Research committee on Urban and Regional Development, Challenging Urban Identities, session 1 The multicultural city, Université de Milan Bicocca, 25-27 septembre 2003.

GERMAIN, A., Ni Chicago, ni Los Angeles: la gestion municipale de la diversité et la construction de la métropole montréalaise. 72^e Congrès de l'ACFAS, Colloque « Démocratie et métropoles : nouveaux enjeux, nouveaux défis », Montréal, 14 mai 2004.

HELLY, D., Muslim Community Experience with Discrimination in Quebec. Atelier (John Biles) : Les Iraquiens, les Arabes et les musulmans au Canada et aux États-Unis : expériences comparées, 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

HELLY, D., Multiculturalismo canadiense y ley antiterrorista. Universidad Autonoma, Madrid, Département de sociologie et Fondation Ortega y Gasset, 27 janvier 2004.

HELLY, D., Inmigracion en Europa y America del Norte desde los anos 1970 y politicas de integracion de inmigrantes en Canada. Université d'Alicante (Espagne), Département de Sciences Politiques et Colegio de de Valencia, 2 février 2004.

HELLY, D., Issues in Canada policies towards immigrants and ethnocultural minorities. Center for the Americas, Université Vanderbilt, Nashville, Tennessee, 31 mars 2004.

HELLY, D., La discrimination envers les musulmans au Québec. Institut de Recherche et de Formation interculturelles et Revue Collectif interculturel, M. Michel-Salmador Louis (directeur), Conférence publique, Musée de Québec, Québec, 6 avril 2004.

HELLY, D., La gestion de la diversité religieuse au Canada. Colloque, Université de Grenade (Espagne). Laïcité et Islam, 30-31 janvier 2004.

HELLY, D., Le financement des ONG mono-ethniques au Canada, 1972- 2002. Colloque, Université de Liège et Institut de Recherches et de Formation sur l'Immigration (IRFAM) : la vie associative des immigrants et les pouvoirs publics, Liège, 20 février 2004.

HELLY, D., Le traitement de l'islam au Canada. Institut français des relations Internationales (IFRI), Paris, 2 mars 2004.

HELLY, D., Les formes d'appartenance sociétale au Québec. 8^e Conférence internationale Métropolis, Vienne, Autriche, Atelier : Multiple forms of belonging (président: Morton Weinfeld), 14-20 septembre 2003.

HELLY, D., Multiculturalisme canadien et politiques publiques en Europe, Consultation: Perspectives françaises et canadiennes sur la diversité culturelle. Patrimoine canadien, Ottawa, 16-17 octobre 2003.

HELLY, D., Politicas de inmigracion y de pluralismo cultural en Europa y Canada.

HELLY, D., The Concept of Diaspora. Université York, Conférence internationale : The Making of Islamic Diaspora, 7-9 mai 2004.

HELLY, D., Entre nation et identité. Comment réussir l'intégration? Table ronde avec Monsieur Claude Laverdure, ambassadeur du Canada en France, M. Jean-Marie Bockel, Parti socialiste, maire de Mulhouse et président de l'Association des maires des grandes villes de France, Malek Bouthi, secrétaire national du PS aux questions de société et ancien président, Blandine Kriegel, présidente du Haut Conseil à l'Intégration, INRS, Montréal, 11 mai 2004.

JUTEAU, D., The concealed ethnicity of dominant majorities: the "Pure laine" Québécois. réseau ETH11-Ethnicity and Migration, « Dominant Ethnicity and Whiteness », Fifth European Social Science History Conference, Berlin, mars 2004.

JUTEAU, D., Commentatrice, Feminist Responses/ Alternatives to Violence in a Transnational Context. San Francisco, San Francisco State University, novembre 2003.

JUTEAU, D., Defining the national community in Quebec : with or without ethnicity?. Conférence

Métropolis Shared Citizenship : Immutable Core or Dynamic Nucleus?, Ottawa, octobre 2003.

JUTEAU, D. Differentiated citizenships : a transnational perspective. Immigration, Multiculturalism and Citizenship in Europe, Centre canadien d'études allemandes et européennes, Toronto, Université York, mars 2004.

JUTEAU, D., The return of sociology: a distinctive perspective on difference, equality, ethnicity, pluralism, and citizenship. Canadian Institute for Advanced Research (CIAR), Montréal, octobre 2003.

JUTEAU, D., The Serpent Bite Its Tail : or, how recent critiques of Canadian multiculturalism meet with the past. The Fall 2003 Foreign Language Colloquium Series, San Francisco State University, novembre 2003.

JUTEAU, D. Théorisation de l'ethnicité dans le système-monde. Séminaires URMIS-SOLIIS, Nice, avril 2004.

JUTEAU, D., Une île, une ville. L'impact de la fusion municipale sur le pluralisme et les rapports ethniques à Montréal. Colloque international Pluralisme culturel et Identités régionales au Canada et dans l'Europe des régions, Bordeaux, janvier 2004.

Lalou, R. et V. PICHÉ, Mobilité, sexualité et risques de diffusion du VIH. L'exemple de la vallée du fleuve Sénégal. 4^{ème} Conférence Africaine sur la Population, UEPA, Tunis, 8-12 décembre 2003.

Lalou, R, F. Waitzenegger et V. PICHÉ, Situations migratoires, connaissance du VIH/Sida et usage du préservatif dans la Vallée du fleuve Sénégal : où sont les logiques ? Deuxième Séminaire de la Commission de l'UIESP « Nouvelles menaces sanitaires », Ouagadougou, Burkina Faso, 12-14 février 2004.

LAMARRE, P., Conférencière, Séminaire sur le transnationalisme et la sociolinguistique, Montréal, Centre d'études ethniques, 16 et 17 février 2004.

LAURIER, M. et K. Témisjian, Les programmes d'enseignement des langues d'origine au Québec : défis et enjeux pour les acteurs. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

LAURIER, M. et D. Lussier, Développement d'échelles descriptives pour déterminer le niveaux de compétences des apprenants à partir de la démarche expérimentée en contexte québécois. XIII^e Congrès latino-américain des professeurs et chercheurs de français langue étrangère (SEDIFRALE), Lima, Pérou, juin 2003.

LAURIER, M. et D. Lussier, Évaluer les apprentissages de façon authentique et équitable dans une approche communicative. XIII^e Congrès latino-américain des pro-

fesseurs et chercheurs de français langue étrangère (SEDIFRALE), Lima, Pérou, juin 2003.

LAURIER, M., Participation à une Table ronde (organisée par T. Pinto): «Partenariats visant l'échange d'outils pour l'apprentissage du français langue seconde». XIII^e Congrès latino-américain des professeurs et chercheurs de français langue étrangère (SEDIFRALE), Lima, Pérou, juin 2003.

LeBLANC, M.N., Youth, religion and social time: The case of renewed religious experience in Côte d'Ivoire, African Studies Association (ASA), Annual Meeting, Boston, Mass., octobre-novembre 2003.

LeBLANC, M.N., Between Self and the Umma: The Use of Personal Photography and Other Elements of Material Culture Among Young Muslim Pilgrims in Côte d'Ivoire. Canadian Association of Social and Cultural Anthropology (CASCA), Annual meeting, Halifax, Mai 2003.

LEDENT, J. Présentation au Colloque annuel de l'Association canadienne des sciences régionales, Toronto, Ontario, 28-29 mai 2004.

LEDENT, J. Présentation à la 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, Québec, 25-28 mars 2004.

LEDENT, J. Présentation à la Rencontre nord-américaine de l'Association internationale des sciences régionales (RSAI), Philadelphie, novembre 2003

Maheux, H. et J. RENAUD, Le rôle des compétences linguistiques sur la mobilité professionnelle des immigrants. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

Mc ANDREW, M., Ethnicity : Space and Place, Organisatrice et modératrice. Table ronde Creating Collaborative Action Spaces : Pre-Service Teachers Exploring Anglophone and Francophone Identities and Relations in Québec. 17^e Congrès biennal de la Société canadienne d'études ethniques, Banff, 3 octobre 2003.

Mc ANDREW, M., Colloque international Le droit à l'éducation : quelle effectivité au sud et au nord? Organisation et présentation Diversité ethnoculturelle et éducation : quelques éléments du débat occidental. Atelier Les interventions visant l'équité ethno-culturelle : les débats occidentaux sont-ils pertinents pour l'Afrique? Université de Ouagadougou, 9-12 mars 2004.

Mc ANDREW, M., Ethnicity : Space and Place, Conférencière invitée « Espaces scolaires et construction des rapports ethniques : débats conceptuels et politiques », 17^e Congrès biennal de la Société canadienne d'études ethniques, Banff, 3 octobre 2003.

Mc ANDREW, M., Ethnicity : Space and Place, Modératrice. Atelier Educational Space/Place. 17^e Congrès biennal de la Société canadienne d'études ethniques Banff, 4 octobre 2003.

Mc ANDREW, M., Paneliste. Séance plénière. Citoyenneté inclusive, identité, diversité. Montréal, 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

Mc ANDREW, M., Teacher training in divided societies : twinning programs between University of Montreal and McGill University. UNESCO Centre for Education for Pluralism, Human Rights and Democracy. Séminaire de recherche Présentation University of Ulster, Coleraine, 26 novembre 2003.

Mc ANDREW, M., The relationship between Francophones and Anglophones in Quebec : the role of education. UNESCO Centre for Education for Pluralism, Human Rights and Democracy public seminar, University of Ulster, Coleraine, 3 décembre 2003.

Mc ANDREW, M., What can we learn from a Northern Ireland-Quebec comparison?. UNESCO Centre for Education for Pluralism, Human Rights and Democracy. Séminaire fermé, University of Ulster, Coleraine, 25 novembre 2003.

Mc ANDREW, M., Modératrice. Atelier Choix identitaires, linguistiques et scolaires des jeunes d'origine immigrée. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

Mc ANDREW, M., Organisatrice et modératrice. Atelier Les résultats scolaires et la mobilité éducationnelle des jeunes d'origine immigrante : que pouvons-nous retenir des données recueillies par les ministères provinciaux de l'éducation? 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

Mc ANDREW, M., Présentation. Atelier L'intégration scolaire des immigrants au sein des communautés à statut fragile : défis communs et spécifiques. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

MEINTEL, D., Transmission intergénérationnelle dans le cadre des unions mixtes. Communication présentée au Congrès biennal de l'Association pour la Recherche Interculturelle (ARIC), Amiens, France, juin 2003.

Merry L., J. Thomas J. et A.J. GAGNON, Coordinating a program of research: A key role. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

MILLOT, M., From Tolerance to Religious Acceptance. The Diversity Dialogues, The Canadian American Research Symposium, New York, 10-11 septembre 2003.

MILOT, M., L'espace juridique et la participation citoyenne des groupes religieux minoritaires. Pluralisme religieux et citoyenneté, Congrès de l'Association française de sociologie, Villetaneuse (Paris), 26 février 2004.

MILOT, M., La diversité religieuse et l'intégration sociale. Colloque organisé par le Service interculturel collégial, Montréal, le 28 mai 2004.

MILOT, M., La gouvernance politique face à la religion dans l'école publique. L'enseignement de la religion et l'éducation à la citoyenneté, Groupe de recherches interculturelles de l'Université de Sherbrooke, Sherbrooke, le 24 octobre 2003.

MILOT, M., La laïcité et le statut des Églises dans la Constitution européenne. La religion dans la sphère publique, CÉRUM, Université de Montréal, Montréal, 28 novembre 2003.

MILOT, M., La Laïcité face au pluralisme religieux. Centre Justice et Foi en collaboration avec le Centre interreligieux de l'Université Laval, Québec, 10 février 2004.

MILOT, M., La Laïcité face au pluralisme religieux. Centre Justice et Foi, Montréal, 25 janvier 2004.

MILOT, M., Le mode de gouvernance politique québécois face à la diversité religieuse. Congrès de l'ACFAS, colloque «Gouvernance politique et régulation de la diversité religieuse. Perspectives comparatives France-Québec», Montréal, 11 mai 2004.

OUELLET, F., L'enseignement culturel des religions et l'éducation interculturelle. Colloque du Groupe de travail du projet du Conseil de l'Europe sur le dialogue interculturel et interreligieux. sur le thème « Dialogue interreligieux : les implications pour les enseignants, les écoles et les décideurs politiques », Paris, 12 au 13 juin 2003.

OUELLET, F., L'enseignement culturel du fait religieux est-il possible? Colloque «L'éducation à la citoyenneté et l'enseignement du fait religieux à l'école. La formation initiale et continue des enseignantes et des enseignants », Sherbrooke, 24 octobre 2003.

OUELLET, F., La dimension interculturelle de l'éducation à la citoyenneté démocratique. Colloque «Citoyenneté, intégration et éducation», Conseil de l'Europe, Bled, Slovanie, 1-4 avril 2004.

OXMAN-MARTINEZ, J et S. Bilge, Co-coordonnatrices de l'atelier : Violence, Ethnicity and Gender: international Perspectives. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

OXMAN-MARTINEZ, J et M. Lacroix, Co-coordonnatrices de l'atelier: Security Control and Human Rights Issues: Asylum Seekers and the Trafficking of Women and Children. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

OXMAN-MARTINEZ, J. et J. Hanley, The Canadian position on Trafficking within a larger Hemispheric perspective. 8^e Conférence internationale Métropolis, Vienne, Autriche, septembre 2003.

OXMAN-MARTINEZ, J. et J. Krane, Les construits sur la violence conjugale en milieux ethnoculturels non occidentaux : une perspective critique. 72^e Congrès de l'ACFAS, colloque « Femmes, violence et vulnérabilités », Montréal, 11 mai 2004.

OXMAN-MARTINEZ, J. et J. Krane, Un examen des construits sur la violence conjugale en milieux ethnoculturels. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

OXMAN-MARTINEZ, J., Moderator for workshop: Health and Diversity: Health and Ethnicity Services: Diversity in Medical Practices. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

OXMAN-MARTINEZ, J., Protection of Trafficking Victims: Where does Canada Stand? 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

OXMAN-MARTINEZ, J., J. Hanley et F. Gómez, Est-ce que le Canada a atteint les objectifs du Protocole additionnel à la Convention des Nations Unies contre la criminalité transnationale organisée visant à prévenir, réprimer et punir la traite des personnes, en particulier des femmes et des enfants. Colloque de l'Alliance de recherche IREF/Relais-femmes (ARIR) présenté dans le cadre du 72^e Congrès de l'ACFAS, « Trafic des Femmes, et marché sexuel », Montréal, 11 mai 2004.

OXMAN-MARTINEZ, J., J. Hanley et F. Gómez, Has Canada met the Objectives of the Protocol to Prevent, Suppress and Punish Trafficking in Persons, especially Women and Children? Spring Conference Amnesty International, 16 mai 2004.

OXMAN-MARTINEZ, J., E. Silva et L. Poulin De Courval, Cultural Constructions of Depression in the Elderly from Diverse Ethnic Background. International Psychogeriatric Association. Better Mental Health for Older People. Latin American Regional Meeting in Cooperation with the Faculty of Medicine-Pontificia Universidad Catolica de Chile, Santiago, Chili, 26-29 mai 2004.

PAGÉ, M. et S. Astudillo, The two sides of civic participation. Atelier Pour un agenda de recherche sur

la participation civique. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

PAGÉ, M., Initiatives de rapprochement et perceptions réciproques d'adolescents anglophones et francophones de Montréal. Colloque « Les relations entre francophones et anglophones et l'éducation au Québec : enjeux actuels et prospectives », 72^e congrès de l'ACFAS, Montréal, 10-14 mai 2004.

PAGÉ, M. et B. Côté, Anglophone-Francophone rapprochement initiatives in the perspective of intergroup relations. Northern Ireland/Québec research seminar, Université d'Ulster à Coleraine, Irlande du Nord, mai 2004.

PICHÉ, V., Spécificités de la politique québécoise d'immigration et d'intégration. European Policy Centre and the King Beaudoin Foundation Migration Dialogues : Making migrants part of society - the Canadian experience", Bruxelles (Belgique), Residence Palace, 25 novembre 2003.

PICHÉ, V. et J. RENAUD, The Economic Integration of Refugees : A Comparison of Asylum Seekers and Refugees Selected Abroad. International Conference on "Education, Counselling and Social Work as Factors in the Integration of Immigrants and Refugees in Multicultural Societies", The School of Education, Université de Varsovie, Pologne, 5-7 juin 2004.

RENAUD, J. Bref retour sur les enquêtes ÉNI et REVENDI. 7^e Conférence Métropolis, Montréal, 27 mars, 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

RENAUD, J., G. Goldmann et K. Bégin, Ethnic community and immigrant employment. Conférence de l'Association canadienne des géographes, Victoria (C.-B.), 29 juin 2003.

RENAUD, J. et M. Hubert, La structuration linguistique au-delà du marché du travail. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

RENAUD, J., V. PICHÉ et C. Blaser, La multiplicité linguistique des contacts sociaux des immigrants 10 ans après leur arrivée au Québec. 72^e Congrès annuel de l'ACFAS, Montréal, 11 mai 2004.

ROSE, D., X. Leloup et V. Ferreira, Le logement des immigrants récents dans la région montréalaise : tendances, 1996-2001 et portrait géographique, 2001. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

ROSE, D., On ne fait pas d'omelette sans casser d'oeufs. New condominium owners' discourses on social diversity and affordable housing in inner-city Montréal. Réunion annuelle de l'Association canadienne des géographes, Victoria (C.-B.), 27-31 mai 2003.

Ruppenthal L., J. Tuck et A.J. GAGNON (supervisor), On the right track? Multi-ethnic, Multi-Lingual Focus Groups to Enhance Research with Newcomer Women. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

SIMARD, Carole, Ethnic Elected from Ethnic Minorities Groups in Montreal : Political Perceptions and Representations. Association canadienne de science politique, Winnipeg, 2-6 juin 2004.

SIMARD, Carole, Who Governs at the Municipal Level : Renewal or Reproduction ? 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

SIMARD, Carole, Overview of the Research on Political Participation of Immigrants and Ethnocultural Communities. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

SIMARD, Carole, Les jeunes filles immigrantes dans les milieux décisionnels : enjeux et pistes d'action. Centre d'encadrement pour jeunes filles immigrantes, Montréal, 20 mars 2004.

SIMARD, Carole, L'engagement, la participation et la représentation politiques : un modèle d'analyse exploratoire. Conférence internationale sur les possibilités et les défis de la diversité : un rôle pour le capital social ?, Montréal, OCDE et Projet de recherche sur les politiques du gouvernement du Canada, 23-25 novembre 2003.

SIMARD, Carole, « La sous-représentation dans les institutions publiques : facteurs d'exclusion », Forum de la Fédération des femmes du Québec, Montréal, 18 octobre 2003.

Wahoush O. et A.J. GAGNON, How SARS Affected the Recruitment Process: This Time Last Year. 7^e Conférence nationale Métropolis, Montréal, 25-28 mars 2004.

WEINSTOCK, D., Commission des droits de la personne, Colloque sur les 25 ans de la Charte des droits et libertés du Québec, conférencier d'ouverture.

WEINSTOCK, D., Une éthique professionnelle pour les juges. Colloque sur l'éthique judiciaire, Institut National de la Magistrature, Québec, Conférencier inaugural, 4 février 2004.

WEINSTOCK, D., L'éthique de la guerre juste est-elle toujours pertinente? Colloque sur l'éthique de l'intervention militaire, Chaire Raoul-Dandurand, Montréal, UQAM, 20 novembre 2003.

WEINSTOCK, D., How Identity-Talk is Dangerous for Democracy. Department of Political Science Speakers' Series, Queens' University, Kingston, Ontario, 14 novembre 2003.

WEINSTOCK, D., The Family as a Political Institution. Department of Philosophy, Speakers' Series, Queens' University, Kingston, Ontario, 13 novembre 2003.

WEINSTOCK, D., The Family as a Political Institution. Colloque de la Ontario Philosophical Association, Conférence plénière, Ottawa, 8 novembre 2003.

WEINSTOCK, D., Les recherches en éthique et leur pertinence pour l'éducation à la citoyenneté à l'école. Colloque sur l'éducation à la citoyenneté et l'enseignement moral à l'école, Université Sherbrooke, 23 Octobre 2003.

WEINSTOCK, D., The Family as a Political Institution. Workshop on Children and Liberalism, Stanford University, 19-21 septembre 2003.

WEINSTOCK, D., Is a Human Rights Approach the Best Way to Promote a Human Rights Agenda ? Conference on Global Justice, University of Oslo, 11-13 septembre 2003.

WEINSTOCK, D., The Family as a Political Institution. American Political Science Association, panel intitulé « Children and Political Philosophy », Philadelphie, 27-31 août 2003.

WEINSTOCK, D., Conference on Identity and Self-Determination. Center for Applied Philosophy and Professional Ethics, University of Melbourne, 7-8 août 2003.

Zourkaleini, Y. et V. PICHÉ, Migrations et emploi urbain au Burkina Faso. 4^e Conférence Africaine sur la Population, UEPA, Tunis, 8-12 décembre 2003.
