



**Centre d'études ethniques
des universités montréalaises**

Rapport d'activités 2000-2001

Préparé par **Michel D. Laurier**
Directeur intérimaire
Jean Renaud
Directeur
Philippe Allard
Agent de recherche
en collaboration avec
Juliette Gosselin et Chantale Simard

Juillet 2001

Graphisme des couvertures : Richard Gravel
Les photos de la quatrième de couverture ont été tirées du livre
Le quartier Côte-des-Neiges (photos : Alex Battaglini)

Table des matières

1. Historique	5
2. Composantes et axes de recherche	6
3. Structure et personnel	8
4. Les chercheurs.....	9
5. Animation scientifique.....	15
6. Les étudiants	17
7. Projets de recherche subventionnés.....	18
8. Les publications	21
9. Les communications	27

1. Historique

Ce rapport présente le Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM) et décrit les activités qui s'y sont déroulées de juin 2000 à mai 2001. L'année 2000-2001 a marqué un point tournant dans l'histoire du Centre, qui devint un centre FCAR (Fonds pour la Formation de Chercheurs et l'Aide à la Recherche) suite à l'obtention, en mai 2000, d'une subvention de cet organisme. On trouvera ici un bref historique du Centre, ainsi que la présentation de ses diverses composantes et de ses membres. Les activités qui ont eu lieu au Centre au cours de l'année sont décrites plus loin dans le rapport.

Créé sous le nom de *Centre d'études ethniques de l'Université de Montréal* en 1991, le CEETUM fut inauguré officiellement en septembre 1992. La première raison d'être du Centre a été d'abriter la *Chaire en relations ethniques*, mise sur pied un an plus tôt grâce à la collaboration entre le *ministère du Multiculturalisme et de la Citoyenneté du Canada* et l'*Université de Montréal*.

Au cours des années qui ont suivi sa création, le CEETUM a accueilli divers centres et groupes de recherche, œuvrant tous dans le domaine des relations ethniques. Dès 1992, le CEETUM s'est associé au *Centre de langues patrimoniales (CLP)*, groupe de recherche consacré au développement de l'enseignement des langues d'origine et en 1993, ce fut au tour du *Programme de recherche sur le racisme et la discrimination* d'être accueilli par le Centre.

Deux autres équipes devaient par la suite se joindre au Centre : le *Groupe de recherche ethnicité et société (GRES)* dirigé alors par Danielle Juteau, s'est joint au CEETUM en 1993, tandis que le *Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation (GREAPE)*, coordonné par Marie Mc Andrew, s'est intégré au CEETUM en 1994.

C'est à partir de 1995 que la direction a entrepris d'élargir les bases du Centre à deux autres institutions montréalaises et d'ainsi amorcer une phase de développement interuniversitaire qui se poursuit aujourd'hui. Cette année-là, un consortium composé de l'Université de Montréal, de l'INRS et de l'Université McGill présentait une demande dans le cadre du programme Centre d'excellence du CRSHC et de Citoyenneté et Immigration Canada. La demande fut approuvée en 1996, ce qui a mené à la mise sur pied d'*Immigration et métropoles*, organisme indépendant orienté vers la recher-

pliée sur l'immigration et l'intégration des immigrants dont le siège social est hébergé dans les locaux du CEETUM.

En 1998-1999, le CEETUM a élargi considérablement son membership interuniversitaire en accueillant huit nouveaux chercheurs de quatre institutions montréalaises. L'*Équipe Ville/Quartier*, constituée de chercheurs de l'*INRS-Urbanisation* et de l'*Université McGill*, est le dernier groupe en date à s'être joint au Centre. Trois autres chercheurs hors équipe ont également joint les rangs du CEETUM au cours de cette même année. Fort de ces nouveaux effectifs, le CEETUM a alors présenté son programme de recherche, articulé autour de trois axes centraux, décrits plus loin dans ce rapport.

Au mois d'octobre 1999, le CEETUM déposait une demande de subvention en vue de devenir un « Centre FCAR ». À ce moment, le CEETUM comprenait 21 membres, provenant de cinq institutions universitaires montréalaises. La demande a été évaluée positivement par le comité du FCAR, et le CEETUM a obtenu ce statut en mai 2000.

La première année du CEETUM en tant que Centre FCAR a été ponctuée de nombreux événements. Sur le plan du contenu, le CEETUM a notamment participé à deux journées thématiques organisées dans le cadre des États généraux sur la situation et l'avenir du français, qui se sont tenues à l'Université de Montréal au mois de janvier 2001.

Au mois d'avril 2001 a également eu lieu le Troisième colloque pour étudiant(e)s et jeunes diplômé(e)s, qui est maintenant devenu une véritable tradition au Centre et qui a permis à de nombreux étudiants de plusieurs disciplines et universités. En plus de ce colloque, le CEETUM a participé

à la subvention FCAR-Centre, offrir à ses étudiants un programme de bourses pour les aider à compléter leurs mémoires ou leurs thèses, de même que des subventions pour financer leurs inscriptions à des événements scientifiques, que ce soit à Montréal ou à l'extérieur. Enfin, l'obtention d'une subvention FCAR-Équipement a permis au Centre de faire l'acquisition d'une douzaine d'ordinateurs, apportant ainsi une aide concrète supplémentaire aux étudiants, qui sont de plus en plus nombreux à visiter les locaux du CEETUM. Le Centre d'études ethniques poursuivra ses activités sous le signe de la continuité pour l'année 2001-2002. Les membres

se sont réunis au mois de juin 2001 pour établir les grandes orientations et priorités du Centre pour la prochaine année. Celui-ci porte, depuis l'assemblée des chercheurs du 7 juin 2001, le nom de Centre d'études ethniques des universités montréalaises, ce qui lui permet de conserver le sigle du CEETUM.

Vu le caractère pluridisciplinaire du Centre et le dynamisme de ses membres, il est à prévoir que de nouvelles équipes de recherche seront créées, qui permettront d'approfondir nos connaissances dans le domaine des relations ethniques.

2. Composantes et axes de recherche

Les composantes

La Chaire en relations ethniques

Établie en 1991 à l'aide d'un fonds de dotation (Université de Montréal et ministère du Multiculturalisme et de la Citoyenneté), la **CRE**, dont la titulaire est Danielle Juteau, a pour mandat de développer et de dynamiser les activités d'enseignement et de recherche en matière de relations ethniques par l'élaboration de nouvelles problématiques et approches théoriques. Elle établit des réseaux internationaux de recherche et se veut un milieu d'accueil pour chercheurs et stagiaires étrangers. Elle propose une théorisation des frontières ethniques dans différents champs sociaux, travaille sur les idéologies, les politiques et les programmes relatifs aux sociétés pluralistes. Elle élabore une articulation des rapports de sexe et des rapports ethniques et participe à la définition sociologique de la citoyenneté.

Le Centre de langues patrimoniales

Sous la direction de Michel D. Laurier, le **CLP** est subventionné par le ministère du Patrimoine canadien et s'intéresse principalement au pluralisme linguistique et culturel de la société. Il sert de pont entre le milieu universitaire, les ministères

et les organismes des communautés culturelles, relativement à la promotion et à l'enseignement des langues et cultures patrimoniales/internationales. En plus de développer la recherche dans ce domaine, il soutient diverses interventions entreprises par les organismes des communautés culturelles, notamment par le biais de la formation des maîtres et la diffusion de ressources didactiques appropriées.

Le Groupe de recherche ethnicité et société

Établi en 1988, Le **GRES** est une équipe de recherche multidisciplinaire (FCAR-équipe, 1999-2002) qui travaille sur les flux migratoires et l'insertion des migrants, sur le rôle de l'État, des organisations et des idéologies dans la construction des relations interethniques, et sur les cultures et pratiques sociales liées à l'ethnicité. Les nouvelles recherches du groupe portent sur la pluriethnicité francophone à Montréal. L'équipe fournit de l'encadrement à des stagiaires doctoraux et postdoctoraux, offre un séminaire intitulé *Migration, ethnicité et intégration* (PLU 6022), poursuit des recherches en groupe et publie des ouvrages collectifs. Le groupe est sous la direction de Deirdre Meintel et comprend également Danielle Juteau, Marie-Nathalie Leblanc, Christopher McAll, Victor Piché, Bruno Ramirez, Jean Renaud et Gladys Symons.

Le Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation

Depuis sa création comme équipe de recherche en 1994, le **GREAPE** examine de façon critique, et en s'inspirant d'expériences menées au Canada et dans d'autres sociétés, divers enjeux tels que le rôle de l'école dans l'intégration des immigrants, l'adaptation du système scolaire québécois à la diversité et l'éducation à la citoyenneté. Plus récemment, le GREAPE s'est consacré à son nouveau programme de recherche 2000-2003 intitulé *La construction des rapports ethniques et l'éducation dans les sociétés divisées : le cas québécois dans une perspective comparative*. Ce programme se situe dans le prolongement des activités antérieures de l'équipe mais accorde une place centrale au rôle de l'éducation dans les rapports entre Francophones et Anglophones au Québec. De plus, il contribue à poursuivre le développement des perspectives comparatives amorcées dès 1998 avec la Belgique, la Catalogne et l'Irlande du Nord dans le cadre du *Réseau sur l'éducation dans les sociétés divisées*. Le GREAPE comprend 6 membres dont Marie McAndrew (coordonnatrice), Guy Bourgeault, Anne Laperrière, Patricia Lamarre, Michel Pagé, et William J. Smith.

Le programme de recherche sur le racisme et la discrimination

Le **PRRD** est sous la direction de Christopher McAll. Le groupe s'intéresse aux diverses formes de distinction et d'exclusion selon

l'article 10 de la Charte québécoise des droits et libertés de la personne, en mettant l'accent sur les phénomènes du racisme et de la discrimination. Il mène diverses recherches dans le domaine, évalue les différentes approches visant à contrer le racisme et la discrimination et collabore avec les groupes actifs sur le terrain et d'autres chercheurs dans ce champ.

L'Équipe Ville/Quartier

L'Équipe Ville/Quartier, formée principalement de chercheuses de l'INRS-Urbanisation, Culture et Société, s'est associée au CEETUM en 1998-1999. Le thème de l'immigration internationale y était alors abordé sous l'angle des modes d'insertion des immigrants dans la région métropolitaine de Montréal et des transformations de l'espace urbain qui y sont associées. En 2000-2001, l'équipe a vu renouveler sa subvention FCAR-équipe pour son nouveau programme de recherche. Les deux volets de ce programme sont divisés en six projets, dont trois ont un lien direct avec les axes de recherche du Centre. Le premier projet étudie la trajectoire résidentielle de trois groupes immigrants et la signification qu'ils accordent au quartier. Un autre projet s'attarde aux dynamiques associatives relatives à l'immigration. Enfin, l'Équipe Ville/Quartier a entrepris d'observer les pratiques municipales de gestion de la diversité à l'échelle du quartier.

Les axes de recherche

1. Citoyenneté, exclusion et racisme

Cet axe couvre des recherches portant sur la citoyenneté et le pluralisme (théories, modèles, politiques publiques et pratiques sociales), et sur les dynamiques d'inclusion et d'exclusion sociale, notamment le racisme et la discrimination.

2. Immigration, pluriethnicité et nouvelles dynamiques sociales

Les recherches s'inscrivant sous cet axe portent sur les flux migratoires et l'insertion des immigrants, sur la transformation des frontières

et linguistiques et sur les dynamiques proprement urbaines, comme la cohabitation à l'échelle des quartiers, les trajectoires et la ségrégation résidentielle.

3. Rapports ethniques, éducation et formation

Les recherches de ce troisième axe portent sur le rôle de l'éducation dans la construction des rapports ethniques : adaptation des institutions scolaires, gestion de la diversité, et éducation au sein des sociétés divisées. Il comprend aussi un volet de recherche sur l'apprentissage et la rétention des langues d'origine.

3. Structure et personnel

Structure

En 2000-2001, les membres du Centre d'études ethniques ont procédé à une modification importante de la structure du Centre.

La nouvelle structure comporte une Assemblée générale des 19 chercheurs qui composent actuellement le Centre. Cette assemblée est appelée à se réunir deux fois par an et à prendre des décisions sur les grandes orientations du Centre.

L'Assemblée a mis sur pied un Comité exécutif, en remplacement du Comité de gestion, composé de quatre chercheurs, tous élus par les membres, sauf pour ce qui est du directeur du Centre qui en fait automatiquement partie. Le mandat de l'Exécutif est de mettre en œuvre les décisions prises lors des assemblées générales et d'émettre des propositions à débattre au cours des assemblées.

Le Conseil d'orientation, dont le mandat était d'approuver les orientations d'ensemble et la programmation générale du Centre, de recevoir et d'approuver le rapport annuel et d'être consulté pour la nomination du directeur, a été aboli suite à la reprise de ses fonctions par l'Assemblée des chercheurs.

Jean Renaud est le directeur du Centre d'études ethniques. Cette année, il a été remplacé par Michel D.Laurier qui a agi à titre de directeur par intérim. Monsieur Renaud est revenu à la direction du Centre à l'été 2001.

Cette année, le Comité exécutif était composé des personnes suivantes :

- **Michel D. Laurier**, directeur par intérim du CEETUM;
- **Danielle Juteau**, titulaire de la Chaire en relations ethniques;
- **Marie Mc Andrew**, coordonnatrice du GREAPE et directrice d'Immigration et métropoles;
- **Annick Germain**, responsable de l'Équipe Ville/Quartier et chercheure à l'INRS-Urbanisation, Culture et Société.

Personnel

Le directeur du CEETUM est assisté dans ses fonctions par un personnel composé de trois personnes : une adjointe administrative, une agente de secrétariat et un agent de recherche. Les personnes ci-dessous forment le personnel du Centre d'études ethniques:

- **Philippe Allard**, agent de recherche
- **Juliette Gosselin**, agente de secrétariat
- **Chantale Simard**, adjointe administrative

Enfin, les diverses composantes du Centre emploient également des agents de recherche pour effectuer les tâches administratives des groupes dont ils sont responsables. Ces agents de recherche, ou coordonnateurs, utilisent les ressources matérielles et les locaux du Centre et contribuent grandement à sa vitalité. Voici le personnel de recherche régulier relié aux équipes formant le Centre d'études ethniques :

- **Coryse Ciceri**, agente de recherche du GREAPE.
- **Sylvie Fortin**, coordonnatrice du GRES.
- **Francine Lemire, Sébastien Arcand et Sirma Bilge**, agents de recherche de la Chaire en relations ethniques.
- **Khatoune Témisjian**, agente de recherche du CLP.

4. Les chercheurs

Guy BOURGEAULT

Ph.D. Théologie et éthique, Université Grégorienne (Rome), 1969.
Professeur titulaire, département d'études en éducation et d'administration de l'éducation, Université de Montréal. Membre du GREAPE.

Domaines d'expertise : philosophie, éthique, éducation, pluralisme et bioéthique.

Quelques recherches et publications : co-auteur du livre *Un nouvel art de vivre. Entretiens interculturels sur la vie et la santé, et sur des questions de bioéthiques et d'éducation*, publié aux Presses de l'Université de Montréal (publié également en anglais et en japonais), 2001. Co-chercheur du projet *Les conceptions de la citoyenneté des anglophones et francophones canadiens: une comparaison Québec/Nouveau-Brunswick*, Patrimoine Canada, 1999-2001.

Richard Y. BOURHIS

Ph.D. Psychologie, Université de Bristol, 1977.
Professeur titulaire, département de psychologie, UQAM et directeur de la Chaire Concordia-UQAM en études ethniques. Coordonnateur du volet Citoyenneté, culture et climat social, Immigration et métropoles.

Domaines d'expertise : psychologie sociale des relations intergroupes, relations ethniques, acculturation, communication interpersonnelle/interculturelle, aménagement linguistique et sociolinguistique.

Quelques recherches et publications : auteur de « Reversing language shift in Quebec », dans J.A. Fishman (dir.) *Reversing Language Shift: Can Threatened Languages be saved?* Clevedon, Avon, UK, Multilingual Matters. Chercheur principal du projet *Discrimination and the Positive-Negative Assymetry Effect*, CRSH, 1999-2002.

Johanne CHARBONNEAU

Ph.D. Science politique, Université Laval, 1991.
Professeur agrégé à l'INRS-Urbanisation, Culture et Société.
Membre de l'Équipe Ville/Quartier.

Domaines d'expertise : sociologie de la famille, réseaux sociaux, immigration, quartier, protection de la jeunesse.

Quelques recherches et publications : co-auteure du rapport *Le placement en famille d'accueil: liens dynamiques de réseaux*, INRS-Urbanisation, culture et société. Co-chercheure du projet *Le quartier : espace social, territoire d'intervention ?*, FCAR, 2000-2001.

Francine DANSEREAU

Ph.D.(équivalent) en études urbaines, Université du Québec, 1983.

Professeur, INRS-Urbanisation, Culture et Société.

Membre de l'Équipe Ville/Quartier.

Domaines d'expertise : sociologie urbaine, développement et politiques urbaines, habitat et modes de vie, immigration, ethnicité.

Quelques recherches et publications : Co-auteure du livre *Statuts et modes d'accès au logement: expériences et solutions innovatrices au Canada depuis les années 1970*, Paris, Plan Urbanisme, Construction et architecture. Co-chercheuse avec Annick Germain du projet «Appropriation de l'espace et pratiques municipale de la gestion de la diversité ethnoculturelle », CRSH, 2001-2004.

Annick GERMAIN

Ph.D. Sociologie, Université de Montréal, 1981.

Professeure à L'INRS-Urbanisation, Culture et Société et directrice de l'Équipe Ville/Quartier.

Domaines d'expertise : sociologie urbaine, aménagement, patrimoine, quartiers, liens sociaux et ethnicité.

Quelques recherches et publications : co-auteure, avec Damaris Rose, de *Montréal, The Quest for a Metropolis*, Chichester et Londres, John Wiley & Sons. Auteure de « Politiques d'immigration à Montréal: imposées du sommet ou définies par la base? », dans A. Bailly, P. Brun, R.J. Lawrence et M.C. Rey, *Développement social durable des villes. Principes et pratiques*, Paris, Anthropos. Coordinatrice du projet *Le quartier: espace social, territoire d'intervention*, FCAR, 2000-2003.

Danielle JUTEAU

Ph.D. Sociologie, Université de Toronto, 1974.

Titulaire de la Chaire en relations ethniques

Professeure titulaire, Département de sociologie de l'Université de Montréal

Membre du GRES.

Domaines d'expertise: Relations ethniques, citoyenneté, multiculturalisme, nationalisme, rapports de sexe.

Quelques recherches et publications: auteure de « Le défi de l'option pluraliste », dans M. Venne (dir.), *La nation*, Montréal, Québec Amérique, et de « Du dualisme canadien au pluralisme québécois », dans M. Mc Andrew et F. Gagnon, *Relations ethniques et éducation dans les sociétés divisées: Québec, Irlande du Nord, Catalogne, Belgique*, Paris, L'Harmattan. Directrice du collectif *Understanding Social Differentiation*, Toronto, University of Toronto Press.

Denise HELLY

Ph.D. Anthropologie, Sorbonne, 1975.

Chercheure, INRS-Urbanisation, Culture et Société.

Domaines d'expertise: études ethniques, nationalismes, politiques d'intégration des immigrants, multiculturalisme.

Quelques recherches et publications: Directrice avec Mikhaël Elbaz du collectif *Mondialisation, citoyenneté et multiculturalisme*, Sainte-Foy et Paris, Les Presses de l'Université Laval/L'Harmattan, 2000. Co-auteure de *L'accueil et l'établissement de réfugiés kosovars à Lyon et à Montréal*, 1999-2000, avec Frédérique Bourgeois (ONG Économie et Humanisme, Lyon), rapport remis à Multiculturalisme Canada et au Fonds d'action sociale auprès des immigrants et à la MIRE (France).

Patricia LAMARRE

Ph.D. Politiques éducatives, Université de la Colombie-Britannique, 1996.

Professeure adjointe, département de didactique, Université de Montréal.

Membre du GREAPE.

Domaines d'expertise : didactique des langues, politiques linguistiques, droits linguistiques, éducation multiculturelle/interculturelle, identités linguistiques, trilinguisme.

Quelques recherches et publications : co-auteure du rapport de recherche *Analyse du contenu culturel et interculturel dans les programmes de langues secondes au secondaire au Québec*, dans le cadre du programme de recherche du GREAPE. Auteure de « Les relations entre anglophones et francophones et les programmes scolaires: vers un agenda de recherche », dans M. McAndrew et F. Gagnon (dir.), *Relations ethniques et éducation dans les sociétés divisées : Québec, Belgique, Catalogne, Irlande du Nord*. Paris/Montréal, L'Harmattan, 2000. Co-chercheur du projet *Le développement du trilinguisme chez les jeunes allophones du Québec*, Immigration et métropoles, 1999-2000.

Michel D. LAURIER

Doctorat d'état en éducation (curriculum), Ontario Institute for Studies in Education, 1990.

Professeur agrégé, département d'études en éducation et d'administration de l'éducation, Université de Montréal.

Directeur par intérim du CEETUM, 2000-2001.

Directeur du Centre de langues patrimoniales (CLP).

Domaines d'expertise : évaluation, langue seconde, mesure des apprentissages, testing adaptatif, pédagogie universitaire.

Quelques recherches et publications : co-auteur du livre *Apprendre une langue dans un environnement multimédia*, Montréal, Éditions Logiques, 2000. Co-auteur du Rapport *Test de compétence en français pour les immigrants adultes*, remis au ministère des Relations avec les citoyens et de l'Immigration en collaboration avec Citoyenneté et Immigration Canada, 2001.

Christopher McALL

Ph.D. Histoire (études celtiques), Université d'Oxford, 1980.

Professeur agrégé, département de sociologie, Université de Montréal.

Directeur du Programme de recherche sur le racisme et la discrimination (PRRD).

Membre du Groupe de recherche ethnicité et société (GRES).

Domaines d'expertise : Inégalités sociales, racisme, discrimination, histoire de la pensée sociale, sociologie du langage, inégalités ethnolinguistiques.

Quelques recherches et publications : auteur du rapport *Se libérer du regard, agir sur les barrières : points de vue sur la pauvreté à Montréal*, remis au CQRS, 2000. Co-chercheur du projet *La marginalisation des femmes autochtones à Montréal*, CRSH, 1998-2001.

Marie Mc ANDREW

Ph.D. Éducation comparée, Université de Montréal, 1988.

Professeure agrégée, département d'études en éducation et d'administration de l'éducation.

Coordonnatrice du GREAPE.

Directrice d'Immigration et métropoles.

Domaines d'expertise : éducation des minorités, éducation interculturelle, éducation à la citoyenneté, relations ethniques, administration scolaire, politiques d'intégration.

Quelques recherches et publications : co-directrice du collectif *Relations ethniques et éducation dans les sociétés divisées : Québec, Irlande du Nord, Catalogne, Belgique*, Paris, L'Harmattan, 2000. Co-auteure de «Recognition of cultural and religious diversity in the education system of liberal democracies», dans Y. Hébert (dir.), *Citizenship in Transformation*, Toronto, University of Toronto Press, 2001.

Deirdre MEINTEL

Ph.D. Anthropologie, Université Brown, 1978.

Professeur titulaire, département d'anthropologie, Université de Montréal.

Directrice du Groupe de recherche ethnicité et société (GRES).

Domaines d'expertise : ethnicité, migrations, famille, identité, jeunes, transnationalité.

Quelques recherches et publications : auteure de «Transnationalité et le renouveau de la vie festive capverdéenne-américaine», *Revue européenne de la migration internationale*, 2000. Directrice du projet *Les auxiliaires familiaux en CLSC: Ethnicité, formation, et insertion institutionnelle*, CQRS, 1999-2000. Co-chercheur du projet *Services de santé et services sociaux en première ligne en milieu pluriethnique*, CLSC Côte-des-Neiges, CQRS, 1997-2000.

Michel PAGÉ

Ph.D. Psychologie, Université de Montréal, 1971.

Professeur titulaire, département de psychologie, Université de Montréal.
Membre du GREAPE.

Domaines d'expertise : citoyenneté, identité sociale, relations inter-groupes, éducation à la citoyenneté, apprentissage en coopération, compréhension de texte.

Quelques recherches et publications : co-directeur du collectif *L'Éducation à la citoyenneté*, Université de Sherbrooke, Éditions CRP, 2001. *Les conceptions de la citoyenneté chez les jeunes néo-Québécois*, co-chercheur, Immigration et métropoles, 1999-2001. Responsable du projet *Conceptions de la citoyenneté des anglophones et francophones canadiens : comparaison Québec/Nouveau-Brunswick*, Patrimoine Canada, 1999-2001.

Victor PICHE

Ph. D. Sociologie, Université Cornell, 1974.

Professeur titulaire, département de démographie, Université de Montréal.
Membre du Groupe de recherche ethnicité et société (GRES).

Domaines d'expertise : population, santé, développement, migrations, intégration, Afrique.

Quelques recherches et publications : chercheur principal du projet *Flux migratoires, ethnicité et rapports sociaux : pluriethnicité montréalaise*, FCAR, 1999-2002. Co-auteur du rapport *Reactivation of the Kosovo Vital Statistics System*, remis au UNMIK, FNUAP et à l'ACDI, Statistical Office of Kosovo, Pristina, 2001.

Jean RENAUD

Ph.D. Sociologie, Université de Montréal, 1980.

Professeur titulaire, département de sociologie, Université de Montréal.
Directeur du Centre d'études ethniques.

Membre du Groupe de recherche ethnicité et société (GRES).

Domaines d'expertise : immigration, établissement des immigrants, analyse longitudinale et spatiale, marché du travail, inégalités sociales.

Quelques recherches et publications : co-auteur du rapport *Ils sont maintenant d'ici. Les dix premières années au Québec des immigrants admis en 1989*, Les Publications du Québec, 2001. Responsable de la mise sur pied d'une école d'été en méthodologie quantitative avancée, projet CRSH et Statistiques Canada. Co-auteur de « Comparative Immigrant Economic Integration », dans S. Halli et L. Driedger (dir.), *Immigrant Canada*, University of Toronto Press, 2001.

Damaris ROSE

Ph.D. Géographie, Université du Sussex, 1984.

Professeure agrégée, INRS-Urbanisation, Culture et Société.

Membre de l'Équipe Ville/Quartier.

Domaines d'expertise : géographie sociale et urbaine (gentrification, mixité sociale et ethnique), politique urbaine sociale (habitation et logement, services aux immigrants), méthodologie de recherche.

Quelques recherches et publications : co-responsable du projet *L'accès au logement des réfugiés*, Immigration et métropoles, 1999-2001. Co-auteur de «The changing face of Canada : the uneven geographies of population and social change», *Canadian Geographer* / *Le géographe canadien*, 2001.

William G. SMITH

Ph.D., Administration and Policy Studies in Education, Université McGill, 1993.

Directeur du Bureau de recherche sur la politique scolaire de l'Université McGill.

Professeur adjoint, département des études en éducation (DES), Université McGill.

Membre du GREAPE.

Domaines d'expertise : droit de l'éducation, éducation au Québec, analyse de politiques, amélioration de l'éducation et des écoles.

Quelques recherches et publications : directeur du programme *Canada-South Africa Education Management Program*, ACDI, 1996-2001. Auteur de plusieurs publications dans le cadre de ce programme.

Gladys SYMONS

Ph.D. Sociologie, Université York, 1976.

Professeure, École Nationale d'Administration Publique.

Membre du Groupe de recherche ethnicité et société (GRES).

Domaines d'expertise : ethnicité, police, administration, femmes, postmodernisme, organisation.

Quelques recherches et publications : *Constructing emotional space and managing feelings in the bureaucracy : Affectivity and the managerial role*, chercheure, CRSH, 2000-2003. Co-chercheure aux projets *Flux migratoires, ethnicité et rapports sociaux: Pluriethnicité montréalaise*, FCAR et *La pluriethnicité à Montréal: « nouvelle francophonie » et rapports interethniques*, CRSH, 1999-2002.

Morton WEINFELD

Ph.D. Sociologie, Université Harvard, 1977.

Professeur au département de sociologie, Université McGill.

Titulaire de la *Chair in Canadian Ethnic Studies* de l'Université McGill.

Domaines d'expertise : relations ethniques et raciales, immigration, analyse de politiques publiques, sociologie de la communauté juive, sociologie de l'éducation.

Quelques recherches et publications : co-directeur du collectif, *Still Moving: Recent Jewish Migration in Comparative Perspective*, 2000.

5. Animation scientifique

Le CEETUM, en collaboration avec l'une ou l'autre des équipes associées, organise régulièrement des activités, comme les conférences-midi (les midis du GRES et du GREAPE), les colloques et activités d'animation diverses. La majorité de ces activités ont lieu dans les locaux du Centre, au 3744 Jean-Brillant, et sont ouvertes au public. Pour les conférences-midi, des chercheurs de haut calibre sont invités à faire part de leur recherche aux étudiants et professeurs. Ces conférences régulières sont désormais une tradition et nous mettons un point d'honneur à inviter des conférenciers de renom et de toutes les disciplines reliées à l'étude des relations ethniques. Voici les conférences-midi qui ont été présentées durant l'année 2000-2001.

Conférences

13 octobre 2000

Mme Marie Mc Andrew, directrice du GREAPE
Écoles communes ou contrôlées par la communauté? Les expériences québécoises, catalanes et nord-irlandaises dans une perspective comparative.

9 novembre 2000

M. Piet Van de Craen, de la Vrije Universiteit Brussel.

Le débat linguistique à Bruxelles. Origine, évolution, prospective. Conférence organisée en collaboration avec le Groupe de recherche sur l'ethnicité et le pluralisme en éducation.

4 décembre 2000

Mme Ratiba Hadj-Moussa, département de sociologie, l'Université York.

Diasporas et politique

12 janvier 2001

Mme Maria Luisa Nabinger de Almeida, de l'Université Fédérale de Goias, au Brésil

Ethnicité et politique. Conférence organisée conjointement avec le Groupe de recherche ethnicité et société.

2 mars 2001

Mme Catherine Quiminal, anthropologue à l'Unité de recherche migrations et société de l'Université Paris VII

Processus identitaires et migration: le mouvement associatif des migrants soninke et des migrantes africaines. Conférence organisée conjointement avec le Groupe de recherche ethnicité et société.

30 avril 2001

Mme Lise Bastien, directrice du Conseil en Éducation des Premières nations

Les nations autochtones et l'éducation au Québec. Conférence organisée par le GREAPE dans le cadre du Séminaire d'intégration interdisciplinaire sur l'éducation et la construction des rapports interethniques/Problèmes scolaires contemporains.

31 mai 2001

M. Engin F. Isin, Associate Professor of Social Science de l'Université York.

Urban Citizenship: Historical Images, Contemporary Practices.

Séminaires gradués

Chaque année, deux séminaires gradués d'intégration interdisciplinaire de trois crédits chacun sont donnés au Centre. Ces séminaires, qui ont lieu dans nos locaux, sont destinés à tous les étudiants intéressés par les questions ethniques. Le séminaire *PLU 6022, Ethnicité et société* est offert depuis 1991 et accueille entre 20 et 30 étudiants par année (25 inscrits en 2000-2001). Le séminaire *PLU 6040, Séminaire d'intégration interdisciplinaire sur l'éducation et la construction des rapports ethniques* est donné depuis 1995 et accueille de 15 à 25 étudiants en moyenne (20 inscrits en 2000-2001). Si on les compare aux autres séminaires gradués donnés à l'Université, ces nombres sont très élevés.

Lancements

Le 9 novembre 2000 – En collaboration avec le GREAPE, lancement d'un livre sous la direction de Marie Mc Andrew et de France Gagnon, *Relations ethniques et éducation dans les sociétés divisées (Québec, Irlande du Nord, Catalogne et Belgique)*, Paris, L'Harmattan, coll. Espaces interculturels.

Le 17 novembre 2000 - Lancement des *Cahiers du GRES* (Groupe de recherche ethnicité et société). Les *Cahiers du GRES* se veulent « un forum où ses membres, particulièrement les jeunes chercheurs, puissent faire connaître leurs travaux. » Les *Cahiers* seront publiés deux fois par année et un comité de lecture assure la qualité scientifique de la publication, qui est ouverte aux contributions des étudiants comme des chercheurs déjà établis.

23 janvier et 13 mars 2001 – Jean Renaud a procédé au lancement des premier et deuxième tirages du livre *Ils sont maintenant d'ici ! Les dix premières années au Québec des immigrants admis en 1989*, rapport résultant de quatre enquêtes de terrain menées auprès d'une cohorte d'immigrants arrivés au Québec en 1989.

Les États généraux sur la langue

Le Centre interdisciplinaire d'études démographiques et le CEETUM, en collaboration avec Immigration et métropoles, ont organisé, dans le cadre des États généraux sur la situation et l'avenir de la langue française, deux journées thématiques portant sur les Enjeux démographiques et l'in-

tégration des immigrants. Chaque année, le CEETUM organise un colloque pendant lequel les chercheurs font part de leurs plus récentes recherches. Cette année, l'Assemblée des chercheurs a opté pour la participation à cet événement important, jugeant qu'il serait utile de faire connaître le point de vue des spécialistes en relations ethniques sur le débat linguistique.

Colloque étudiant

Pour une troisième année consécutive, les étudiants du CEETUM ont organisé le Colloque pour étudiant(e)s et jeunes diplômé(e)s. Cette année, le thème du colloque était « Immigration, identités, citoyenneté et pluralisme ». Le succès de ce colloque ne fait que grandir d'année en année. Les chiffres parlent d'eux-mêmes : 29 présentations réparties dans huit ateliers, des étudiants provenant de huit universités, représentant plus de dix disciplines. Le nombre des présentations et des participants, la qualité des présentations et le nombre d'universités et de disciplines représentées sont un bon signe pour les prochaines éditions du Colloque du CEETUM pour étudiant(e)s et jeunes diplômé(e)s.

Colloque du GREAPE à l'ACFAS

Dans le cadre du 69^e Congrès de l'ACFAS, qui se tenait à l'Université de Sherbrooke les 16 et 17 mai 2001, le GREAPE a organisé un colloque intitulé *Les conceptions de la citoyenneté chez les jeunes et les pratiques de la citoyenneté en milieu scolaire : perspectives québécoises et comparatives*.

Atelier de perfectionnement sur le processus d'écriture organisé par le CLP

Le Centre de langues patrimoniales a organisé, au printemps 2001, un atelier de perfectionnement destiné aux enseignants des différentes langues d'origine. L'atelier visait à faire le point sur les expériences vécues au cours de l'année dans la rédaction des textes pour le Concours des Jeunes Plurilingues. Cette année, le thème du Concours était : *À la rencontre des grands-parents !* La cérémonie de remise de prix a eu lieu au mois de mai et réunissait gagnants, enseignants, directeurs et conseillers pédagogiques.

6. Les étudiants

Pendant l'année 2000-2001, le Centre d'études ethniques a poursuivi ses efforts pour offrir à ses étudiants l'aide dont ils ont besoin. Nous avons agi de manière concrète pour inciter nos étudiants gradués à poursuivre et à terminer leurs recherches.

Les membres du CEETUM encadraient, pour l'année 2000-2001, 137 étudiants gradués, dont 88 étudiants au doctorat et 49 à la maîtrise, en plus de 7 stagiaires postdoctoraux. De ce nombre 37 sont des boursiers (principalement du FCAR et du CRSH) et 38 sont financés par les fonds des chercheurs dans le cadre de projets de recherche. Ces nombres n'incluent pas les bourses départementales.

Bourses du CEETUM

L'obtention de la subvention FCAR-Centre a permis au CEETUM d'attribuer douze bourses allant de 2500 \$ à 5000 \$ aux étudiants dirigés par un de ses membres et travaillant sur l'un des axes de recherche du Centre. Ces bourses ont été attribuées aux étudiants sur la base de la qualité de leur dossier et de l'état d'avancement de leur mémoire ou de leur thèse. Elles visaient principalement à aider les étudiants en phase de rédaction à déposer plus rapidement leur mémoire ou leur thèse. Les bourses en études ethniques sont une denrée rare et le CEETUM est fier de pouvoir aider les étudiants dans ce domaine. Voici la liste des récipiendaires de ces bourses pour l'année 2000-2001:

Maîtrise : Catherine Amiot, Catherine Girard-Lamoureux et Andréa Seminario

Doctorat : Sirma Bilge, Sylvie Fortin, Magda Garcia, Marianne Jacquet, Marc Lavallée, Josiane Le Gall, Annick Lenoir, Celia Rojas-Viger et Pierre-Joseph Ulysse.

Subventions pour la participation à des colloques

Parallèlement à ces bourses, le CEETUM a encouragé ses étudiants à une plus grande participation à des colloques en lançant un concours de subventions pour la participation à des événements scientifiques. Ces subventions ont servi à défrayer les coûts des voyages et de séjour et les frais d'inscription à une dizaine d'étudiants. Les montants octroyés ont permis aux récipiendaires de participer à des événements scientifiques nationaux et internationaux de haut calibre dans leur domaine de recherche, comme en témoigne la liste ci-dessous :

Concours d'hiver 2001

- Sébastien Arcand, 2^e Congrès de l'Association d'études canadiennes, Torun, Pologne;

- Geneviève Barrette et Annie Montreuil, Congrès annuel de la Société canadienne de psychologie, Québec;

- Sirma Bilge, 69^e Congrès de l'ACFAS, Sherbrooke;

- Josiane Le Gall, Lebanese Diaspora, Beyrouth, Liban;

- Josefina Rossell, Diversité culturelle, identité et langue : le rôle de l'éducation. Rencontre de travail bilatérale Québec-Catalogne, Barcelone, Espagne.

Concours d'automne 2000

- Coryse Ciceri, Julie Elizabeth Gagnon, Annie Montreuil, Cinquième Conférence internationale Metropolis, Vancouver.

Le Réseau interdisciplinaire migration et ethnicité (RIME)

Le CEETUM n'est pas un département et ne possède pas les dossiers des étudiants qui sont dirigés par les chercheurs de notre Centre. Malgré cela, nous avons mis sur pied, lors de notre premier Colloque pour étudiant(e)s et jeunes diplômé(e)s en 1999, une liste de distribution contenant les noms des étudiants intéressés à recevoir des informations sur le Centre. Cette liste de distribution est utile aux étudiants qui désirent poser des questions de substance, de méthode ou de simples questions administratives à leurs pairs. En 2000-2001, cette liste a surtout servi à annoncer les conférences et divers événements reliés au CEETUM et à informer les étudiants sur les programmes de bourses et subventions pour la participation à des colloques. La liste est régulièrement mise à jour et le nombre d'étudiants augmente de façon constante, ce qui la rend indispensable pour le Centre et pour les étudiants eux-mêmes. De plus, nous travaillons actuellement à la création d'une base de données contenant des informations sur les étudiants, sur l'état d'avancement de leur thèse, sur le thème abordé dans leurs travaux. Cette base de données nous permettra de mieux connaître les besoins des étudiants.

7. Projets de recherche subventionnés

Subventions d'infrastructure allouées aux équipes du CEETUM

Centre d'études ethniques des universités montréalaises

Jean RENAUD, directeur du Centre. *Subvention d'infrastructure alloué au CEETUM*, FCAR, Programme Centre de recherche, 2000-2003.

Jean RENAUD, directeur du Centre. *Subvention pour l'achat de matériel informatique*. FCAR-Équipement, 2000-2001.

Jean RENAUD, directeur du Centre. *Subvention d'infrastructure pour le développement de la recherche au Centre d'études ethniques*, CEDAR, Université de Montréal, 2000-2001.

Chaire en relations ethniques

Danielle JUTEAU, titulaire de la Chaire. Subvention provenant du fonds de dotation de la Chaire en études ethniques de l'Université de Montréal, 2000-2001.

Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation

Marie Mc ANDREW, coordonnatrice. Membres : Guy BOURGÉAULT, Michel PAGÉ, Jean-Pierre Proulx, Patricia LAMARRE, William J. SMITH. *La construction des rapports ethniques et éducation dans les sociétés divisées: le cas québécois dans une perspective comparative*, FCAR, Soutien aux équipes de recherche, 2000-2003.

Groupe de recherche ethnicité et société

Deirdre MEINTEL, directrice. Membres : Danielle JUTEAU, Victor PICHÉ, Jean RENAUD, Gladys SYMONS. *Flux migratoires, ethnicité et rapports sociaux : pluriethnicité montréalaise*, FCAR, Soutien aux équipes de recherche, 1999-2001.

Équipe Ville-Quartier

Annick GERMAIN, coordonnatrice. Membres : Damaris ROSE, Brian Ray, Richard Morin et Francine DANSEREAU. *Le quartier: espace social, territoire d'intervention*, FCAR, Soutien aux équipes de recherche, 2000-2003.

Projets de recherche subventionnés

Guy BOURGÉAULT, directeur. *Méthodologie de la recherche en éthique dans le champ biomédical*, FRSQ, 2000-2001.

Richard Y. BOURHIS, chercheur principal. *Discrimination and the Positive-Negative Assymetry Effect*, CRSH, 1999-2002.

Johanne CHARBONNEAU. *Les trajectoires de vie des jeunes montréalais*, FCAR, 1999-2001.

Johanne CHARBONNEAU. *Réseaux de soutien, isolement et mères adolescentes*, CRSH, 1997-2000.

Johanne CHARBONNEAU. *L'expérience des immigrants à Montréal*, Immigration et métropoles, 1999-2001.

Johanne CHARBONNEAU, F. DANSEREAU, M. Vatz-Laaroussi. *Analyse de jumelage entre des familles accueillantes et familles immigrantes au Québec*, MRCI, 1999-2001.

D. Dagenais et Patricia LAMARRE. *A comparative study of the language socialization practices and language perceptions of young trilinguals living in Montreal and Vancouver*, RIIM-Projet Metropolis, 2000-2002.

Francine DANSEREAU, Damaris ROSE, B. Ray. *Domain 2 : Housing, Neighbourhood Dynamics and Community Facilities*, Immigration et métropoles, 1999-2001.

Francine DANSEREAU et Annick GERMAIN. *Appropriation de l'espace et pratiques municipales de gestion de la diversité ethnoculturelle*, CRSH, 2000-2003.

Annick GERMAIN, Y. Martineau et J. Mongeau. *Portrait socio-démographique et socio-économique des Centres locaux d'emploi de l'Île de Montréal*, Emploi-Québec, 2000.

Annick GERMAIN. *L'aménagement des lieux de culte : enjeux et dynamiques locales*, Patrimoine canadien, 2000.

Annick GERMAIN. *La participation des organismes s'occupant d'immigrants et/ou de communautés culturelles aux instances de concertation intersectorielle de quartier: le cas de Villeray*, Ville de Montréal, 2000.

M. Heller, N. Labrie, Deirdre MEINTEL, Patricia LAMARRE, A. Boudreault . *Prise de parole II: Nouvelle francophonie et le multilinguisme mondialisé*, CRSH, 2001-2004.

Denise HELLY. *L'accueil des réfugiés kosovars évacués en 1999 vers Lyon et Montréal*. Mission Interministérielle de Recherche et d'Expérimentation (Paris) avec ONG Économie et Humanisme (Lyon) 20 000 FF et Multiculturalisme Canada, janvier 2001.

Denise HELLY, chercheure. *Mieux positionner les agglomérations urbaines dans la compétition mondiale*, Valorisation Recherche Québec (VRQ), responsable : J. P. Colin, INRS, 2000-2002.

Denise HELLY, directrice de la recherche. Collaboratrice : Marie McANDREW. *Le multiculturalisme canadien: des discours officiels aux interventions, 1971-2000*, CRSH, 2000-2002.

Mylène Jaccoud avec la collaboration de Christopher McALL. *La marginalisation des femmes autochtones à Montréal*, CRSH, 1998-2001.

Danielle JUTEAU. *Projet Impact des migrations sur les sociétés réceptrices : Canada-Hongrie*, CRSH et SRC (Société royale du Canada), automne 2000.

Danielle JUTEAU, chercheure principale. *Citoyenneté, rapports sociaux de sexe et pluralisme*, Immigration et métropoles, 1999-2001.

Danielle JUTEAU, chercheure principale. *Diffusion/dissémination des travaux sur la citoyenneté*, Immigration et métropoles, 1999-2001.

Danielle JUTEAU, coordonnatrice du volet « différenciation sociale ». *Recherche sur les tendances sociales*, CRSH/Secrétariat de la recherche sur les politiques, 1998-2000.

Patricia LAMARRE, Deirdre MEINTEL et M. Heller. *Social cohesion in a divided society: Intergroup relations among Montreal College Students*, Patrimoine Canada, 2001-2002.

Patricia LAMARRE. *Le multilinguisme comme capital culturel et élément d'identité culturelle: perceptions de jeunes allophones montréalais*, FCAR-Nouveaux chercheurs, 2000-2003.

Bernard Laplante, Céline Lebourdais, Jean RENAUD, H.P. Blossfeld, R. Fernando. *The CIED Data Training School on Longitudinal Analysis*, CRSNG et CRSH, 2000.

Michel LAURIER, chercheur principal. *Mise à jour du Test de certification en français pour les immigrants adultes*, MRCI, 2001.

Michel LAURIER, co-chercheur. *Élaboration d'un outil visant à dépister les élèves immigrants nouvellement arrivés en situation de grand retard scolaire*, MEQ, 2001-2002.

Michel LAURIER, chercheur principal. Chercheurs : F. Armand, P. LAMARRE, et K. Temisjian. *Analyse qualitative des perceptions des différents acteurs dans la mise en oeuvre des programmes d'enseignement des langues d'origine au Québec*, Immigration et métropoles, 1999-2001.

Michel LAURIER, chercheur principal. Subvention du Regroupement des collèges du Montréal métropolitain, 2000-2001.

Michel LAURIER, co-chercheur avec F. Armand et P. LAMARRE. *Étude sur le trilinguisme à Montréal*, Immigration et métropoles, 1999-2002.

Christopher Mc ALL, co-chercheur. *La sociologie implicite des intervenants en milieu multiethnique*, CRSH, 1997-2001.

Christopher Mc ALL, chercheur principal. *Les profils de la pauvreté au Centre-ville: le cas des Habitations Jeanne-Mance*, CQRS, 1997-2001.

Christopher McALL. *Multiethnicité, exclusion et profils de pauvreté : le cas de la Savane dans le quartier Côte-des-Neiges* (projet de collaboration entre le Programme de recherche sur le racisme et la discrimination et le CLSC Côte-des-Neiges), Patrimoine Canada, 1997-2001.

Deirdre MEINTEL, directrice. Membres : Danielle JUTEAU, Victor PICHÉ, Jean RENAUD, Gladys SYMONS. *La pluriethnicité à Montréal: La « nouvelle francophonie » et les rapports interethniques*, CRSH, 1999-2001.

Deirdre MEINTEL. *Transmission culturelle et identitaire chez les jeunes couples mixtes*, 4000 S, 2001.

Deirdre MEINTEL. *Services de santé et services sociaux en première ligne en milieu pluriethnique*, CLSC Côte-des-Neiges, Centre de recherche et de formation, CQRS (Québec), Responsables: Robert Sévigny et Vania Jimenez, avec 6 autres chercheurs, 1997-2000.

Michel PAGÉ. *Les conceptions de la citoyenneté des jeunes Canadiens*. La réalisation de ce programme de recherche a débuté en 1997 avec l'obtention d'une subvention du CRSH (1997-2000) obtenue par l'équipe de recherche GREAPE (FCAR équipes 1993-1996, 1996-

1999, 1999-2002) et complétée par des subventions obtenues d'Immigration et métropoles (CRSH et CIC).

Michel PAGÉ, responsable et chercheur avec Guy BOURGEAULT et Patricia LAMARRE. *Conceptions de la citoyenneté chez les jeunes néo-Québécois et néo-Albertains*, CRSH et Citoyenneté et Immigration Canada, 2000-2001.

Michel PAGÉ, responsable. *Conceptions de la citoyenneté des anglophones et francophones canadiens : comparaison Québec/Nouveau-Brunswick*, Programme d'études ethniques canadiennes, ministère du Patrimoine canadien, 1999-2001.

Victor PICHÉ, responsable. *Programme Population et développement au Sahel (PPDS)- Phase 2 (coopération avec le Centre d'études et de recherche sur la population pour le développement (CERPOD), Institut du Sahel, Mali)*, ACIDI-PPDS, 1997-2002.

Victor PICHÉ. *Réactivation du système d'état civil au Kosovo*, FUNUAP et ACIDI, 2000-2001.

Victor PICHÉ. *Mobilité des populations et sida au Sénégal*, en coll. avec l'Université Cheikh Anta Diop et l'IRD, CRDI, 1997-2001.

Jean RENAUD. *Étude de la mobilité interprovinciale de 1980 à 1995 des immigrants au Canada à partir des données fiscales (BDIM)*, Citoyenneté et immigration du Canada, 1999-2000.

Damaris ROSE, responsable. *Volet Femmes et changement, programme des ateliers stratégiques*, CRSHC, 2000-2001.

Damaris ROSE, co-chercheur. *L'insertion résidentielle des jeunes issus de l'immigration à Montréal*, Immigration et métropoles et Société canadienne d'hypothèques et de logement, 2000-2001.

Damaris ROSE, responsable. *Portrait de l'immigration sur l'île de Montréal d'après les données du recensement de 1996*, Bureau des affaires interculturelles de la Ville de Montréal et Immigration et métropoles, 1999-2001.

Damaris ROSE, responsable. *Immigrant Women Making «Place» in Canadian Cities: Transdisciplinary Approaches to Understanding Their Social Networks.*, CRSH, subvention stratégique, volet Femmes et changement, programme des ateliers stratégiques, 2000-2002.

Damaris ROSE, coordonnatrice. Collaborateurs : C. Marois, B. Ray, M. Beaudry, S. Giroux. *Atlas de l'immigration à Montréal. Phase 2*, Immigration et métropoles, 2000-2001.

Anne-Marie Séguin, Damaris ROSE, Jaël Mongeau. *L'insertion résidentielle des jeunes issus de l'immigration à Montréal*, Société canadienne d'hypothèque et de logement et Immigration et métropoles, 2000-2001.

Gladys SYMONS. *Les émotions dans l'organisation*, Fonds interne de recherche/ENAP, 2000-2001.

Gladys SYMONS. *Constructing Emotional Space and Managing Feelings in the Bureaucracy: Affectivity and the Managerial Role*, CRSH, 2000-2003.

8. Les publications

Articles publiés dans des revues avec comité de lecture

BOURGEAULT, G. (2000) « Éthique de la recherche - Et si les règles des organismes subventionnaires incitaient à la fraude... », *Éthique publique. Revue internationale d'éthique sociétale et gouvernementale* (Éd. Liber - INRS), vol. 2, no 2, octobre, pp. 47-53.

Bourne, L. S. et D. ROSE (2001) « The changing face of Canada : the uneven geographies of population and social change », *Canadian Geographer / Le géographe canadien*, vol. 45 no1, pp. 139-152.

CHARBONNEAU, J. (2001) « La maternité adolescente : une histoire de relations entre mères et filles », *Revue canadienne de psychoéducation*, vol. 30, no 1, pp. 68-91.

Hébert, Y. et M. PAGÉ (2000) « Research initiatives in citizenship education », *Education Canada*, vol. 40, no 3, pp. 24-38.

HELLY, D., M. Lavallée et M. Mc ANDREW (2000) « Citoyenneté et redéfinition des politiques publiques de gestion de la diversité : la position et redéfinition des organismes non gouvernementaux québécois », *Recherches sociographiques*, vol. 41, no 2, pp. 271-298.

HELLY, D. (2000) « Le multiculturalisme canadien : de l'intégration des immigrants à la cohésion sociale », *Cahiers de l'URMIS-CNRS*, vol. 7, mars, pp. 7-20.

JUTEAU, D. (2000) « Ethnicité, nation et sexe-genre », *Dictionnaire critique du féminisme*, Paris, Presses universitaires de France. Publié également dans *Les Cahiers du GRES*, vol. 1 no 1, pp. 53-57.

JUTEAU, D. (2000) « Pluralisme », *Pluriel recherches. Vocabulaire historique et critique des relations inter-ethniques*, Paris, La Découverte. Publié également dans *Les Cahiers du GRES*, vol. 1, no 1, pp. 47-52.

JUTEAU, D. (2000) « Patterns of Social Differentiation in Canada. Understanding their Dynamics and Bridging the Gaps », *Canadian Public Policy. Special supplement on the Trends Project*, août, pp. S95-S107.

LAURIER, M. (2000) « Faut-il dépasser la mesure ? », *Vive le primaire*, vol. 13, no 3, pp. 14-16.

LAURIER, M. (2001) « Can Computerized Testing be Authentic ? », *ReCALL*, vol.12, no 1, sous presse.

Ley, D., GERMAIN, A. (2000) « The New Immigrant Face of Canadian Cities? », *Plan Canada*, vol. 40, no 2, pp. 29-32.

Mc ANDREW, M., M. Jodoin, M. PAGÉ et J. Rossell (2000) « L'aptitude du français des élèves montréalais d'origine immigrée : impact de la densité ethnique de l'école, du taux de francisation associé à la langue maternelle et de l'ancienneté d'implantation », *Cahiers québécois de démographie*, vol. 29, no 1, pp. 89-118.

MEINTEL, D. (2001) « Cape Verdean Transnationality, Old and New », *Anthropologica*, sous presse.

MEINTEL, D. (2000) « Transnationalité et le renouveau de la vie festive capverdéenne-américaine », *Revue européenne de la migration internationale*, vol. 16, no 2, pp. 77-90.

MEINTEL, D. (2000) « Identity issues among young adults of immigrant background in Montreal », *Horizontes (Brésil)*, no 14, pp. 13-38.

SMITH, W.J. et W.F. Foster (2001) « Religion and education in Canada: Part I - The traditional framework », *Education and Law Journal*, vol. 10, pp. 393-447.

SMITH, W.-J., W.F. Foster, et H.M. Donahue (2000) « Systemic Education Reform in Québec: How Far Have we Come? Where Are we Headed? », *Journal of Educational Administration Foundations*, vol.14, no 2, pp. 12-37.

Livres

Beckmann, J., E. Bray, W.F. Foster, S. Maile, W.J. SMITH et J. Squelch (2000) *The legislative framework for human resource management & development in the education & training sector*, Montreal/Johannesburg, Canada-South Africa Education Management Program.

BOURGEAULT, G., R. Simard et D. Ideda (2001) *Un nouvel art de vivre. Entretiens interculturels sur la vie et la santé, et sur des questions de bioéthique et d'éducation*, édition en langue française, Montréal, les Presses de l'Université de Montréal (en lien avec les Éditions Fides, à Montréal, et du Cerf, à Paris).

BOURGEAULT, G., R. Simard et D. Ideda (2001) *Human Life and Health*, Montréal / Toronto, McGill and York University Press.

BOURGEAULT, G., G. A. Legault et A. Rada-Donath (dir.) (2000) *Éthique de société. L'éthique dans les sociétés démocratiques avancées*, Sherbrooke, Université de Sherbrooke / Productions G.G.C.

BOURGEAULT, G., R. Simard et D. Ideda, (2000) *Kenko-to-Jinsei-Shoro-Byoshi-o-Kataru* (Entretiens sur la vie humaine et la santé) en langue japonaise, Tokyo, Ushio Co.

DANSEREAU, F., avec la collaboration de F. Bernèche, J. Damasse, P. Festoc, J. Mongeau, C. Pleimpon et A.-M. Séguin (2000) *Statuts et modes d'accès au logement: expériences et solutions innovatrices au Canada depuis les années 1970*, Paris, Plan Urbanisme Construction et Architecture, Coll. «Recherches» no 119, 156 p.

Duquette, L. et M. LAURIER. (dir.) (2000) *Apprendre une langue dans un environnement multimédia*, Montréal ; Éditions Logiques.

Foster, W.-F. et W.J SMITH (dir.) (2000) *Focusing on the future: Seeking Legal and Policy Solutions in Education*, Montréal, McGill University Press.

Foster, W.F. et W.J. SMITH (2001) *The governance of education in South Africa: An Analysis of the Legal Framework*. Johannesburg/Montréal: Canada South Africa Education Management Program.

GERMAIN, A., et D. ROSE (2000) *Montréal, The Quest for a Metropolis*, Chichester, John Wiley & Sons.

HELLY, D. et M. Elbaz (2000) *Mondialisation, citoyenneté et multiculturalisme*, Sainte-Foy et Paris, Les Presses de l'Université Laval/L'Harmattan.

Hily, M. et D. MEINTEL (2000) Numéro spécial de la *Revue Européenne des Migrations Internationales*, « Fêtes et rituels dans la migration », vol. 16, no 2.

JUTEAU, D. (dir.) (2001) *Understanding Social Differentiation*, Toronto, University of Toronto Press. Avec une introduction « Introducing Social Differentiation » et une conclusion « Implementing Social Rights : From Social Differentiation to Social Cohesion », à paraître. Sera aussi publié en français par les Presses de l'Université de Montréal.

JUTEAU, D. et C. Harzig (dir.) (2001) *Recasting the master narrative in contemporary societies*, New York, Berghahn Press, sous presse.

Mc ANDREW, M. et F. Gagnon (dir.) (2000) *Relations ethniques et éducation dans les sociétés divisées: Québec, Irlande du Nord, Catalogne, Belgique*, Paris, l'Harmattan.

Mc Lennan, A., M. Thurlow et W.J. SMITH (dir. de la série) (2001) *Education human resources: Capacity building program* (6 vol.), Montreal/Johannesburg, Canada-South Africa Education Management Program.

PAGÉ, M., F. Ouellet, et L. Cortesao (dir.) (2001) *L'Éducation à la citoyenneté*, Sherbrooke, Université de Sherbrooke, Éditions CRP.

RENAUD, J., L. Gingras, S. Vachon, C. Blaser, J.-F. Godin et B. Gagné (2001) *Ils sont maintenant d'ici! Les dix premières années au Québec des immigrants admis en 1989*, Sainte-Foy, Les Publications du Québec, Collection Études, recherches et statistiques.

SMITH, W.J., C. Sturge Sparkes et M. Thurlow (2001) *Appointing principals: What to look for, how to find it*. Montréal/Johannesburg, Canada-South Africa Education Management Program.

SMITH, W.J. (2000) *Measuring what you value: A puzzle kit for school self-assessment*. Montréal, McGill University, Office of Research on Educational Policy.

SMITH, W.J. et C. Mitchell (dir.) (2000) *Nine years since Jomtien: Is education for all a dream or reality?* Montréal, McGill University, Office of Research on Educational Policy.

Wane, Hamdou Rabby, S. Traoré, V. PICHE, A. M. Dieye et A.B. Dicko (2000) *Atlas migration et environnement au Sahel*, Bamako (Mali), Programme Majeur Population et Développement, CERPOD/INSAH, 24 p. + 45 cartes.

WEINFELD, M. et D. J. Elazar (dir.) (2000) *Still Moving: Recent Jewish Migration in Comparative Perspective*, New Brunswick, New Jersey, Transaction Publications.

Contributions à un ouvrage collectif

BOURGEAULT, G., F. Gagnon, M. Mc ANDREW et M. PAGÉ (2001) « Recognition of Cultural and Religious Diversity in Educational System of Liberal Democracies », dans Y. Hébert (dir.), *Citizenship in Transformation*, Toronto, Toronto University Press.

BOURGEAULT, G. (2001) « L'éducation et la formation à l'heure de la mondialisation », dans H. Dridi et C. Lessard (dir.), *Globalisation et éducation. Éducation, développement, coopération et recherche dans le contexte de la mondialisation*, Montréal, Labriprof-Crifpe, (Université de Montréal), pp. 33-63.

BOURGEAULT, G. et L. Garon (2000) « L'éthique : méthodes et interventions de quoi s'agit-il ? » dans A. Lacroix et A. Létourneau (dir.), *Méthodes et interventions en éthique appliquée*, Montréal, Éditions Fides, pp. 109-126.

- BOURGEAULT, G., et F. Pageau (2000) « Les politiques d'éducation des adultes - l'amont de la formation : l'expression de la demande et la 'reconnaissance des acquis' », dans *Politiques d'éducation et de formation des adultes*, Jean-Paul Hautecoeur, éditeur, Québec, ministère de l'éducation du Québec/Hambourg, Institut de l'UNESCO pour l'éducation, pp. 103-122.
- BOURHIS, R.Y. (2000) « Acculturation, language maintenance and language loss », dans J. Klatter-Falmer et P. Van Avermaet (dir.), *Language Maintenance and Language Loss*, Tilburg, The Netherlands, Tilburg University Press.
- BOURHIS, R.Y. (2000) « Reversing language shift in Quebec », dans J.A. Fishman (dir.), *Reversing Language Shift: Can Threatened Languages be saved ?* Clevedon, Avon, UK, Multilingual Matters.
- BOURHIS, R.Y. et A. Gagnon (2000) « Social orientations in the minimal group paradigm », dans R. Brown et S. Gaertner (dir.), *Intergroup Processes: Blackwell Handbook in Social Psychology Volume 4*, Oxford, Blackwell Publishers.
- CHARBONNEAU, J. (2000) « La grossesse à l'adolescence. Une volonté de réconciliation avec la génération précédente », dans M. Gauthier, L. Duval, J. Hamel et B. Ellefsen (dir.), *Être jeune en l'an 2000*, Québec, P.U.L./Les éditions de l'I.Q.R.C., pp. 35-39.
- DANSEREAU, F. (2000) « Montréal: ségrégation résidentielle et cohabitation sociale », dans F. Dureau, V. Dupont, E. Lelièvre, J.-P. Lévy et T. Lulle (coord.), *Métropoles en mouvement*, Paris, Anthropos et Institut de recherche pour le développement, collection VILLES, pp. 289-297.
- DANSEREAU, F. (2000) « Montréal », dans F. Dureau, V. Dupont, E. Lelièvre, J.-P. Lévy et T. Lulle (coord.), *Métropoles en mouvement*, Paris, Anthropos et Institut de recherche pour le développement, collection VILLES, pp. 539-549.
- Fox, S.A., H. Giles, R.Y. BOURHIS et M. Orbe (2000) « Interability communication: Theoretical perspectives », dans D.O. Braithwaite et T. Thompson (dir.), *Handbook of Communication and People Disabilities: Research and Application*, Hillsdale, New Jersey, Lawrence Erlbaum, pp. 193-222.
- GERMAIN, A. (2000) « Politiques d'immigration à Montréal; imposées du sommet ou définies par la base? », dans A. Bailly, P. Brun, R.J. Lawrence et M.-Cl. Rey (dir.), *Développement social durable des villes. Principes et pratiques*, Paris, Anthropos, pp. 51-55.
- GERMAIN, A. et A.-M. Séguin (2000) « *The Social Sustainability of Montréal: a Local or a State Affair?* », dans M. Polèse et R. Stren (dir.), *The Social Sustainability of Cities*, MOST, Toronto, University of Toronto Press, pp. 39-67.
- GERMAIN, A. (2000) « Top-down or Bottom-up Immigration Policies in Montréal », dans A. Bailly, P. Brun, R. J. Lawrence et M.-Cl. Rey (dir.), *Socially Sustainable Cities: Principles and Practices*, Londres, Economica, pp. 49-53.
- Hébert, Y. et M. PAGÉ (2001) « *Citizenship Education: What Research for the Future?* », dans Y. Hébert (dir.), *Citizenship in Transformation*, Toronto, Toronto University Press.
- HELLY, D. (2000) « La nouvelle citoyenneté, active et responsable », dans Y. Boisvert, J. Hamel et M. Molgat (dir.), *Vivre la citoyenneté. Identité, appartenance et participation*, Montréal, Liber, pp. 119-134.
- HELLY, D. et N. van Schendel (2000) « *Modalités d'appartenance et citoyenneté au Québec* », dans Y. Boisvert, J. Hamel et M. Molgat (dir.), *Vivre la citoyenneté. Identité, appartenance et participation*, Montréal, Liber, pp. 143-156.
- HELLY, D. (2000) « Pourquoi lier mondialisation, citoyenneté et multiculturalisme? » dans M. Elbaz et D. Helly (dir.), *Mondialisation, citoyenneté et multiculturalisme*, Sainte-Foy et Paris, Les Presses de l'Université Laval/L'Harmattan, pp. 223-256.
- JUTEAU, D. (2001) « *Le défi de l'option pluraliste* », dans M. Venne (dir.), *La nation*, Montréal, Québec Amérique, pp. 199-214. Traduit en anglais sous le titre de « *The Challenge of the Pluralist Option* », dans *Thinking the Nation*, Toronto, Lorimer, sous presse.
- JUTEAU, D. (2000) « Du dualisme canadien au pluralisme québécois », dans M. Mc Andrew et F. Gagnon (dir.), *Relations ethniques et éducation dans les sociétés divisées: Québec, Irlande du Nord, Catalogne, Belgique*, Paris, l'Harmattan, pp.13-26.
- JUTEAU, D. (2000) « Changing Forms of Nation-ness in the Canadian Context », dans *A Race of Ethnicity Reader*, Toronto, Harcourt, Brace & Co., (reproduction de la conférence Sorokin, 1994), chapitre 15.
- LAMARRE, P. (2000) « Les relations entre anglophones et francophones et les programmes scolaires: vers un agenda de recherche », dans M. McAndrew et F. Gagnon (dir.), *Relations ethniques et éducation dans les sociétés divisées: Québec, Belgique, Catalogne, Irlande du Nord*. Paris/Montréal: L'Harmattan, pp. 181-189.

LAURIER, M. et J. Viens, (2000) « La familiarisation des futurs maîtres aux technologies de l'information et de la communication », dans Duquette L. et Laurier M. (éd.) *Apprendre une langue dans un environnement multimédia*, Montréal, Éditions Logiques.

LAURIER, M. et L. Desmarais (2000) « L'analyse des schémas de navigation en ELAO », dans L. Duquette et M. Laurier (éd.) *Apprendre une langue dans un environnement multimédia*, Montréal, Éditions Logiques.

LAURIER, M. et D. Lussier (2001) « Du développement de niveaux de compétence à la mise au point d'instruments de mesure pour les apprenants immigrants adultes en contexte canadien » dans C. Cornaire et P. Raymond (dir.), *Regards sur la didactique des langues secondes*, Montréal, Éditions Logiques.

Mc ALL, C., (2000) « Language dynamics in the bi-and multilingual workplace », dans R. Bayley and S. Schecter (dir.), *Language Socialization and Bilingualism*, Bristol, Multilingual Matters.

Mc ANDREW, M. (2000) « Comparabilité des expériences décrites et perspectives de collaboration », dans M. Mc Andrew et F. Gagnon (dir.), *Relations ethniques et éducation dans les sociétés divisées : Québec, Irlande du Nord, Catalogne, Belgique*, Paris, L'Harmattan, pp. 225-241.

Mc ANDREW, M., J.-P. PROULX (2000) « Éducation et ethnicité au Québec: un portrait d'ensemble », dans M. Mc Andrew et F. Gagnon, (dir.), *Relations ethniques et éducation dans les sociétés divisées: Québec, Irlande du Nord, Catalogne, Belgique*, Paris, l'Harmattan, pp. 85-110.

PAGÉ, M. (2001) « L'éducation à la citoyenneté devant la diversité des conceptions de la citoyenneté », dans Pagé, M., F. Ouellet et L. Cortesao (dir.), *L'éducation à la citoyenneté*, Sherbrooke, Université de Sherbrooke, Éditions CRP.

PAGÉ, M. (2000) « Psycho-social Aspects of Citizenship », dans Y. Hébert (dir.), *Citizenship in Transformation*, Toronto, Toronto University Press.

PICHÉ, V., J. RENAUD et L. Gingras (2000) « *Comparative Immigrant Economic Integration* », dans S. Halli et Leo Driedger (dir.), *Immigrant Canada*, Toronto, University of Toronto Press, pp. 185-211.

Ray, B. et D. ROSE (2000) « Cities of the everyday: socio-spatial perspectives on gender, difference and diversity », dans T. Bunting et P. Filion (dir.), *Canadian Cities in Transition: The Twenty-First Century*, Toronto, Oxford University Press Canada, pp. 402-424.

Sachdev, I. & BOURHIS, R.Y. (2000) « Multilingual communication », dans W.P. Robinson et H. Giles (dir.) *The New Handbook of Language and Social Psychology*, New York, Wiley.

SMITH, W.J. et W. F. Foster (2000) « Equal educational opportunity for students with disabilities in Canada: A moral or legal right ? » dans J. Andrews & J. Lupart (dir.), *The inclusive classroom*, Toronto, Nelson, pp. 49-92.

Tessier, C. et G. BOURGEOULT (2000) « Éthique de société et éducation à la citoyenneté », dans G. A. Legault, A. Rada-Donath et G. Bourgeault (dir.), *Éthique de société. L'éthique dans les sociétés démocratiques avancées*, Sherbrooke, Université de Sherbrooke / Productions G.G.C. pp. 191-220.

Tessier, C. et M. Mc ANDREW (2001) « L'éducation à la citoyenneté », dans C. Gohier et S. Lorrain (dir.), *La formation fondamentale en l'an 2000. Quelle culture, quelles compétences, quels contenus ?*, Montréal, Éditions Logiques, pp. 319-342.

Tessier, C. et M. Mc ANDREW (2001) « Citoyenneté en milieu scolaire et conseils étudiants : une étude exploratoire dans quatre écoles montréalaises », dans M. Pagé, F. Ouellet et L. Cortesao (dir.), *L'éducation à la citoyenneté*, Sherbrooke, Université de Sherbrooke, Éditions du CRP, pp. 187-200.

WEINFELD, M. (2000) « Israel, the Jewish People, and the New World of Migration », dans D. J. Elazar et M. Weinfeld (dir.) *Still Moving*, New Brunswick, New Jersey, Transaction, pp. 3-12.

WEINFELD, M. et D. J. Elazar (2000) « The Integration of Jewish Immigrants in Montreal: Models and Dilemmas of Ethnic Match », dans Daniel J. Elazar and Morton Weinfeld (dir.) *Still Moving*, New Brunswick, New Jersey, Transaction, pp. 285-298.

Autres publications

Beaudry, M., C. Marois, B. Ray et D. ROSE [responsable du projet] (2001, version bêta) *Atlas de l'Immigration dans la Région de Montréal en 1996: Phase 2 / Atlas of Immigration in the Montréal region in 1996: Phase 2*, Montréal, Immigration et métropoles, <http://immigration.inrs-urb.quebec.ca>.

Bernèche, F., A. GERMAIN et D. ROSE (2000) *Modes d'insertion urbaine des immigrants dans les quartiers à forte majorité francophone : transformations urbaines et dynamiques de cohabitation*, INRS-Urbanisation, 50 p.

- Bernèche, F., J. Mongeau et D. ROSE [responsable du projet] (2001) *Portrait sommaire des populations immigrantes des municipalités de la Communauté urbaine de Montréal et des arrondissements de la Ville de Montréal d'après les données publiées du recensement de 1996*, Bureau des affaires interculturelles de la Ville de Montréal, Montréal.
- Blais, J.-G., C. Lessard, M. Mc ANDREW, J. RENAUD, D. Nkamegue (2000) *Réussite scolaire et mobilité éducationnelle et sociale des élèves d'origine immigrée: Portrait de la situation québécoise*, octobre, 22 p.
- Bouchard, P., C. Girard-Lamoureux, J. RENAUD, G. Baril et M.-D. Rousseau (2000) *La connaissance fonctionnelle du français: du besoin individuel quasi insoupçonné à un besoin social bien réel*. Rapport de recherche, Office de la langue française, 77 p.
- Bouchard, P., C. Girard-Lamoureux, J. RENAUD, G. Baril, M.-D. Rousseau (2000) *La connaissance fonctionnelle du français: du besoin individuel quasi insoupçonné à un besoin social réel – Entreprises manufacturières de 10-49 employés*. Quelques données importantes tirées du rapport de recherche, Office de la langue française, 16 pages.
- BOURGEAULT, G. (2000) « La santé publique... entre l'imposition d'une nouvelle morale et la mise en oeuvre d'une éthique de la responsabilité partagée », dans *Les enjeux éthiques de la santé publique*. Actes d'un colloque tenu les 20 et 21 mai 1999 à Montréal, Montréal, Éditions A.S.P.Q., pp. 25-44.
- CHARBONNEAU, J. (2001) *Alternative life paths among adolescent mothers : a case study in the Montreal area*, Annual Meeting of the American Sociological Association, San Francisco, août 1998, INRS-UCS, collection Inédits 2000-03.
- CHARBONNEAU, J. (2000) *Maternité adolescente et réseaux de soutien en milieu urbain et rural dans la Montérégie*. Colloque interrégional « Besoins, aspirations et réalisations des adolescents en région », <http://college.cjonquiere.qc.ca/ecobes/>
- DANSEREAU, F., G. Divay, P. J. Hamel, D. ROSE, G. Sénécal, A.-M. Séguin et L. Aubrée (2001), *Programme d'études portant sur l'analyse des politiques et le développement de la recherche en habitation*. Rapport de recherche, Société d'habitation du Québec, mars.
- Foster, W.F. et W. J. SMITH (dir.) (2000). *Focusing on the future: Seeking legal and policy solutions in education*. Actes du Congrès annuel de la Canadian Association for the Practical Study of Law and Education, Toronto, Avril 1999.
- Gaudet, S. et J. CHARBONNEAU (2000) « Les mères adolescentes : comment se bricolent-elles un avenir? », M. Simard et J. Alary (dir.) *Comprendre la famille*. Actes du 5e symposium québécois de recherche sur la famille, P.U.Q., pp. 183-196.
- GERMAIN, A. et M. Sweeney (2001) *La participation des associations ethnoculturelles aux instances de concertation de quartier de la ville de Montréal*, INRS-Urbanisation.
- GERMAIN, A., R. Morin et G. Sénécal (2000) *L'évolution récente du mouvement associatif montréalais : un retour au territoire programmé- un pragmatisme renouvelé*, Plan Urbanisme, Construction, Architecture, Ministère des Équipements, des Transports et du Logement (France), mai.
- GERMAIN, A., F. Bernèche, J.-F. Marchand et C. Poirier, avec la coll. de J. Damasse (2000) *Les grandes controverses en aménagement et les consultations publiques non gouvernementales à Montréal*, INRS-Urbanisation.
- GERMAIN, A. (2000) « L'interculturel à la montréalaise », *Urbanisme*, 313, pp.78-80.
- HELLY, D., M. Vatz-Laaroussi et L. Rachedi (2001) *Transmission culturelle par de jeunes parents immigrés, Montréal, Québec et Sherbrooke*. Rapport de recherche, Immigration et métropoles et CRSH, mars.
- HELLY, D. et F. Bourgeois (2000) *L'accueil et l'établissement des réfugiés kosovars à Lyon et Montréal, 1999-2000*. Multiculturalisme Canada, Fonds d'action sociale auprès des immigrants et à la MIRE (Paris).
- HELLY, D. (2000) « Les limites du multiculturalisme canadien », dans M. Wieviorka et J. Ohana (dir.), *La différence culturelle. Une reformulation des débats. Colloque de Cerisy*. Paris, Balland, pp. 414-427.
- HELLY, D. (2000) *Citoyenneté, nation et minorités ethnoculturelles. Le cas canadien à travers le multiculturalisme, 1971-1997*. Rapport remis à Multiculturalisme Canada, décembre 2000.
- LAURIER, M. (2000) *Rapport final - Composante 2.1, Systématiser la culture de l'évaluation des acteurs et des institutions et rationaliser sa pratique : Tâche no1. Le contrôle continu, Étude (i) Examens officiels et contrôle continu*. Projet d'amélioration de la qualité du système éducatif tunisien, (PAQSET), Ministère de l'Éducation de la République Tunisienne.
- LAURIER, M. et al. (2001) *Test de compétence en français pour les immigrants adultes : document de présentation*. ministère des Relations avec les citoyens et de

l'Immigration en collaboration avec Citoyenneté et Immigration Canada.

LAURIER, M. et al. (2000) *Niveaux de compétence en français langue seconde pour les immigrants adultes*, Québec, MRCI.

LAURIER, M. et K. Temisjian (dir.) (2000) *L'enseignement des langues d'origine/langues internationales à l'heure de la réforme*, Montréal, Université de Montréal, Les Publications du Centre de langues patrimoniales.

LAURIER, M. (2000) L'apprentissage des L2 et les TIC : état de la recherche » dans L. Duquette et F. H. Lemonnier. (éd.), Actes du Colloque de l'ACFAS sur l'enseignement des langues et le multimédia.

Mc ALL, C. J. Fortier, P.-J. Ulysse et R. Bourque (2000) *Se libérer du regard, agir sur les barrières: points de vue sur la pauvreté à Montréal*. Rapport de recherche, CQRS.

Mc ALL, C., C. Montgomery, J.-A. Tremblay et A. Seminario (2000) *La pauvreté dans un quartier multiethnique*, Cahiers de recherche du Centre de recherche et de formation du CLSC Côte-des-Neiges.

Mc ANDREW, M. (2001) « Diversité culturelle, langue et éducation. Que pouvons-nous apprendre d'une comparaison Québec-Catalogne ? », dans M. Mc Andrew et J. Garreta (dir.), *Diversité culturelle, identité et langue : le rôle de l'éducation*. Actes de la rencontre de travail bilatérale Québec-Catalogne à Barcelone du 24-26 avril.

Mc ANDREW, M. (2001) «Le rôle de l'éducation dans les rapports entre francophones et anglophones au Québec», dans M. Mc Andrew et J. Garreta (dir.), *Diversité culturelle, identité et langue : le rôle de l'éducation*. Actes de la rencontre de travail bilatérale Québec-Catalogne tenue à Barcelone du 24-26 avril.

Mc ANDREW, M., C. Veltman, F. Lemire et J. Rossell. (2000) «La francisation progresse dans les écoles montréalaises», *Options*, 20, pp. 85-99.

Mohr, C. et G. SYMONS (2001) « Le changement administratif dans un contexte de police communautaire », *Source ENAP*, vol. 16, no 1, janvier-février, pp. 2-3.

Ouellette, F.R., J. CHARBONNEAU, E. Pallacio-Quintin et C. Jourdan-Ionescu (2001) *Le placement en famille d'accueil : liens familiaux et dynamiques de réseaux*. F.C.A.R., Montréal, INRS-Urbanisation, Culture et Société, Université du Québec.

PICHÉ V., J. Lachapelle et S. Yana (2001) *Reactivation of the Kosovo Vital Statistics System*, UNMIK, FNUAP et ACDI, Statistical Office of Kosovo, Pristina.

Renié, D. et M. LAURIER (2000) « Observation des apprentissages par l'analyse de traces informatiques : études de cas avec le cédérom Camille - L'acte de vente », dans J. Compain et al. (éd.) *Les technologies de l'enseignement/apprentissage de la L2 : que nous apprend la recherche*, Ottawa, CREAL, Université d'Ottawa et Institut canadien du service extérieur, pp. 41-46.

ROSE, D. (2001) *Revisiting Feminist Research Methodologies in the light of Recent Debates about Method in Social Science: Working Document*. Condition féminine Canada.

ROSE, D. et B. Ray (2000) *Landed Refugee Claimants' First Three Years in Quebec: Their Housing Experiences*, Immigration et métropoles « Vie de quartier, trajectoires résidentielles, réseaux sociaux et gestion des équipements collectifs. »

Sweeny, M. et A. GERMAIN. (2000) *The Evolving Dynamic Between Community Associations and Immigration in Montréal : a Reality in Mutation*, Montréal, INRS-Urbanisation.

Vermette, M., M. Jacquet et M. Mc ANDREW (2000) *Éducation à la citoyenneté et adultes nouveaux arrivants :*

9. Les communications

l'expérience québécoise, document de travail, Immigration et métropoles.

Blais J-G, M. LAURIER, et G. Pelletier (2000) *La problématique des indicateurs en éducation*. 13e congrès de l'AMSE, Sherbrooke, 26-30 juin.

Bouchard, P., J. RENAUD et C. Lamoureux-Girard (2001) « *L'environnement linguistique du travailleur comme déterminant de la langue* ». 69^e congrès de l'ACFAS, Sherbrooke, mai.

BOURHIS, R.Y. (2001) *Identité linguistique et acculturation*. États généraux sur la situation et l'avenir de la langue française au Québec, journée thématique « Les enjeux démographiques et l'intégration des immigrants », Université de Montréal, 25-26 janvier.

BOURHIS, R.Y., J. Berry et R. Kalin (2000) *International Study of Attitudes Towards Immigration and Settlements (ISATIS): Pilot Studies with Anglophone and Francophone Canadian Students*. Conférence internationale de la Social Psychological Study of Social Issues (SPSSI), Toronto, août.

BOURHIS, R.Y. et C. Amiot (2000) *Discrimination and unstable power differentials between dominant and subordinate groups*. Small groups meeting of the European Association of Experimental Social Psychology (EAESP): The Psychology of Domination: Social Structure, Social Reproduction and Social Change, Université Pierre Mendès France, Grenoble, France.

CHARBONNEAU J. et A. GERMAIN (2001) *Les banlieues de l'immigration*. 69^e congrès de l'ACFAS, Colloque « Identités, territoires et représentations de l'espace suburbain », Sherbrooke, 14 et 15 mai.

CHARBONNEAU, J. et F.R. Ouellette (2000) *Familles et institutions autour de l'enfant placé en famille d'accueil*. XVI^e Congrès international de l'AISLF, Atelier « Famille », Québec, juillet.

DANSEREAU, F. et M. Garcia (2000) *Commerces et affichage ethniques: quelles significations ?* XVI^e Congrès international de l'AISLF. Atelier du groupe de travail « Ethnicité et ethnicisation des rapports sociaux et politiques », Québec, 3-7 juillet.

DANSEREAU, F. et F. Bernèche (2001) *L'accueil des immigrants dans les HLM à Montréal*. Colloque « La commune et ses minorités », Pessac, 5-6 avril.

DANSEREAU, F. (2001) *La discrimination raciale et ethnique dans le domaine du logement*. Conférence internationale « La ville, lieu d'inclusion et d'exclusion ».

Atelier « Racisme, habitat et division sociale de l'espace urbain », Montréal, 19 mars.

DANSEREAU, F. (2000) *L'insertion urbaine du migrant: quelle place pour le logement social ?* Colloque Le mouvement coopératif au cœur du 21^e siècle, Montréal, Université McGill, 19 octobre.

Gagnon, J.E., F. DANSEREAU et A. GERMAIN (2000) *Ethnic Dilemmas? Religion, Diversity and Multicultural Planning in Montréal*. Cinquième conférence internationale Metropolis. Atelier « Planning in the Ethnologically Diverse City », Vancouver, 13-17 novembre.

Gagnon, J. E. et A. GERMAIN (2001) *Espace urbain et pratique religieuse : la géographie des lieux de culte « ethniques » de la région de Montréal*. Congrès Annuel de l'Association canadienne de géographie, Session « Transnationalism, Identity, Ethnicity and Landscape », Montréal, 30 mai.

Gaudet, S. et J. CHARBONNEAU (2000) *Réflexion éthique sur la responsabilité à travers les engagements des jeunes adultes montréalais*. XVI^e Congrès international de l'AISLF, Atelier « Sociologie de la jeunesse », Québec, juillet.

GERMAIN, A., J. E. Gagnon et C. Poirier (2001) *The social construction of Practices Geared Toward Managing Ethnocultural and Religious Diversity at the Municipal level*, Congrès des sciences sociales et humaines du Canada, Association canadienne de science politique, Québec, 27 mai.

GERMAIN, A., J. E. Gagnon et C. Poirier (2001) « *La ville de Montréal face à la demande de lieux de culte et d'équipements récréatifs des communautés culturelles* » Colloque de Pessac (France) « La commune et ses minorités », organisé par le Plan urbain Construction Architecture (Ministère de l'Équipement, du Transport et du Logement) et la Maison des Sciences de l'Homme, Ville et Hospitalité, Pessac, 5-6 avril.

GERMAIN, A. (2001) *Les métropoles comme pôles de circulation et lieux de rencontre : la dynamique de Montréal*. Colloque « Le grand récit des Amériques », Montréal, 9-10 avril.

GERMAIN, A. (2000) *Qui intègre qui ?* Entretiens Jacques Cartier. Colloque « La diversité au quotidien », Montréal 3-4 octobre.

GERMAIN, A. (2000) *Fin ou renaissance du quartier?*, XVIe Congrès international de l'Association internationale des sociologues de langue française « Une société monde? », Université Laval, Québec, 3-7 juillet.

GERMAIN, A. (2000) *Des parcs au pluriel : penser la diversité dans l'aménagement des espaces publics*. Colloque « La diversité culturelle à travers la nature », Ville de Montréal, Jardin Botanique, 15-16 juin.

HELLY, D. (2000) *Primacia de los derechos o cohesion social. Los limites del multiculturalismo canadiense*. Revista internacional de filosofia politica VII Simposio : Los contextos de la democracia: perspectivas ibero-americanas , Universidad de Cartagena de Indias (Colombie), 20-22 novembre.

HELLY, D. (2000) *Citoyenneté, mondialisation et pluralité culturelle*. Conférence nationale de la recherche sur les politiques. Atelier «Diversité culturelle et cohésion sociale», Ottawa, Secrétariat de recherche sur les politiques, 1^e décembre.

HELLY, D. (2001) *Société, lien collectif, appartenance et identification*. Colloque Regards pluridisciplinaires et comparatifs sur l'identitaire québécois et canadien, Programme d'études sur le Québec, Université Mc Gill et la revue Globe, Montréal, 8-9 mars.

HELLY, D., D. JUTEAU et D. Weinstock (2001) *Table ronde: frontières linguistiques et rapports ethniques: pour une analyse critique du débat linguistique*. États généraux sur la situation et l'avenir de la langue française au Québec, journée thématique «Les enjeux démographiques et l'intégration des immigrants », Université de Montréal, 25-26 janvier.

JUTEAU, D. (2001) *Réflexions sur la citoyenneté québécoise*. Avignon, Programme d'études canadiennes, Avignon, 22 mai.

JUTEAU, D. (2001) *Les frontières de l'ethnicité*. Conférence à l'Université de Tours, Tours, 11 mai.

JUTEAU, D. (2001) *Minoritaires et droits de la citoyenneté*. Conférences sur le thème *Diversité et citoyenneté*, Université du Québec à Montréal, 26 avril.

JUTEAU, D. (2001) *Building the Nation : Church, State, and Women Work*. Annual John Porter Lecture, Carleton University, Ottawa, 13 mars.

JUTEAU, D. (2000) *Les communalisations ethniques dans le système-monde*. Séminaire du DEA Civilisation nord-américaine et littérature post-coloniale en anglais, option Études canadiennes, Université Paris III-Sorbonne Nouvelle, Paris, 13 décembre.

JUTEAU, D. (2000) *La citoyenneté pluraliste*. Les Grandes conférences annuelles Desjardins, Programme d'études sur le Québec, Université McGill, Montréal, 23 novembre.

LAMARRE, P. et D. Dagenais (2000), en collaboration avec J. Rossell et M. Jacquet, *Language Socialization Practices of Multilingual Youth: Montreal and Vancouver*. Cinquième conférence internationale Metropolis. Atelier « Langage and Identity in Multilingual Societies », Vancouver, 14 novembre.

LAMARRE, P., en collaboration avec J. Rossell, *Identité des jeunes trilingues en contextes bilingues ou multilingues/Identitat dels joves trilingües en contextes bilingües i multilingües*. Rencontre Québec-Catalogne « Diversitat cultural, identitat i llengua: el paper de l'educació. Trobada bilateral Catalunya-Québec/Diversité culturelle, identité et langue: le rôle de l'éducation », Barcelone, Espagne, 24-26 avril.

LAMARRE, P. (2001) *Le multilinguisme des jeunes allophones à Montréal*. États généraux sur la situation et l'avenir de la langue française au Québec, journée thématique «Les enjeux démographiques et l'intégration des immigrants », Université de Montréal, 25-26 janvier.

LAURIER, M. et K. Témisjian (2001) *L'enseignement des langues d'origine au Québec : perceptions comparées des acteurs*. Congrès de la SCEE, Québec, 23-25 mai.

LAURIER, M. et B. Dussault (2001) *Un outil pour classer les immigrants adultes qui apprennent le français*. Congrès de l'ACLA, Québec, 24-27 mai.

LAURIER, M. (2001) *La mise au point d'un test adaptatif en langue seconde*. 69e Congrès de l'ACFAS. Colloque « Défis et enjeux du testing adaptatif par ordinateur en éducation », Université de Sherbrooke, 16 mai.

LAURIER, M. et D. Lussier (2001) *Évaluer les apprentissages à d'une échelle de compétence*. 22^e Congrès de l'AQEFSL, Montréal, 26-27 avril.

LAURIER, M. et K. Témisjian (2001) *Heritage Language Program in Quebec : Comparative perceptions among actors*. 3rd International Symposium on Bilingualism, Bristol, Angleterre, 18-20 avril.

LAURIER, M. (2000) *L'évaluation de l'évaluation : quelles questions poser*. VIIe Congrès de RANACLES, Nice, France, 30 novembre-1^{er} décembre.

LAURIER, M. (2001) *Vers des interventions concertées pour la francisation des immigrants adultes*. États généraux sur la situation et l'avenir de la langue française au Québec, journée thématique «Les enjeux

démographiques et l'intégration des immigrants », Université de Montréal, 25-26 janvier.

LAURIER, M. et D. Lussier (2000) *L'élaboration d'échelles descriptives*. 22^e session d'études de l'ADMÉE, Longueuil, 3 novembre.

LAURIER, M., J.G. Blais et G. Pelletier (2000) *La mise au point d'un système d'indicateurs dans un pays en développement*. 13^e Congrès de l'AMSE, Sherbrooke, 26 juin.

Mc ALL, C. (2000) *La discrimination en milieu de travail*. Journée d'étude du Tribunal des droits de la personne.

Mc ALL, C. (2000) *Le logement social et la pauvreté au centre-ville de Montréal*. Colloque sur l'immigration et le logement social, Immigration et métropoles et l'Office municipal d'habitation.

Mc ALL, C., S. Descoteaux et G. Roy (2000) *Pluralité et pauvreté: quelle citoyenneté?* 7^e Colloque du RQIAC, Montréal.

McALL, C. (2001) *Langues et rapports sociaux en milieu de travail - une perspective sociologique*. États généraux sur la situation et l'avenir de la langue française au Québec, journée thématique «Les enjeux démographiques et l'intégration des immigrants », Université de Montréal, 25-26 janvier.

Mc ANDREW, M. et C. Tessier (2000) *L'exercice actif de la citoyenneté en milieu scolaire : enjeux et contradictions*. 13^e Congrès de l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation, Sherbrooke, 27 juin.

Mc ANDREW, M. (2000) *Écoles communes ou contrôlées par la communauté? Les expériences québécoise, catalane, nord-irlandaise dans une perspective comparative*. Les Midis du GREAPE. Centre d'études ethniques, Université de Montréal, 13 octobre.

Mc ANDREW, M. (2000) Atelier sur *Les limites et les possibilités de la diversité culturelle*. Citoyenneté 2020, Université McGill, 20 octobre.

Mc ANDREW, M. (2000) *Concentration ethnique et usages linguistiques*. Conseil privé, Ottawa, 3 novembre.

Mc ANDREW, M. (2000) *Les tendances émergentes en éducation et l'intégration des jeunes issus de l'immigration : une réflexion prospective*. Cinquième conférence internationale Metropolis. Plénière sur «Les jeunes et la seconde génération : les tendances en matière d'intégration économique et sociale», Vancouver, 16 novembre.

Mc ANDREW, M. (2001) *L'apprentissage du français par les élèves nouveaux arrivants : services spécifiques ou insertion directe en classe régulière?* États généraux sur la situation et l'avenir de la langue française au Québec. Journée thématique *Langue d'enseignement et enseignement de la langue*, Université McGill, 2 février.

Mc ANDREW, M. (2001) Responsable de l'atelier *Interculturalisme et citoyenneté : les défis pour l'école*. 6^e Colloque du Syndicat des professionnelles et des professionnels du milieu de l'éducation de Montréal «Questions de sens !». Montréal, 3 avril.

Mc ANDREW, M. (2001) Table ronde «Les pratiques de la citoyenneté à l'école : où en sommes-nous, où allons-nous ?». 69^e Congrès de l'ACFAS. Colloque «*Les conceptions de la citoyenneté chez les jeunes et les pratiques de la citoyenneté en milieu scolaire : perspectives québécoise et comparative*», Université de Sherbrooke, 16-17 mai.

Mc ANDREW, M. (2001) *L'éducation à la citoyenneté : une alternative à l'éducation multiculturelle, interculturelle ou antiraciste ?* Colloque des sciences humaines et sociales, Québec, 24 mai.

Mc ANDREW, M. et C. Tessier (2000) *L'exercice de la citoyenneté dans le cadre de la vie scolaire*. Cinquième conférence internationale Metropolis. Atelier «*Citizenship Practices among Youth, Educators and Parents* », Vancouver, 13-17 novembre.

Mc ANDREW, M. (2001) *Impact linguistique de la loi 101 en milieu scolaire: éléments d'un bilan*. États généraux sur la situation et l'avenir de la langue française au Québec, journée thématique «Les enjeux démographiques et l'intégration des immigrants », Université de Montréal, 25-26 janvier.

MEINTEL, D. (2001) *New religious identities in the context of late modernity: Spiritualism in Montreal*. Congrès annuel de CASCA (Société des anthropologues canadienne). Atelier «*Religion and Modernity/Religion et modernité* », organisatrice avec M-N Le Blanc et conférencière, Montréal, mai.

MEINTEL, D. et S. Fortin (2001) *Langues et identités*. États généraux sur la situation et l'avenir de la langue française au Québec, journée thématique «Les enjeux démographiques et l'intégration des immigrants », 25-26 janvier.

MEINTEL, D. (2000) *Les identités plurielles à Montréal*. URMIS (Laboratoire du CNRS), Université Paris 7, décembre.

MEINTEL, D. (2000) *Recherche sur une église spirituelle: Questions de terrain*. Université Lyon 2, Dép. d'anthropologie, novembre.

- MEINTEL, D. (2000) *Culture et lieu*. Université Lyon 2, Dép. d'anthropologie, novembre.
- MEINTEL, D. (2000) *Diaspora et transnationalité: l'anthropologie nordaméricaine face au phénomène migratoire*. Université Lyon 2, novembre.
- MEINTEL, D. (2000) *Culture and Process in the Thought of Amilcar Cabral*. Colloque sur Amilcar Cabral, Université de Massachusetts à Dartmouth, novembre.
- PAGÉ, M. (2000) *L'apprentissage en coopération : de la théorie à la pratique*. 13^e Congrès international de l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation, Sherbrooke, juin.
- PAGÉ, M. et M.-H. Chastenay (2000) *Towards a scientific study of young Canadian citizens*. Colloque Citoyenneté 2020 Citizenship, Institut d'études canadiennes de l'Université McGill, octobre.
- PAGÉ, M. (2000) *Questions pour la recherche sur la citoyenneté dans une perspective d'éducation*. Congrès de l'Association Mondiale pour les Sciences de l'Éducation, Sherbrooke, juin.
- PAGÉ, M. (2001) *L'étude des conceptions de la citoyenneté chez les jeunes Québécois : bases théoriques et méthode*. 69^e Congrès de l'ACFAS, Sherbrooke, mai.
- PAGÉ, M. et M.-H. Chastenay (2001) *L'étude des conceptions de la citoyenneté chez les jeunes Québécois : résultats d'une recherche*. 69^e Congrès de l'ACFAS, Sherbrooke, mai.
- PAGÉ, M. (2001) *La citoyenneté chez les étudiants du niveau post-secondaire de l'Alberta, du Nouveau-Brunswick et du Québec*. Congrès des Humanités et Sciences Sociales, Québec, mai.
- PAGÉ, M. (2001) *Citoyenneté et langue publique commune*. États généraux sur la situation et l'avenir de la langue française au Québec, journée thématique «Les enjeux démographiques et l'intégration des immigrants», Université de Montréal, 25-26 janvier.
- PAGÉ, M. et M.-H. Chastenay (2001) *Conceptions de la citoyenneté des cégépiens québécois francophones*. Chaire Concordia/UQAM en études ethniques: Diversité et Citoyenneté, Université du Québec à Montréal, printemps.
- PAGÉ, M. (2001) *Diversité des appartenances et conceptions de la citoyenneté chez les Québécois de 17-18 ans d'âge*. Rencontre Québec/Catalogne, Barcelone, avril.
- Paquette, J.E. et W. J. SMITH (2001) *The Cost of Special Education in First Nations Communities in Québec: Assessing Cost in Context of Rapid Expansion of Capacity and Service*. Rencontre annuelle de la American Educational Finance Association, Cincinnati(OH), mars.
- PICHÉ, V. (2001) *Vers un indicateur de réceptivité sociale*. États généraux sur la situation et l'avenir de la langue française au Québec, journée thématique sur Les enjeux démographiques et l'intégration des immigrants, Université de Montréal, 25-26 janvier.
- RENAUD, J. (2001) *Immigration et langue: la cohorte des nouveaux arrivants de 1989*. États généraux sur la situation et l'avenir de la langue française au Québec, journée thématique «Les enjeux démographiques et l'intégration des immigrants», Université de Montréal, 25-26 janvier.
- RENAUD, J., V. PICHÉ et S. Vachon (2001) *Refugees and Landed Refugee Claimants: Different Status, Different Settlement?* Cinquième conférence internationale Metropolis, Vancouver, 13-17 novembre.
- ROSE, D. et P. Carrasco (2000) *Gender divisions of unpaid household labour in central Canadian cities in 1996: the case of dual-earner couples*. Rencontre annuelle du Canadian Regional Science Association, Toronto, 3-4 juin.
- ROSE, D., B. Ray et K. Iankova-Petkova (2001) *Neighbouring, neighbourhood and social networks in a low-income Montréal suburb: the perspectives and experiences of Québécoises of French-Canadian origin and Haitian immigrant women*. Réunion annuelle de l'Association canadienne des géographes, Montréal, 29 mai-3 juin.
- ROSE, D., avec la collaboration de J. Mongeau et A.-M. Séguin (2000) *The housing situation of young adults living with immigrant parents, and its implications for integration issues: the case of Montréal in 1996*. Cinquième conférence internationale Metropolis, Vancouver, 13-17 novembre. Texte de la communication publié à <http://international.metropolis.net/events/vancouver/workshop27f.html>.
- ROSE, D. (2000) *Des recherches antérieures touchant sur les immigrants et le logement social : tour d'horizon des enjeux soulevés*. Colloque « L'insertion des immigrants dans le logement social à l'heure de la réorganisation municipale : problématiques et enjeux ». Immigration et métropoles, Montréal, 3 novembre.
- SMITH, W.J. (2001) *The search for a better mousetrap: Developing a framework for school self-assessment*. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Toronto, janvier.

SMITH, W.J. et W. Ngoma-Maema (2001) *School self-assessment in South Africa: Measuring the transformation toward quality education for all*. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Toronto, janvier.

SYMONS, G. (2001) *Théoriser l'espace affectif dans l'organisation : Deuxième génération de recherches sur les émotions*. 69e Congrès de l'ACFAS, Section Administration et management publics, Université de Sherbrooke, Sherbrooke, mai.

SYMONS, G. (2000) «MIQ-MCCI-MAIICC-MRCI»: *The state, immigration and pluralism in the province of Que-*

bec. Projet Canada-Hongrie. CEETUM, Montréal, 27-28 novembre.

SYMONS, G. (2000) *Cadres et intervenants des Centres jeunesse parlent du phénomène de gangs de rue à Montréal*. Colloque du volet 4, Immigration et métropoles. Université de Montréal, 22 septembre.

SYMONS, G. (2000) *The rationality/emotionality dichotomy in organizational theory and practice*. « ASAC-IFSAM 2000 »: Congrès conjoint international du management, Montréal, 8-11 juillet.
