

Alhassane Balde

4-6010 Avenue Decelles

Montréal (Québec) H3S 2E2

Tél. : (514) 316-4754 ou (514) 756-9478

Courriel : balde.alhassane@uqam.ca**FORMATION ACADEMIQUE****2010-2013**

Recherche postdoctorale : financement du Fonds de recherche sur la société et la culture (FQRSC), Groupe de recherche Immigration, équité et scolarisation (GRIES) – Faculté des sciences de l'Éducation - Département d'administration et fondements de l'Éducation, Université de Montréal

Titre du projet de recherche :

Méta-analyse des résultats et modélisation des facteurs influençant la réussite scolaire des populations immigrées, au Québec, au Canada et dans le monde

Supervision :

Marie Mc Andrew, Professeure titulaire, Département d'administration et fondements de l'éducation, Université de Montréal

2005-2009

Ph.D., École doctorale 180 sciences humaines et sociales : cultures, individus, sociétés. Mention : Démographie et Sciences sociales, Université Paris Descartes

Titre de la thèse :

Éducation, famille et pauvreté en Guinée rurale. Sous-préfecture de Kanfarandé, Basse Guinée

Direction :

Yves Charbit, Professeur des Universités,
Université Paris Descartes

Jury :

Véronique Petit, Professeur des Universités,
Université Paris Descartes

Richard Marcoux, Professeur titulaire, Université Laval

Marie-France Lange, Directrice de recherche, IRD

Marc Pilon, Directeur de recherche, IRD

2002-2004 **M.A. (DEA),** Sciences sociales : Cultures et comportements sociaux. Mention : Démographie et Sociologie, Université Paris Descartes

Titre du mémoire principal :

L'Éducation dans un contexte de pauvreté en milieu rural guinéen

Titre du mémoire secondaire :

L'analyse diachronique et analytique du système éducatif guinéen

Direction :

Yves Charbit, Professeur des Universités,
Université Paris Descartes
Jean Copans, Professeur des Universités,
Université Paris Descartes

1997-2001 **B.A. (Maîtrise ès Sciences),** Département de sociologie, Université de Conakry

Titre du mémoire :

L'ethnicité et la vie politique en Guinée

BOURSES D'EXCELLENCE

2010-2013 Bourse de stage postdoctoral octroyé par le Groupe de recherche Immigration, équité et scolarisation (GRIES) – Fonds de recherche sur la société et la culture (FQRSC)

2013 Bourse d'insertion dans les milieux de pratique et de valorisation de la connaissance (CEETUM) – Université de Montréal

2005-2009 Bourse d'études d'excellence au doctorat du Ministère français des Affaires étrangères

2002-2004 Bourse d'études d'excellence à la maîtrise du Ministère français des Affaires étrangères

ACTIVITES ACADEMIQUES EN COURS

2015-2016 Chercheur visiteur au Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM), Université de Montréal

EXPÉRIENCES D'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE**1. Chargé de cours à l'Université du Québec à Montréal (UQAM)**

Hiver 2016 Éducation et pluriethnicité au Québec (ASC 2047, groupe 10).
Baccalauréat en formation à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire

Hiver 2016 Éducation et pluriethnicité au Québec (ASC 2047, groupe 20).
Baccalauréat en formation à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire

Hiver 2016 Éducation et pluriethnicité au Québec (ASC 2047, groupe 31).
Baccalauréat en formation à l'enseignement du français langue seconde et de l'anglais langue seconde (au primaire et au secondaire)

Automne 2015 Problématiques interculturelles à l'école québécoise (ASC 6003).
Baccalauréat en formation à l'enseignement des futurs enseignants en univers social, éthique et culture religieuse, science et technologie (au primaire et au secondaire)

Été 2015 Pluriethnicité et formation (ASC 2347). Baccalauréat en formation
à l'enseignement des futurs enseignants en formation professionnelle et technique au secondaire et au collégial

Hiver 2015 Problématiques interculturelles à l'école québécoise (ASC 6003).
Baccalauréat en formation à l'enseignement des futurs enseignants en activités physiques (au primaire et au secondaire)

Automne 2014 École et société (ASC 6805). Baccalauréat en formation à
l'enseignement des futurs enseignants en adaptation scolaire et sociale (au primaire et au secondaire).

Hiver 2014 Problématiques interculturelles à l'école québécoise (ASC 6003).
Baccalauréat en formation à l'enseignement des futurs enseignants en musique, en danse et en arts dramatiques (au primaire et au secondaire)

2. Chargé d'enseignement

2008-2009 Les grands problèmes actuels de population et développement,
cours de 2^e cycle (Université Paris Descartes, France)

- 2008-2009** Sociologie des sociétés contemporaines, cours de 2^e cycle. (Université Paris Descartes, France)
- 2005-2009** Encadrement des étudiants de 2^e cycle et travaux pratiques. Les travaux ont porté sur la recherche bibliographique, la problématique et hypothèse, l'apprentissage du logiciel de traitement statistique des données SPSS, le traitement et l'analyse des données des enquêtes quantitatives et qualitatives et la rédaction de leur mémoire (Unité Mixte de Recherche 196 Université Paris Descartes-Ined-Ird)
- 2002-2003** Théories sociologiques et méthodes de recherche en Sciences Sociales, cours de 1^{er} cycle (Université de Conakry, Guinée)

PUBLICATIONS ÉCRITES

1. Articles arbitrés

- Carignan, N., Belhassen, A. et **Balde, A.** (sous presse). Entre le dire et le faire : les jumelages interculturels dans la formation à l'enseignement. *La Revue française d'éducation comparée*.
- Mc Andrew, M., Ledent, J., Murdoch J., Ait-Said, R. et **Balde, A.** (2013). « Le profil et le cheminement scolaire des jeunes québécois issus de l'immigration au secondaire : un portrait statistique », *Cahiers québécois de démographie* Vol. 42, no 1, printemps 2013, p. 31-55. **DOI** : 10.7202/1017097ar. **URI** : <http://id.erudit.org/iderudit/1017097ar>
- Lafortune, G. et **Balde, A.** (2012). « Cheminement scolaire des élèves québécois originaires des Antilles : comparaison de données quantitatives et qualitatives », *Diversité urbaine*, vol. 12, no 1, p. 49-61. **DOI** : 10.7202/1019211ar. **URI** : <http://id.erudit.org/iderudit/1019211ar>
- Balde, A.** et Petit, V. (2012). « Interaction entre stratégies économiques et scolarisation : l'appartenance ethnique comme marqueur des comportements », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, 11, p. 107-128. **URL** : <http://cres.revues.org/2195>
- Mc Andrew, M., Garnett, B., Ledent, J., Sweet, R., Ben Salah, H. et **Balde, A.** (2011). « Les carrières scolaires des jeunes allophones à Montréal, Toronto et Vancouver : une analyse comparative », *Revue de l'Intégration et de la Migration Internationale/International Journal of Immigration and Integration* 12: 495-515. **DOI** : 10.1007/s12134-011-0200-x.
URI : <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs12134-011-0200-x#>

2. Articles en préparation

Balde, A. « État de littérature : Les enfants en situation d’immigration précaire et l’accès à l’école publique ».

Balde, A. et Petit, V. « Apprendre en Guinée rurale : Quelles alternatives à la scolarisation ? Attentes, stratégies et processus décisionnels des familles ».

3. Livres

Timmerman, C., Clycq N., Mc Andrew, M., **Balde, A.**, *et al.* (dir.). (sous presse). “Youth in Education: The Necessity of Valuing Ethnocultural Diversity”, London: Routledge.

Balde, A. (à paraître). « L’éducation en Guinée : Quelles perspectives pour le milieu rural », Paris : L’Harmattan, Coll. Population.

Mc Andrew, M., **Balde, A.**, Bakhshaei, M., *et al.* (2015). « La réussite éducative des élèves issus de l’immigration : dix ans de recherche et d’intervention au Québec ». Montréal : Presses de l’Université de Montréal.

4. Chapitres de livres

Balde, A. and Mc Andrew, M. (sous presse). “Major Contributions of the Book and the Complementarity of Its Chapters: A Critical Reflection”, in C. Timmerman, N. Clycq, M. Mc Andrew, **A. Balde**, *et al.* (dir.). *Youth in Education: The Necessity of Valuing Ethnocultural Diversity*, (p. 249-254), London: Routledge.

Balde, A. (à paraître). “Education confronted by rural poverty”, in V. Petit (dir.). *The theory of change and response. New research perspectives on Population and Development*, Springer Verlag.

Balde, A. (2015). « La scolarisation face à la pauvreté rurale », dans V. Petit (dir.). *La théorie du changement et de la réponse. Nouvelles perspectives de recherche sur la population et le développement* (p. 149-164). Paris : L’Harmattan, Coll. Prospective du développement.

5. Articles de vulgarisation

Balde, A. and Mc Andrew, M. (2013). Academic Achievement among Québec Secondary School Students of Immigrant Origin in the English School Sector, CEETUM. <http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2013/3-balde-principal-english.pdf>

Balde, A. and Mc Andrew, M. (2013). Academic Achievement among Quebec Secondary School Students of Immigrant Origin: Profile of Students from the Caribbean and Sub-Saharan Africa in the Québec English School Sector, CEETUM.

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2013/4-balde-antilles-afrique-english.pdf>

Balde, A. and Mc Andrew, M. (2013). Academic Achievement among Quebec Secondary School Students of Immigrant Origin: Profile of Students of East Asian Origin in the Québec English School Sector, CEETUM.

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2013/5-balde-asie-de-est-english.pdf>

Balde, A. and Mc Andrew, M. (2013). Academic Achievement among Quebec Secondary School Students of Immigrant Origin: Profile of Students of South Asian Origin in the Québec English School Sector, CEETUM

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2013/6-balde-asie-du-sud-english.pdf>

Balde, A. et Mc Andrew, M. (2013). La réussite scolaire des jeunes Québécois issus de l'immigration au secondaire au secteur anglais, CEETUM.

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2013/9-balde-secteur-anglais.pdf>

Balde, A. et Mc Andrew, M. (2013). La réussite scolaire des jeunes Québécois issus de l'immigration au secondaire au secteur français, CEETUM.

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2013/10-balde-secteur-francais.pdf>

Balde, A. et Mc Andrew, M. (2013). La réussite scolaire des jeunes Québécois issus de l'immigration au secondaire : Portrait des élèves originaires de l'Asie du Sud-Est au secteur français, CEETUM.

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2013/11-balde-asie-sud-est-fr.pdf>

Balde, A. et Mc Andrew, M. (2013). La réussite scolaire des jeunes Québécois issus de l'immigration au secondaire : Portrait des élèves originaires de l'Afrique du Nord et du Moyen-Orient au secteur français, CEETUM.

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2013/12-balde-afrique-du-nord-fr.pdf>

Balde, A. et Mc Andrew, M. (2013). La réussite scolaire des jeunes Québécois issus de l'immigration au secondaire : Portrait des élèves originaires de l'Amérique Centrale et du Sud au secteur français, CEETUM.

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2013/7-balde-amerique-centrale-sud-fr.pdf>

Balde, A. et Mc Andrew, M. (2013). La réussite scolaire des jeunes Québécois issus de l'immigration au secondaire : Portrait des élèves originaires de l'Asie de l'Est au secteur anglais, CEETUM.

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2013/13-balde-asie-de-l-est-an.pdf>

Balde, A. et Mc Andrew, M. (2013). La réussite scolaire des jeunes Québécois issus de l'immigration au secondaire : Portrait des élèves originaires de l'Asie de l'Est au secteur français, CEETUM.

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2013/14-balde-asie-est-fr.pdf>

Balde, A. et Mc Andrew, M. (2013). La réussite scolaire des jeunes Québécois issus de l'immigration au secondaire : Portrait des élèves originaires de l'Asie du Sud au secteur anglais, CEETUM.

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2013/15-balde-asie-du-sud-an.pdf>

Balde, A. et Mc Andrew, M. (2013). La réussite scolaire des jeunes Québécois issus de l'immigration au secondaire : Portrait des élèves originaires de l'Asie du Sud au secteur français, CEETUM.

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2013/16-balde-asie-sud-fr.pdf>

Balde, A. et Mc Andrew, M. (2013). La réussite scolaire des jeunes Québécois issus de l'immigration au secondaire : Portrait des élèves originaires de l'Europe de l'Est au secteur français, CEETUM.

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2013/17-balde-europe-est-fr.pdf>

Balde, A. et Mc Andrew, M. (2013). La réussite scolaire des jeunes Québécois issus de l'immigration au secondaire : Portrait des élèves originaires des Antilles et de l'Afrique subsaharienne au secteur anglais, CEETUM.

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2013/18-balde-antilles-afrique-subsahar-an.pdf>

Balde, A. et Mc Andrew, M. (2013). La réussite scolaire des jeunes Québécois issus de l'immigration au secondaire : Portrait des élèves originaires des Antilles et de l'Afrique subsaharienne au secteur français, CEETUM.

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2013/8-balde-antilles-afrique-subsahar.pdf>

6. Rapports de recherche

Balde, A. (2014). *Portrait de deux écoles situées sur le territoire de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys : L'École primaire Dollard-Des-Ormeaux et l'École secondaire des Sources*, Montréal, DSCC-MELS.

Balde, A. (2014). *Les enfants en situation d'immigration précaire et l'accès à l'école publique : politiques et pratiques*, Montréal, DSCC-MELS.

Balde, A. et Sène, J. M. (2011). *La réussite scolaire des élèves issus de l'immigration au secondaire : Portrait des jeunes Québécois originaires de l'Europe de l'Est*, secteur français, sous la direction scientifique de Mc Andrew, M., Montréal : DSCC-MELS.

Balde A. et Sène, J. M. (2011). *La réussite scolaire des élèves issus de l'immigration au secondaire : Portrait des jeunes Québécois originaires des Antilles et de l'Afrique Subsaharienne*, secteur français, sous la direction scientifique de Mc Andrew, M., Montréal : DSCC-MELS.

Petit, V., **Balde, A.**, Meffe, B. et Godard, A. (2005). *Population, Pauvreté et VIH/SIDA en Haute Guinée : Le cas de la préfecture de Siguiri en Guinée*, Laboratoire de recherche POPINTER, DNS-SCAC-PNUD.

Balde, A., Soumaoro, B. et Barry M. C. (2001). *Étude sur les perceptions actuelles et l'impact actuel du SIDA dans les écoles de Guinée*, Banque Mondiale, Conakry, Guinée.

Barry, A. A. B. et **Balde, A.** (2000a). *Profil des étudiants de première année de l'Université de Conakry (Année universitaire 1999-2000)*, Observatoire de la population étudiante, Université de Conakry, Conakry, Guinée.

Barry, A. A. B. et **Balde, A.** (2000b). *Profil des étudiants de première année de l'Université de Conakry (Année universitaire 1998-1999)*, Observatoire de la population étudiante, Université de Conakry, Conakry, Guinée.

CONFÉRENCES DE SOCIÉTÉS SAVANTES ET AUTRES COMMUNICATIONS ORALES

1. Conférences arbitrées

- Mai 2013** **Balde, A.** « Cheminement scolaire des jeunes québécois issus de l'immigration au secondaire : le cas des élèves originaires des Antilles », *81^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS)*, Québec.
- Mars 2013** **Balde, A.** « Profil et cheminement scolaire des élèves québécois originaires des Antilles : données quantitatives » *15^e Colloque du CEETUM pour étudiants et jeunes diplômés*, Montréal.
- Février 2013** **Balde, A.** « Scolarisation en Guinée rurale : Dynamiques, processus et enjeux » *2^e Colloque étudiant en développement international de l'Université Laval*, Québec.
- Mai 2012** Mc Andrew, M. et **Balde, A.** « Réussite éducative des élèves issus de l'immigration au Québec : une méta-analyse des résultats de quinze études », *80^e Congrès de l'ACFAS*, Montréal.
- Février 2011** **Balde, A.** « Ethnicité et stratégies parentales d'éducation en Guinée rurale », *13^e Colloque du CEETUM pour étudiants et jeunes diplômés*, Montréal.

- Sept/Oct 2009** **Balde, A.** « Interaction entre stratégies économiques et scolarisation : L'appartenance ethnique comme marqueur des comportements », *XXVI^e Congrès International de la population organisé par l'Union Internationale pour l'Étude Scientifique de la Population (UIESP/IUSSP)*, Marrakech, Maroc.
- Décembre 2007** **Balde, A.** « L'Ethnie à l'épreuve des enjeux politiques : Réflexions sur le cas guinéen », *Conférence Internationale "Statistiques sociales et diversité ethnique doit-on compter, comment et à quelles fins ?"* CIQSS - l'INED, Montréal, Canada.
<http://www.ciqss.umontreal.ca/Docs/SSDE/pdf/Balde.pdf>
- Décembre 2007** **Balde, A.** « L'échec scolaire : réalités et enjeux : Coup de projecteur sur le cas guinéen », *V^e Conférence sur la Population Africaine organisée par Union pour l'Étude de la Population Africaine (UEPA/UAPS)*, Arusha, Tanzanie.
<http://uaps2007.princeton.edu/download.aspx?submissionId=70401>
- Juillet 2005** **Balde, A.** « Se nourrir ou s'instruire ? La fréquentation scolaire dans un contexte de pauvreté des ménages en milieu rural guinéen », *XXV^e Congrès International de la population organisé par l'Union Internationale pour l'Étude Scientifique de la Population (UIESP/IUSSP)*, Tours, France.
- Juillet 2005** **Balde, A.** « L'Interdisciplinarité appliquée à l'analyse des itinéraires thérapeutiques et de la scolarisation dans un contexte de pauvreté », *XXV^e Congrès International de la population organisé par l'Union Internationale pour l'Étude Scientifique de la Population (UIESP/IUSSP)*, Tours, France.

2. Conférencier invité

- Novembre 2015** **Balde, A.** « Comprendre les enjeux de la réussite éducative au secondaire au Québec : Perspective historique ». Séminaire de maîtrise en éducation, Université du Québec à Montréal.
- Octobre 2015** **Balde, A.** « Enjeux éducatifs actuels à l'école québécoise : Une réelle préoccupation ». Séminaire de maîtrise en éducation, Université du Québec à Montréal.
- Octobre 2014** **Balde, A.** « La défavorisation socioéconomique et la diversité ethnoculturelle comme enjeux de l'école québécoise ». Séminaire de maîtrise en éducation, Université du Québec à Montréal.
- Juin 2014** **Balde, A.** « Méthodes de recherche mixtes en éducation ». Séminaire de maîtrise en éducation, Université de Montréal.

- Octobre 2012** Mc Andrew, M. and **Balde, A.** “Immigrant Students: Characteristics and School Trajectories”, *Education and Diversity: Innovative Practices and Research in Montreal*, Ontario Institute for Studies in Education (OISE), University of Toronto.
- Février 2011** **Balde, A.** « Éducation, famille et pauvreté en Guinée rurale », *Conférence-midi du CEETUM*, Université de Montréal.

3. Transfert de connaissances aux commissions scolaires et aux organismes communautaires

- 15 mars 2013** **Balde, A.** et Mc Andrew, M., « La réussite au secondaire des élèves issus de l’immigration : treize capsules de recherche ». Conférence-débat et lancement de capsules de recherche organisés par le Réseau réussite Montréal, le GRIES et la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, Ville Saint-Laurent, Québec. Elles sont disponibles sur ce lien :
<http://www.ceetum.umontreal.ca/fr/publications/capsule-recherche/auteurs/B/Balde/#c81>

4. Diffusion auprès des médias

- Décembre 2011** Participation au débat radiophonique sur le thème *L’Afrique face aux crises inter-ethniques* animée par Georges Ibrahim Tounkara sur la Radio internationale allemande Deutsche Welle dans le cadre de l’émission *Arbre à palabre*.
http://www.dw.de/popups/mediaplayer/contentId_15584584_mediaId_15584581

ACTIVITÉS D’ARBITRAGE

- 2013** Évaluation des propositions de communications du 15^e Colloque pour étudiants et jeunes diplômés, CEETUM, Université de Montréal, Montréal
- 2011** Évaluation d’un article pour la *Revue Autrepart* sur la question des inégalités scolaires dans les pays du Sud.

ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS ET RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES

- Mars 2015** Présidence d'un atelier, « Identités et relations intergroupes », 17^e Colloque pour étudiants et jeunes diplômés, CEETUM, Université de Montréal
- Mars 2015** Présidence d'un atelier, « Éducation et rapports ethniques à Montréal », 17^e Colloque pour étudiants et jeunes diplômés CEETUM, Université de Montréal
- Mars 2014** Présidence d'un atelier, « Représentations et production de l'altérité », 16^e Colloque pour étudiants et jeunes diplômés, CEETUM, Université de Montréal
- Octobre 2013** Membre du comité organisateur des Journées d'études « Équité, inclusion et pédagogie culturellement adaptée : formation et expériences du personnel scolaire en Ontario et au Québec ». Activité organisée conjointement par le Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM), Université de Montréal et le Centre for Urban Schooling (CUS) de l'Ontario Institute for Studies in Education (OISE), University of Toronto.
- Mars 2013** Présidence d'un atelier, « Travailler en contexte de diversité ethnique », 15^e Colloque pour étudiants et jeunes diplômés, CEETUM, Université de Montréal
- Mars 2013** Membre du comité scientifique du 15^e Colloque pour étudiants et jeunes diplômés, CEETUM, Université de Montréal

AFFILIATIONS

- Centre d'études ethniques des universités montréalaises - Université de Montréal (CEETUM)
- Groupe de recherche Immigration, équité et scolarisation - Université de Montréal (GRIES)
- Union Internationale pour l'Étude Scientifique de la Population (UIESP/IUSSP)
- Union pour l'Étude de la Population Africaine (UEPA/UAPS)
- Association francophone pour le savoir (ACFAS)