

27 mars 2017, 12 h 15 - 13 h 30

Tensions et contradictions dans la production bilingue à l'école

Diane Dagenais

Faculté d'éducation, Université Simon Fraser



Diane Dagenais est professeure titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université Simon Fraser où elle enseigne en français et en anglais. Ses recherches portent sur les liens entre l'éducation et la diversité linguistique. Elle s'intéresse plus particulièrement à l'enseignement des langues, au plurilinguisme, et aux pratiques de littératie à l'école et hors de l'école, y compris les littératies multimodales. Ses études récentes s'inspirent des nouvelles théories de la matérialité pour explorer les dynamiques en place dans la production numérique en contexte d'apprentissage.

Le rapport de force entre les langues est devenu évident lors de la production d'histoires bilingues dans une classe du primaire en milieu francophone minoritaire. En s'appuyant sur les recherches qui révèlent que les pratiques bilingues et plurilingues sont constituées d'un mélange de codes, de variétés linguistiques et de modes d'expression, elle offrira un récit ethnographique sur les tensions et les contradictions que la cohabitation des langues a provoqué chez les enseignants face à une politique scolaire de séparation des langues.