

Faits saillants 2014-2015

Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM)

Le Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM) est un *Regroupement stratégique* ayant obtenu le soutien du FRQ-SC au concours 2011-2017. Il compte 53 chercheurs (35 réguliers et 18 collaborateurs) provenant de 10 universités québécoises spécialisés dans l'étude des relations ethniques au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde par la participation à des projets ou à des réseaux internationaux. Le CEETUM intègre aussi des membres provenant d'organismes gouvernementaux ou des milieux de pratique. En 2014-2015, le CEETUM a intégré cinq nouveaux membres : Chedly Belkhodja de l'Université Concordia, Jean-Pierre Corbeil de Statistique Canada ainsi que Paul Eid, Gina Lafortune et Chiara Letizia de l'Université du Québec à Montréal.

Le CEETUM relève de quatre universités partenaires : l'Université de Montréal, qui assure la gestion du Centre, l'Université du Québec à Montréal, l'Université de Sherbrooke et l'Institut national de la recherche scientifique.

Le Centre bénéficie de ses collaborations avec la Chaire en relations ethniques de l'Université de Montréal (Marie-Thérèse Chicha, Université de Montréal), le groupe de recherche *Diversité urbaine* (Deirdre Meintel, Université de Montréal) ainsi que l'Observatoire sur la formation à la diversité et l'inclusion (Maryse Potvin, Université du Québec à Montréal), dirigés par des membres du CEETUM.

Depuis 2015, le CEETUM assume la responsabilité de l'édition de la revue *Diversité urbaine*, fondée en 2000 par Deirdre Meintel et Sylvie Fortin (Université de Montréal) et gérée auparavant par le groupe de recherche *Diversité urbaine*. La revue se veut un lieu pluridisciplinaire de publication, tant pour les chercheurs établis que pour les jeunes chercheurs dont les travaux s'inscrivent dans une démarche empirique en lien avec les axes du CEETUM. La revue est accessible en ligne sur la plateforme Érudit :

<https://www.erudit.org/revue/du/2014/v14/n1/index.html>

La programmation scientifique du Centre se décline en quatre axes de recherche : 1) *Intégration des personnes issues de l'immigration : spatialité, économie et cohabitation*; 2) *Éducation et rapports ethniques*; 3) *Langues, identités, relations intergroupes*; 4) *Pluralité religieuse : enjeux sociaux, politiques et juridiques* et en deux vocations : *Recherche-société* et *Internationalisation*.

Nous présentons dans les pages suivantes quelques faits saillants qui font état des principales réalisations en 2014-2015.

Les liens entre la recherche et les préoccupations des organismes sociaux et des décideurs

Dans le cadre de la vocation Recherche-société, les membres du CEETUM ont organisé plusieurs activités, dont le Colloque annuel **Les trajectoires socioéconomiques des immigrants : quel rôle pour les divers acteurs?** organisé par Sébastien Arcand, Jacques Ledent (responsables de l'Axe *Intégration des personnes issues de l'immigration : spatialité, économie et cohabitation*) et Marie-Thérèse Chicha (titulaire de la Chaire en relations ethniques de l'Université de Montréal). Le Colloque s'est tenu à l'Hôtel Gouverneur Place Dupuis, les 26 et 27 février 2015. Plus de 90 participants provenant à la fois du milieu universitaire, des institutions publiques et des organismes communautaires ont contribué à la réussite de cet événement. Un ouvrage scientifique, sous la direction des responsables du Colloque, paraîtra en 2016. Dans le cadre du Colloque, une **Table ronde**, organisée par Micheline Milot, autour du document de consultation du ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion (MIDI) **Vers une nouvelle politique québécoise en matière d'immigration, de diversité et d'inclusion** a également permis aux divers acteurs d'exprimer leurs points de vue sur la question.

Le **Mémoire soumis à la Commission des relations avec les citoyens** dans le cadre de la consultation publique : *Vers une nouvelle politique québécoise en matière d'immigration, de diversité et d'inclusion*, écrit par Deirdre Meintel et Micheline Milot, avec la participation de Richard Bourhis, Nicole Carignan, Michel Pagé et Maryse Potvin, a été présenté à l'Assemblée nationale le 5 février 2015. Michèle Vatz Laaroussi a aussi présenté le mémoire : *Sensibiliser, accompagner et lutter contre le racisme pour mieux vivre ensemble*, le 3 février 2015.

Le **Quatrième Sommet des formateurs universitaires sur la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en éducation** qui regroupait près de 40 professeurs et chargés de cours engagés dans la formation « interculturelle » du personnel scolaire a eu lieu le 22 mai 2015, à l'Université du Québec à Montréal. Le Sommet a été organisé par *L'Observatoire sur la Formation à la Diversité et l'Équité* et l'axe *Éducation et rapports ethniques* du CEETUM. Cet événement s'inscrivait dans la continuité des trois Sommets tenus depuis 2012.

La consultation pancanadienne sur invitation **Vivre ensemble : foi, appartenance et valeurs canadiennes**, organisée par la Fondation canadienne des relations raciales (FCRR) en partenariat avec le CEETUM s'est tenue le 28 mai 2015, à l'Université de Montréal. Cette consultation fait partie de la première phase des symposiums de l'initiative *Vivre ensemble* organisés à différents endroits du Canada en vue de favoriser les discussions et la mise en commun des connaissances, et de favoriser une compréhension plus approfondie des valeurs canadiennes, et encourager la conscientisation du public à ces valeurs. Ces consultations représentent des occasions pour les intervenants communautaires de se réunir, de discuter et de partager des pratiques sur l'inclusion de la foi, le sentiment d'appartenance et les valeurs canadiennes au sein des stratégies d'inclusion.

Le lancement des livres **Histoires de vie**, écrits par les élèves de huit classes d'accueil au secondaire a eu lieu le 14 juin 2014, à l'Université de Montréal, en présence de l'écrivaine Kim Thuy, invitée d'honneur. Ces livres ont été produits avec le soutien des enseignantes de la Commission scolaire de Montréal (CSDM), la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île (CSPI) et la Commission scolaire de Laval (CSDL) ainsi que l'équipe de recherche *Développer les compétences à écrire d'élèves allophones immigrants en situation de grand retard scolaire au secondaire au moyen d'ateliers d'expression créatrice théâtrale, d'approches plurilingues de*

l'écriture et de rétroactions correctives, (Françoise Armand, Fasal Kanouté, Michèle Vatz Laaroussi, Marie-Odile Magnan, Garine Papazian-Zohrabian, Lilyane Rachédi, et al.).

Les étudiants et la formation à la recherche

Les étudiants sont au cœur de la mission du CEETUM, tant par leur travail d'assistantat dans les équipes de recherche, que par leur implication dans les activités du Centre (conférences, colloques du CEETUM, Forum des partenaires, présences sur le Comité scientifique). Les étudiants ont également l'entière responsabilité de l'organisation du **Colloque annuel pour étudiants et jeunes diplômés**. La 17^e édition, sur le thème *Penser les défis de la diversité*, s'est tenue en mars 2015 et a réuni plus d'une centaine d'étudiants de différents pays qui ont présenté leurs recherches. La coordination du Colloque a été assurée par Sarah Wilkins-Laflamme.

Le CEETUM a accueilli la stagiaire postdoctorale Sarah Wilkins-Laflamme (Ph. D. sociologie, University of Oxford), sous la direction de Micheline Milot. La stagiaire a profité de son séjour au Centre pour offrir **trois ateliers de formation en recherche quantitative**. L'objectif était de présenter certains outils statistiques et des savoir-faire pratiques pour l'amélioration des travaux en sciences humaines et sociales. Une trentaine de participants (étudiants, professeurs et intervenants des milieux de pratique) ont assisté à chacun des ateliers.

Cinq étudiants ont bénéficié d'une **bourse de fin de rédaction** offerte par le Centre selon des critères d'excellence des dossiers de candidature. Cette bourse vise à favoriser la complétion rapide de la diplomation. Une douzaine d'étudiants ont également bénéficié d'une **bourse à la mobilité** pour la diffusion de leurs travaux dans divers colloques nationaux et internationaux. Une **bourse d'insertion dans les milieux de pratique et de valorisation de la connaissance** a été offerte pour un projet réalisé à l'Association des femmes immigrantes de l'Outaouais.

Suite au Séminaire conjoint *Religious and Ethnic Minority Youth: Societal and Media Dynamics* organisé par le CEETUM, l'Institute for Media Studies (IMS), KU Leuven et le Centre Interculturalism, Migration and Minorities Research (IMMRC), tenu en mars 2014 à Leuven (Belgique), **quatre capsules de recherche** ont été rédigées par les étudiants-participants (voir page 9).

Des étudiants étrangers ont effectué un séjour de recherche au Centre. Le projet doctoral de Fabio Scetti (Université Paris Descartes - Paris V) *Analyse de l'évolution et de l'état de transmission de la langue portugaise au sein de la « communauté portugaise »* et celui d'Anna Clot Garrell (Universitat Autònoma de Barcelona) *Une approche sociologique des transformations de phénomènes religieux en Catalogne à travers l'étude d'un monastère bénédictin féminin*, étaient effectués sous la supervision de Deirdre Meintel. Dans le cadre de l'entente intercentre avec le Groupe Sociétés, Religions, Laïcités (GSRL), France, Lucian Cirlan a été invité à participer au 17^e Colloque du CEETUM pour étudiants et jeunes diplômés.

Le Séminaire pluridisciplinaire **PLU 6110 - Pluralité religieuse : enjeux sociaux et culturels** organisé par la Faculté de théologie et de sciences des religions de l'Université de Montréal et le CEETUM est offert depuis ce printemps. Il s'adresse aux étudiants de diverses disciplines (anthropologie, criminologie, démographie, études internationales, etc.). Les thématiques choisies sont abordées par divers conférenciers selon une perspective pluridisciplinaire.

Internationalisation

Le CEETUM a accueilli deux chercheuses invitées : **Diane Gérin-Lajoie** du Center for Urban Schooling, (OISE - University of Toronto); et **Anne-Sophie Calinon** de l'Université de Franche-Comté, France. Pendant leur séjour, ces chercheuses ont eu l'occasion d'offrir des conférences, de participer aux activités scientifiques organisées par le Centre et de poursuivre leurs collaborations avec des membres du Centre.

Le Centre a accueilli **Paul Bramadat**, directeur du Centre for Studies in Religion and Society, de l'University of Victoria. Pendant son séjour, en février 2015, il a participé activement à la journée d'étude **Émergence des sans religions en Colombie-Britannique** et a offert la conférence **Religious Radicals and Vaccine Refuseniks: Public Safety, Public Health, and the Disappearing World**. De plus, des discussions pour la réalisation des projets conjoints ont été amorcées avec des membres de l'axe *Pluralité religieuse : enjeux sociaux, politiques et juridiques*.

Suite au séminaire conjoint *Religious and Ethnic Minority Youth: Societal and Media Dynamics* (KU Leuven, CEETUM) tenu en 2014, le CEETUM a accueilli **Leen d'Haenens**, directrice de l'Institute for Media Studies, KU Leuven (Belgique) qui a offert la conférence **Cultural Diversity Policies in Europe with a Focus on the Role of the Media: Between Integration and Security**. Trois chercheurs du Centre, Jack Jedwab, Maryse Potvin et Deirdre Meintel, participent au projet international de recherche sur l'antisémitisme piloté par Leen d'Haenens, déjà en cours.

Le numéro spécial de la revue *Diversité Canadienne* **Équité, inclusion et pédagogie culturellement adaptée : Formation et expériences du personnel scolaire en Ontario et au Québec** a été publié. Celui-ci faisait suite au Séminaire du même nom tenu à Montréal en octobre 2013 et organisé par l'axe *Éducation et rapports ethniques* et le Centre for Urban Schooling de l'Ontario, Institute for Studies in Education (OISE) dans le cadre de l'entente signée entre les deux centres. Plusieurs auteurs de l'Ontario et du Québec ont contribué à cette publication, dont quatre membres du CEETUM. Le lancement de cet ouvrage a eu lieu en mai 2015 dans le cadre du *4^e Sommet des formateurs universitaires sur la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en éducation*.

Le financement de recherches à la fine pointe des questions sociales

Plusieurs chercheurs du Centre ont obtenu un financement pour leurs projets menés dans le cadre de la programmation scientifique du CEETUM. L'obtention de ces subventions témoigne de la reconnaissance de la communauté scientifique et de la pertinence sociale des travaux de chercheurs.

Subventions de recherche obtenues pour la période 2014-2015

Armand, F. (2014-2015). *Enseigner en milieu pluriethnique et plurilingue : réalisation de modules d'auto-formation en ligne en lien avec le site ÉLODiL*. Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) – Université de Montréal – Valorisation de la recherche.

Armand, F., Borri-Anadon, C. et Audet, G. (2014-2017). *Intervenir en milieu pluriethnique et plurilingue auprès de jeunes enfants du préscolaire et des services de garde : vers la conception d'un modèle d'accompagnement professionnel d'une équipe multisectorielle*. Projet réalisé en collaboration avec la Commission scolaire Marguerite Bourgeoys. MELS, Programme de formation continue du personnel scolaire (Chantier VII).

Bélanger, A. (2015). *Analyse du niveau de littératie en français au Québec dans un contexte de forte immigration*. Conseil supérieur de la langue française.

Bélanger, A. et Carrière, Y. (2014). *Understanding employment participation of older workers. Past, present and future changes*. Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH).

Bélanger, A. et W. Lutz (2015-2018). *Immigration, Education, Ethnocultural Diversity and the Future Composition of the Population and Labour Force of High Immigration Countries*. Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH).

Bilodeau, A. (2015-2016). *Feeling Accepted: A Protection Against Radicalization among New Canadians?* Canadian Network for Research on Terrorism, Security, and Society (TSAS research grant).

Bilodeau, A., Turgeon, L., Henderson, A. et White, S. (2015-2019). *A new look at Canada's Small Worlds: A provincial perspective on immigration and ethnic diversity*. Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH). Subvention Savoir.

Borri-Anadon, C. (2015-2018). *Ethnographie des processus de classement scolaires des élèves issus de l'immigration ayant des besoins particuliers*. Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC). Établissement de nouveaux professeurs-chercheurs.

Borri-Anadon, C. (2015-2016). *Intervention précoce auprès d'apprenants du préscolaire issus de l'immigration : étude exploratoire des processus de classement*. Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Fonds institutionnel de la recherche, volet Émergence des nouveaux professeurs en recherche.

Borri-Anadon, C. (2015). *Formation à la diversité et éducation inclusive au Québec et au Brésil : organisation et participation à deux séminaires comparatifs Québec-Brésil*. Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Fonds d'animation de la recherche.

Frenette, Y., **Belkhodja, C.** et **Lamarre, P.** (2015). *Arriver et partir : la francophonie de la Saskatchewan au début du XXI^e siècle*. 10^e Concours annuel de subventions, Centre canadien de recherche sur les francophonies en milieu minoritaire (CRFM), Institut français, Université de Regina.

Germain, A. (2015). *Proposition d'un modèle d'observatoire international des maires sur le vivre ensemble*. Ville de Montréal, Bureau des relations internationales.

Germain, A., **Leloup, X.** et **Rose, D.** (2015). *La mutation d'un quartier : la Cité de l'Acadie*. Subvention du Partenariat de recherche sur les quartiers en transition (responsable : D. Hulchanski, University of Toronto).

Germain, A., **Leloup, X.** et **Rose, D.** (2014). *La qualité de vie dans les projets résidentiels denses sous l'angle de la cohabitation en contexte de mixité*. Ville de Montréal, Direction de l'habitation du service de la mise en valeur du territoire.

Germain, A. et Vultur, M. (2014). *Mobilités et ancrages : les étudiants internationaux de l'INRS*. Fonds de développement académique du réseau (FODAR).

Heller, M., **Belkhodja, C.** et **Lamarre, P.** (2015-2020). *Un Canadien errant : moorings, mobilities and transformative restructurations of national identity*. Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH). Subvention Savoir.

Koussens, D., **Robert, M.-P.**, Bernatchez, S. et **Gélinas, G.** (2014-2015). *La religion hors-la-loi. L'État libéral à l'épreuve des religions minoritaires*. Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH). Subvention connexion.

Letizia, C. (2014-2015). *Secularism and Nepal Army. A preliminary study on military religious instructors*. Newton Alumni Funding, British Academy.

Letizia, C. et Ripert, B. (2014-2015). *PIL filed against animal sacrifices at Gadhimai Mela Nepal, à l'intérieur du projet coordonné par D. Berti, J. Smadja, B. Ripert, et R. Voix, Judiciariser la Nature. Projets de développement, aires protégées et réformes religieuses en Asie du Sud*. Centre d'études de l'Inde et de l'Asie du Sud (CEIAS).

Low, B., Wood, E., Carter, M. et Mitchell, M. (2015-2019). *The urban arts as tool for transforming a disadvantaged high-school: Building partnership synergy between school, university, and community artists*. Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH). Subvention de développement de partenariat.

Milot, M. (2014). *Pour une nouvelle vision rassembleuse du vivre-ensemble en contexte de diversité ethnoculturelle*. Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion (MIDI). Direction générale de l'énoncé de politique.

Morrisette, J., **Arcand, S.** et al. (2014-2017). *La reconstruction des savoir-faire des enseignants formés à l'étranger : une recherche collaborative*. Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH). Subvention de développement de partenariat.

Potvin, M. (2014-2015). *Groupe de travail interuniversitaire sur les compétences interculturelles et inclusives et 4^e Sommet des professeurs et chargés de cours engagés dans la formation interculturelle du personnel scolaire*. Direction des services aux communautés culturelles, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

Rousseau, N., **Borri-Anadon, C.**, Dumont, M., Gagnon, C., Ouellet, S. et Villemagne, C. (2015-2018). *Qualification et insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes (16-24 ans) ayant été identifiés élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation (ou élèves à risque) lors de leur passage au secteur jeune*. Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC). Soutien aux équipes de recherche.

Tremblay, S., **Arcand, S.**, Aubé, C., Ben Mansour, J., Jackson, P., Pacaud, M.-C., Rousseau, V. et Vachon, F. (2015-2019). *Maximisation de la performance en équipe et en multiéquipe : indicateurs comportementaux et neurophysiologiques de la collaboration en situation complexe et dynamique*. Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC). Soutien aux équipes de recherche.

Turgeon, L. et **Bilodeau, A.** (2014-2015). *Les attitudes envers l'immigration au Québec : une exploration des variations régionales*. Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH). Subvention de développement Savoir.

La diffusion de la recherche par des publications

En plus des nombreuses publications individuelles, qui ne sont pas mentionnées dans ce document, les collaborations entre les chercheurs du Centre ont donné lieu à plusieurs productions communes.

Livres et revues thématiques

Arcand, S. et **Germain, A.** (dir.) (2015). *Travailler et cohabiter : l'immigration au-delà de l'intégration*, Québec : Presses de l'Université Laval.

Kanouté, F. et **Lafortune, G.** (dir.) (2014). *L'intégration des familles d'origine immigrante. Les enjeux sociosanitaires et scolaires*, Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal.

Le Gall, J. et **Meintel, D.** (dir.) (2015). *Quand la famille vient d'ici et d'ailleurs. Transmission identitaire et culturelle*, Québec : Presses de l'Université Laval.

Mc Andrew, M., et l'équipe du GRIES, dont, **Armand, F.**, **Ledent, J.**, **Potvin, M.**, **Rahm, J.** et **Vatz Laaroussi, M.** (2015). *La réussite éducative des élèves issus de l'immigration. Dix ans de recherche et d'intervention au Québec*, Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal.

Potvin, M., Kugler, J., **Borri-Anadon, C.**, **Low B.** et Larrochelle-Audet, J., Stille, S. et Stewart-Rose, L. (2014). « Équité, inclusion et pédagogie culturellement adaptée : Formation et expériences du personnel scolaire en Ontario et au Québec », [Numéro spécial] *Canadian Diversity/Diversité canadienne*, 11 (2).

Articles avec ou sans comité de lecture

Armand, F., Combes, É., Boyadjieva, G., Petreus, M. et **Vatz Laaroussi, M.** (2014). « Écrire en langue seconde. Les textes identitaires plurilingues », *Québec français* 173 : 25-27 <http://id.erudit.org/iderudit/72928ac> (RSC).

Borri-Anadon, C., Larrochelle-Audet, J. et **Potvin, M.** (2014). « Bilan et enjeux de la formation initiale à la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en enseignement au Québec », *Canadian Diversity/Diversité canadienne* 11(2) : 59-64 (RSC).

Germain, A., **Leloup, X.** et Radice, M. (2014). « La cohabitation interethnique dans quatre quartiers de classes moyennes à Montréal. Deux petites leçons tirées des discours sur la diversité », *Diversité urbaine* 14 (1) : 5-24 DOI : 10.7202/1027812ar (RAC).

Gilles, D., **Robert, M.-P.** et **Gélinas, C.** (2014). « Avant-propos », *Revue de droit de l'Université de Sherbrooke* : 1-8 (RAC).

Potvin, M., **Borri-Anadon, C.**, Levasseur, V. et Viola, S. (2014). « Évaluer les compétences interculturelles des futurs enseignants dans les stages : vers des indicateurs observables des savoirs, savoir-faire et savoir-être ciblés », *Canadian Diversity/Diversité canadienne* 11 (2) : 65-72 (RSC).

Chapitres de livre

Bourhis, R.Y., Carignan, N. et Sioufi, R. (2015). « Assises théoriques des jumelages interculturels », dans N. Carignan, M. Deraiche et M.-C. Guillot (dir.) *Jumelages interculturels. Communication, inclusion et intégration*, Québec : Presses de l'Université du Québec, 15-29.

Charest, É., Chicha, M.-T. et Tanguay, V. (2015). « L'interdiction de discrimination en milieu de travail et les lois proactives du Québec », dans P.-L. Bilodeau et M. D'Amours, *Fondements des relations industrielles*, Chenelière Éducation.

Gallant, N., Bilodeau, A. et Lechaume, A. (2015). « Les attitudes par rapport à l'immigration et la diversité sont-elles différentes en région? Le mythe des régions fermées à la diversité et à l'immigration », dans M. Vatz Laaroussi, E. Bernier et L. Guilbert *Les collectivités locales au cœur de l'immigration : questions d'identité et stratégies régionales*, Québec : Presses de l'Université Laval, 187-208.

Kanouté, F., Gosselin-Gagné J., Lavoie A. et **Lafortune, G.** (2014). « Le bénévolat et la résilience socioscolaire », dans F. Kanouté et G. Lafortune (dir.) *L'intégration des familles d'origine immigrante. Les enjeux sociosanitaires et scolaires*, Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal, 139-158.

Ledent, J., Bélanger, A. et Malé, C. (2015). « L'influence des statuts d'immigration et de minorité visible sur la surqualification des travailleurs salariés québécois : une analyse différenciée suivant le type de centres urbains », dans S. Arcand et A. Germain (dir.) *Travailler et cohabiter. L'immigration au-delà de l'intégration*, Québec : Presses de l'Université Laval.

Richard, M., **Germain, A.** et **Rose, D.** (2015). « Les trajectoires contrastées des banlieues de l'immigration de la région montréalaise », dans S. Arcand et A. Germain (dir.) *Travailler et cohabiter : l'immigration au-delà de l'intégration*, Québec : Presses de l'Université Laval.

Rapports de recherche ou avis

Ledent, J., Bélanger, A., Marois, G., Bingoly, G. et Ribault-Foucher, C. (2014). « La situation socio-économique des actifs salariés résidant sur l'île de Montréal en 2006 qui ont le statut d'immigrant ou appartiennent à une minorité visible. Faits saillants », Montréal : Rapport remis à la Direction régionale d'Emploi-Québec de l'île-de-Montréal, INRS-UCS, 31 p.

Meintel, D., Milot, M., Bourhis R.Y., Carignan, N., Pagé, M. et **Potvin, M.** (2015). « Mémoire soumis à la Commission des relations avec les citoyens », dans le cadre de la consultation publique : *Vers une nouvelle politique québécoise en matière d'immigration, de diversité et d'inclusion*, Montréal : CEETUM, 13 p.

Potvin, M., Larochelle-Audet, J., Borri-Anadon, C., Armand, F. et **Steinbach, M.** (2015). « Rapport du Groupe de travail sur les compétences interculturelles et inclusives dans les orientations et compétences professionnelles en formation à l'enseignement », Montréal : Observatoire sur la formation à la diversité et l'équité (OFDE).

Capsules de recherche

Boucher, G. (2014). *Enjeux des représentations majoritaires-minoritaires : réflexions autour de la Flandre et du Québec*, CEETUM

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2014/boucher-2014.pdf>

Darchinian, F. et **Magnan, M.-O.** (2014). *Parcours scolaires des jeunes issus de l'immigration en Belgique et au Canada*, CEETUM

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2014/dar-mag-2014.pdf>

Drapeau, É. (2014). *Jeunes immigrants croyants et pratiquants au Québec*, CEETUM

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2014/drapeau-2014.pdf>

Guerlotté, C. (2014). *Les représentations de la diversité ethnique : une comparaison des approches montréalaises et belges*, CEETUM

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2014/guerlotte-2014.pdf>

Wilkins-Laflamme, S. (2014). *Les religions au Canada. Bref portrait statistique*, CEETUM.

Version anglaise : *Report: Religion in Canada*, CEETUM

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2014/wilk-fr-2014.pdf>

<http://www.ceetum.umontreal.ca/documents/capsules/2014/wilk-en-2014.pdf>

Pour de plus amples informations sur les activités du CEETUM, visitez le site :

www.ceetum.umontreal.ca