

Faits saillants pour la période 2011-2012

Le Centre d'études ethniques des universités montréalaises, qui a obtenu le soutien du FRQ-SC au concours *Regroupement stratégique* pour 2011-2017, a une programmation riche qui se décline en quatre axes de recherche et en deux vocations, soit recherche-société et internationale. Voici en bref certains faits saillants concernant quelques-unes des activités du centre.

Les liens entre la recherche et les préoccupations des organismes sociaux et des décideurs

Pour 2011-2012, dans le cadre de sa vocation Recherche-Société, le CEETUM a innové en constituant le **Forum des partenaires**, qui regroupe une trentaine de représentants de divers niveaux du gouvernement (fédéral, provincial, municipal) ainsi que d'organismes communautaires intéressés par les problématiques de la diversité et des relations ethniques. On y retrouve, entre autres, des représentants provenant : de la Direction de la recherche et de l'analyse prospective du Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles (MICC), de la Direction des services aux communautés culturelles du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, de Centraide, de l'organisme Rencontre interculturelle des familles de l'Estrie (RIFE) de Sherbrooke, de la Direction de la diversité sociale de la Ville de Montréal, de l'organisme Solidarité ethnique régionale de la Yamaska (SERY), Granby, etc. Le premier Forum se tient en août 2012.

Ses objectifs sont les suivants : 1) de permettre aux chercheurs du CEETUM de mieux comprendre les préoccupations de chacun des organismes et de prendre connaissance de leurs activités de recherche, de transfert ou d'intervention en lien avec les objectifs du Centre ; 2) de permettre aux représentants des diverses instances gouvernementales et de la société civile de se familiariser avec les activités menées au Centre en ce qui concerne la recherche, le transfert des connaissances ainsi que sa présence dans le débat public et de faire des suggestions à la direction à cet égard ; 3) favoriser ainsi les échanges sur les enjeux prioritaires tels que perçus par les participants au Forum et le développement éventuel de collaborations avec les chercheurs du CEETUM.

Le **colloque annuel** du CEETUM s'est tenu les 3 et 4 avril 2012 sur le thème : *Le développement d'institutions inclusives: formation, transfert des connaissances et accompagnement des milieux*. Cette thématique interpelle non seulement les membres du CEETUM en tant que chercheurs et praticiens, mais aussi les partenaires du Centre qui, eux-mêmes, jouent souvent ces rôles. Certains présentateurs ont été conviés à exposer une réflexion critique

de leurs expériences en matière de transfert des connaissances et d'accompagnement des milieux (travail, école ou autres) pour des pratiques plus inclusives de la diversité. D'autres se sont penchés sur l'évaluation de formations, de programmes et de politiques en présentant leurs résultats de recherche, par exemple sur la discrimination en emploi que subissent les immigrants. Le colloque a attiré près de 100 personnes et une publication est prévue (2013).

Des **partenariats** entre des chercheurs et des organismes de la société ont donné lieu à des collaborations dans la diffusion des connaissances. Entre autres, la journée *Pluralisme religieux : une convivialité possible*, a été co-organisée par le secteur Vivre-ensemble du Centre Justice et Foi, le Groupe de recherche diversité urbaine (GRDU) et l'axe Pluralité religieuse: enjeux sociaux, politiques et juridiques du CEETUM (le 13 avril 2012). Cette journée d'étude proposait une démarche qui visait à sortir de la confusion que génèrent les débats sur les accommodements raisonnables et les polarisations concernant l'expression publique du religieux. Il s'agissait d'explorer des voies pour un vivre ensemble fondé sur la justice, la non stigmatisation et la réciprocité dans la reconnaissance. Les conférencières principales étaient Deirdre Meintel, professeure titulaire (anthropologie, UdeM), Géraldine Mossière, chargée de cours (anthropologie) et professeure nouvellement recrutée à la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université de Montréal et Josiane LeGall, de l'équipe du CSSS De la Montagne et membre du CEETUM.

Les étudiants et la formation à la recherche

Les étudiants sont au cœur de la mission du CEETUM, tant par leur travail d'assistants dans l'une ou l'autre des équipes de recherche, que par leur implication dans les activités du centre (conférences, colloque du CEETUM, Forum des partenaires, présences sur le Comité scientifique) et par leur responsabilité entière de l'organisation du **colloque annuel pour étudiants et jeunes diplômés**. Ce dernier a connu sa 14^e édition en mars 2012. Plus d'une centaine d'étudiants d'une quinzaine de pays étaient réunis pour présenter leurs recherches sur le thème *Expériences de l'ethnicité: appropriations, reformulations et dépassements*.

Une quinzaine d'étudiants ont bénéficié d'une **bourse de fin de rédaction** offerte par le centre selon des critères d'excellence des dossiers de candidature. Cette bourse veut favoriser la complétion rapide de la diplomation.

Le CEETUM a également contribué à soutenir les étudiants qui diffusent leurs travaux dans **divers colloques nationaux et internationaux**.

Le financement de recherches à la fine pointe des questions sociales

Plusieurs recherches des membres du centre ont obtenu des financements importants qui témoignent de la reconnaissance de la communauté scientifique et de la pertinence sociale de ces travaux. Parmi d'autres, on peut signaler une subvention obtenue par la professeure

Françoise Armand, dans le cadre de **Action Concertée - Programme de recherche sur l'écriture du FQRSC**: *Développer les compétences à écrire d'élèves allophones immigrants en situation de grand retard scolaire au secondaire au moyen d'ateliers d'expression créatrice théâtrale, d'approches plurilingues de l'écriture et de rétroactions correctives*. (2012-2016). L'équipe compte 13 membres, dont 4 du CEETUM. Forte déjà d'une large expérience de recherche sur l'apprentissage des langues, Mme Armand abordera cette fois, avec son équipe, la délicate problématique des difficultés d'adaptation au milieu scolaire que rencontre un nombre non négligeable d'élèves sous-scolarisés parmi les élèves allophones immigrants nouvellement arrivés chaque année au Québec. Cette vaste recherche vise à concevoir, élaborer et mettre à l'essai une intervention novatrice qui s'appuie sur des approches plurilingues de l'écriture et des ateliers d'expression théâtrale plurilingue afin de créer un climat de classe qui sécurise les élèves et favorise le développement de l'expression orale et écrite. Le groupe a pour objectif d'adapter cette intervention à d'autres milieux scolaires (notamment en région) et de mettre en œuvre des formations pour les enseignants, conseillers pédagogiques et gestionnaires.

Pour de plus amples informations sur les nombreuses activités du CEETUM, visiter le site www.ceetum.umontreal.ca